

# Encuesta Nacional de Adicciones 2002



## Manual del entrevistador



[www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx)



[www.ssa.gob.mx](http://www.ssa.gob.mx)



[www.conadic.gob.mx](http://www.conadic.gob.mx)



[www.inprf.org.mx](http://www.inprf.org.mx)

DIRECCIÓN  
GENERAL DE  
EPIDEMIOLOGÍA

DR © 2004, **Instituto Nacional de Estadística,**  
**Geografía e Informática**  
Edificio Sede  
Av. Héroe de Nacozari Sur Núm. 2301  
Fracc. Jardines del Parque, CP 20270  
Aguascalientes, Ags.

[www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx)  
[atencion.usuarios@inegi.gob.mx](mailto:atencion.usuarios@inegi.gob.mx)

**Encuesta Nacional de Adicciones. Manual del entrevistador**  
**ENA-2002**

Impreso en México

## Presentación

---

El Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) presenta el manual de procedimientos de la Encuesta Nacional sobre Adicciones 2002 (ENA-2002).

Su propósito es dar a conocer la normatividad, funciones y actividades a desarrollar por los entrevistadores y los supervisores de la encuesta.

## Índice

---

Introducción	VI	
1. Funciones del Entrevistador	3	
1.1 Estructura de la TRH	3	
1.2 Contenido del Cuadernillo Individual	4	
1.3 Instrucciones Generales	4	
1.4 Instrucción para la Aplicación de la Preguntas	4	
2. Tarjeta de Registro de Hogares (TRH)	9	
2.1 Características Generales de la Vivienda	9	
2.2 Tipo de Hogar	20	
2.3 Características de la Zona	21	
2.4 Resultado Final de la Entrevista	22	
2.5 Sección para Residentes Habituales del Hogar	22	
2.5.1 Pregunta 1	Número Total de Residentes Habituales del Hogar	23
2.5.2 Pregunta 2	Número de Renglón	23
2.5.3 Pregunta 3	Nombre	24
2.5.4 Pregunta 4	Parentesco	26
2.5.5 Pregunta 5	Sexo	27
2.5.6 Pregunta 6	Fecha de Nacimiento	27
2.5.7 Pregunta 7	Edad	28
2.5.8 Pregunta 8	Estado Civil	29
2.5.9 Pregunta 9	Número de Hijos	30
2.5.10 Pregunta 10	Escolaridad	31
2.5.11 Pregunta 11	Condición de Residencia	37
2.5.12 Pregunta 12	Elegibilidad	38
2.5.13 Pregunta 13	Servicio Médico del Hogar	39
2.5.14 Pregunta 14	Religión	40
2.5.15 Pregunta 15	Caracterización Laboral	40

3. Cuestionario sobre Adicciones	57
Sección Migración	59
Sección Tabaco	66
Sección Alcohol	72
Sección Opiáceos	81
Sección Tranquilizantes	88
Sección Sedantes y Barbitúricos	95
Sección Anfetaminas o Estimulantes	101
Sección Marihuana o Hashish	106
Sección Cocaína en Polvo	110
Sección Pasta de Cocaína	114
Sección Crack	118
Sección Alucinógenos	122
Sección Inhalables	127
Sección Heroína, Opio	131
Sección Metanfetaminas	135
Pregunta 54 Otro Tipo de Drogas	139

## Introducción

---

Debido a que en los últimos tiempos el consumo de drogas y sustancias ha aumentado considerablemente repercutiendo de manera importante en los aspectos económicos, sociales y laborales de los consumidores y las personas que cotidianamente conviven con ellos el **Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI)** lleva a cabo la **Encuesta Nacional sobre Adicciones (ENA-2002)** para estudiar el fenómeno, sus causas y efectos.

La publicación está dirigida a todo el personal involucrado en los trabajos de la encuesta, principalmente a los entrevistadores, sin embargo, también es útil para los usuarios que se interesen en conocer el proceso que conduce a la obtención de la información estadística sobre adicciones en nuestro país.

# 1. Funciones del Entrevistador

## 1. FUNCIONES DEL ENTREVISTADOR

Una de las principales figuras de esta encuesta, es el entrevistador. Éste tendrá a su cargo las siguientes funciones:

- Recibir su carga de trabajo de parte del supervisor, la cual deberá verificar con el fin de comprobar que los materiales estén completos. Considerando el número de viviendas a visitar. Asegurarse de contar con el número apropiado de cuestionarios, cartas de presentación, etc. Así mismo deberá verificar que cuenta con los listados y croquis adecuados para la localización de las viviendas que le corresponda levantar.
- Ubicar las viviendas mediante un recorrido previo a la vista de los hogares seleccionados.
- Una vez que esté seguro de haber identificado las viviendas que visitará, procederá a presentarse en cada una de ellas, mostrando su identificación, para solicitar la información correspondiente a la encuesta.
- Reportar a su supervisor las posibles anomalías de los listados de viviendas, con el fin de que este las reporte a su vez a oficinas centrales para su inmediata solución.
- Una vez levantadas las entrevistas que le correspondan, entregar al supervisor todos los materiales utilizados.
- En caso de que el supervisor detecte alguna información errónea, deberá aclararla con éste o bien retornar a campo para su corrección.

Una de las recomendaciones a los entrevistadores, es que deben de vestir apropiadamente de acuerdo a la zona que les corresponda visitar, ya que de entrada una imagen adecuada puede abrir las puertas para una buena entrevista, sucediendo lo contrario cuando el entrevistador se muestra inconvenientemente vestido o con una imagen desalineada. Además siempre deberán portar su identificación en un lugar perfectamente visible.

### 1.1 LA TRH ESTA DIVIDIDA COMO SE OBSERVA EN EL SIGUIENTE ESQUEMA

<b>ANVERSO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Encabezado (rubros de identificación)</li><li>- Características generales de la vivienda</li><li>- Características de la zona</li><li>- Resultado final de la entrevista</li><li>- Nombre y clave del entrevistador, supervisor y codificador</li><li>- Clasificación del tipo de hogar</li></ul>
<b>REVERSO</b>	Sección de datos sociodemográficos, educativos y económicos de los miembros del hogar

## 1.2 CONTENIDO DEL CUADERNILLO INDIVIDUAL

### Cuadernillo Individual

- Consumo de Tabaco
- Consumo de Alcohol
- Consumo de Medicamentos sustancias y productos
- Sección general

## 1.3 INSTRUCCIONES GENERALES

### MATERIAL:

- 1.- Lápiz plomo
- 2.- Tabla de apoyo
- 3.- Credencial de identificación del INEGI
- 4.- Cuestionario básico

Es importante tomar en cuenta las siguientes indicaciones al momento de la entrevista:

- 1) Escriba sólo con lápiz, utilizando letra de molde y números claros y bien hechos.
- 2) Para indicar la opción ponga una ✓ sobre cada cuadro o escriba en el espacio adecuado, cuidando de no invadir el lugar de otra opción.
- 3) Siga cuidadosamente las instrucciones de cada pregunta, algunas son de opción múltiple, tome en cuenta los pases y saltos de cada pregunta.
- 4) Lea textualmente la pregunta y repita o haga preguntas adicionales cuando no se entienda.
- 5) Si tiene que hacer alguna observación, indique con un asterisco (\*) y anote en el espacio de observaciones situado en la carátula de cuestionario, especificando de que pregunta se trata.

## 1.4 INSTRUCCIÓN PARA LA APLICACIÓN DE LAS PREGUNTAS

### Instrucción de “Pase” o “Salte a”

El “pase” o “salte a” se efectúa como una consecuencia de la respuesta del informante, respete estrictamente dicha instrucción ya que esta le señala las preguntas que no deben aplicarse. Seguir la instrucción, “Pase” o “Salte” asegura una secuencia lógica y una entrevista congruente.

### Flecha vertical

Indica que la secuencia a seguir es la pregunta inmediata siguiente.

### **Marcar la opción de respuesta**

1. Cuando la pregunta indica que acepta una sola respuesta.

Marque con una ✓ en el espacio correspondiente. Para corregir un error anule con dos líneas horizontales y marque la opción correcta.

Estas preguntas aceptan solamente una respuesta por lo tanto sólo debe haber marcado una sola opción.

2. Cuando la pregunta indica que admite más de una respuesta (multirespuesta).

Estas preguntas admiten tantas opciones como indique la instrucción correspondiente.

### **Escribir textualmente la respuesta**

Escriba en el renglón y espacio correspondientes la respuesta textual del informante con letra de molde, clara y sin abreviaturas.

### **Escribir el número en la casilla**

Escriba en el espacio correspondiente con números claros y sin invadir el de otra opción. Para todas estas preguntas, se deben responder todas las opciones una por una y con opción independiente, por lo que deberá leer cada una de las opciones y esperar respuesta.

## 2. Tarjeta de Registro de Hogares

## 2. TARJETA DE REGISTRO DE HOGARES (TRH)

La TRH es un instrumento que nos facilita el manejo de la información de la vivienda y los miembros del hogar. Sus principales objetivos son:

- Captar información sobre las características y tipología de las viviendas seleccionadas.
- Identificar el tipo de hogar existente en la vivienda seleccionada.
- Captar las características de la zona.
- Conocer las principales características sociodemográficas, educativas y económicas de la población residente del hogar e identificar a la persona seleccionada para aplicarle el cuadernillo sobre adicciones.

### 2.1 CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA VIVIENDA

El objetivo de esta sección es la de contar con información sobre las características y tipología de las viviendas seleccionadas, así como de las características de la zona en torno a la vivienda.

Se entiende como VIVIENDA al recinto delimitado normalmente por paredes y techos de cualquier material, cuyo acceso es independiente y que está habitado por personas que forman hogares, donde estas personas preparan sus alimentos, comen, duermen y se protegen del medio ambiente.

## PREGUNTA 1

TIPO DE VIVIENDA	
1.	<input type="checkbox"/> Casa sola
2.	<input type="checkbox"/> Departamento en edificio
3.	<input type="checkbox"/> Departamento en vecindad
4.	<input type="checkbox"/> Cuarto de azotea
5.	<input type="checkbox"/> Otro _____ especifique

### Instrucciones

En este caso no es necesario que pregunte de qué tipo de vivienda se trata, sólo identifíquela usted mismo y marque la opción correspondiente.

- 1. Casa Sola.** Aquí debe registrar a aquellas viviendas que tienen entrada o acceso independiente desde la calle o el campo, de tal manera que sus ocupantes pueden entrar y salir de ellas sin pasar por el interior de otra vivienda.

Este tipo de viviendas se caracterizan porque no comparten con otras viviendas paredes o muros, techo ni piso.

- 2. Departamento en edificio.** Debe marcar esta opción cuando se trate de departamentos, casas dúplex o condominios verticales u horizontales. Este tipo de vivienda particular se caracteriza porque forma parte de un conjunto de viviendas agrupadas en forma vertical u horizontal, compartiendo entre ellas algún muro o pared y/o techo, cuyo acceso puede ser es común a todas.

En este caso se recomienda hacer preguntas adicionales para verificar el tipo de vivienda, en especial cuando se trate de unidades habitacionales denominadas “privadas”, porque puede tratarse de viviendas en condominio horizontal o casa solas, dependiendo de si comparten o no muros.

Ejemplo:

**DEPARTAMENTO EN EDIFICIO**  
(Condominio Horizontal)



CALLE VICENTE GUERRERO

**CASA SOLA**



CALLE VICENTE GUERRERO

==== Muro o pared compartida

===== Muro o pared independiente

- 3. Departamento en vecindad.** Se clasifica aquí aquel tipo de vivienda particular de construcción fija que forma parte de un conjunto de viviendas que comparten algunos servicios, generalmente el servicio de sanitario o excusado, y pueden también compartir algunos otros como el de lavaderos, agua entubada, etc. Marque esta opción independientemente de que la vivienda seleccionada cuente, a diferencia de las otras viviendas de la vecindad, con sanitario o excusado para uso exclusivo de los miembros del hogar de esa vivienda.
  
- 4. Cuarto en azotea.** Es aquel tipo de vivienda cuyas características principales son las siguientes: se encuentran en la parte alta de una vivienda o edificio y arquitectónicamente no tiene los mismos espacios interiores que el resto de la construcción; además de que generalmente son más pequeñas. Los cuartos de azotea sólo serán considerados como vivienda cuando sean rentados o prestados a una persona o grupo de personas que no formen parte del hogar principal.
  
- 5. Otro.** Esta opción sólo debe ser marcada cuando la respuesta del informante sea diferente a los tipos de viviendas consideradas anteriormente. Especifique el tipo de vivienda en el espacio correspondiente. Aquí deben registrarse los siguientes casos: viviendas móviles, como: remolques, casas móviles, tiendas de campaña, carpas, barcos, vagones de ferrocarril, etc.; viviendas que no fueron construidas originalmente con fines habitacionales como: faros, bodegas, talleres, fábricas, escuelas, tiendas o similares.

## PREGUNTA 2

TENENCIA DE LA VIVIENDA	
<b>2. ¿Esta vivienda es?</b> (Lea las opciones y marque la indicada)	
1. <input type="checkbox"/>	La está pagando
2. <input type="checkbox"/>	Propia y totalmente pagada
3. <input type="checkbox"/>	Rentada o alquilada
4. <input type="checkbox"/>	Prestada o cedida sin pago
5. <input type="checkbox"/>	No sabe
6. <input type="checkbox"/>	Otra _____ especifique

### Instrucciones

Lea textualmente la pregunta y clasifíquela.

**1. Propia, pero la está pagando.** Marque esta opción cuando el informante señale que la vivienda es propia, pero que aún no termina de pagarla, independientemente de la periodicidad y condiciones bajo las cuales la esté pagando.

**2. Propia, totalmente pagada.** Debe marcar esta opción cuando el informante declare que la vivienda es propia, independientemente del medio por el cual la haya obtenido, es decir, si la compró o recibió por herencia e incluso si ésta está hipotecada. En este caso debe asegurarse de que la persona no esté efectuando pago alguno ni adeude ninguna cantidad.

También debe marcar esta opción aun cuando la vivienda se encuentre hipotecada. Si el informante señala estar pagando la hipoteca de la casa, recuerde que el pago que está efectuando en realidad no es por la casa sino por el préstamo que le proporcionó el banco teniendo como garantía la casa.

**3. Rentada o alquilada.** Aquí se deben registrar aquellas viviendas por las cuales se tenga que pagar una cantidad, ya sea monetaria, en especie o con trabajo para poder hacer uso de ella como tal, pudiendo existir o no un contrato.

**4. Prestada o cedida sin pago.** Se clasifican aquí a aquellas viviendas que no pertenezcan a las personas que hacen uso de ellas, pero además no tienen que pagar en ninguna forma por ello, debido a que un familiar o amigo se las prestó. En esta opción también debe clasificar a las viviendas recibidas como “prestación” por parte de la empresa para la cual trabaja algún miembro del hogar, y por la cual no da ningún pago.

**5. No Sabe.** Marque esta opción cuando el informante no conozca la situación sobre la tenencia de la vivienda.

**6. Otro.** Marque esta opción cuando la respuesta del informante no pueda ser clasificada en las opciones anteriores; por ejemplo, aquí podrá registrar aquellas viviendas que fueron construidas en terrenos invadidos, ejidales o privados, o bien se trate de viviendas intestadas, debido a lo cual la propiedad no está legalizada. En el espacio correspondiente debe aclarar cuál es la situación legal de la vivienda. Si este espacio es insuficiente utilice la Sección de Observaciones.

Cuando detecte que una vivienda se ha fusionado con otra, en el rubro de tenencia debe marcar la opción correspondiente de acuerdo a los criterios siguientes:

- a) Si la vivienda seleccionada se fusionó con una no seleccionada, privilegie la tenencia de la vivienda seleccionada, independientemente de la situación en la que se encuentre la vivienda fusionada (no seleccionada).

Ejemplo:

La tenencia de la vivienda seleccionada es propia y totalmente pagada y la de la fusionada es propia, pero la están pagando. En este caso debe marcar la opción de PROPIAY TOTALMENTE PAGADA.

- b) Si la vivienda seleccionada se fusionó con otra vivienda que también fue seleccionada, registre la tenencia de la vivienda cuyo número de selección sea menor independientemente de la situación de la otra vivienda.

Ejemplo:

Las viviendas número 2 y 5, según el registro de listado de viviendas, fueron seleccionadas, pero se detectó que éstas se fusionaron. En este caso registre la tenencia de la vivienda seleccionada número 2.

## PREGUNTA 2.1

2.1 ¿A nombre de quién está el contrato o, a quién le prestaron esta vivienda (casa, departamento, cuarto)?

(Lea las opciones y marque la indicada)

1.  Jefa o jefe
2.  Esposa o esposo, cónyuge del jefe
3.  Hija(s) o hijo(s)
4.  Otra (o) residente pariente
5.  Otra (o) residente no pariente
6.  Otra (o) no residente
9.  No respuesta

### Instrucciones

Lea textualmente la pregunta y clasifíquela marcando la opción 1 (particular) ó 2 (Institución pública o privada) según corresponda.

1. **Jefa o jefe.** Marque esta opción cuando le indiquen que el jefe del hogar es el dueño, firmó contrato o le prestaron la vivienda.
2. **Esposa o esposo, cónyuge del jefe.** Marque esta opción cuando le indiquen que cualquiera de éstos es el dueño, firmó contrato o le prestaron la vivienda.
3. **Hija(s) o hijo(s).** Marque esta opción cuando le indiquen que un hijo(s) o hija(s) es el dueño, firmó contrato o le prestaron la vivienda.

4. **Otra(o) residente pariente.** Marque esta opción cuando el dueño de la vivienda sea otro pariente del jefe del hogar, firmó el contrato o le prestaron la vivienda.
5. **Otra(o) residente no pariente.** Marque esta opción cuando el dueño de la vivienda sea un no pariente, firmó el contrato o le prestaron la vivienda.
6. **Otra(o) no residente.** Marque esta opción cuando una persona no residente sea el dueño de la vivienda, haya firmado el contrato o le hayan prestado la vivienda.
9. **No respuesta.** Marque esta opción cuando no respondan a esta pregunta.

### PREGUNTA 3

TAMAÑO DE LA VIVIENDA	
3. ¿Tiene esta vivienda un cuarto exclusivo para cocinar? (Marque la opción indicada)	
1.	<input type="checkbox"/> SI
2.	<input type="checkbox"/> NO

Por COCINA se entiende el espacio delimitado, ya sea por paredes, una barra, celosía u otros materiales o muebles como puede ser la cocina integral; siempre y cuando sea utilizada para preparar y cocinar los alimentos. Si este espacio también es utilizado para dormir, considere que la vivienda no tiene cuarto para cocinar.

#### **Instrucciones**

- Lea la pregunta enfatizando el concepto de exclusividad y marque sólo una opción. Considere que la vivienda seleccionada si cuenta con cuarto exclusivo para cocinar si es utilizado sólo por los miembros del o los hogares de la vivienda seleccionada.

Considere que la vivienda tiene cuarto para cocinar independientemente de que éste sea utilizado además como pasillo hacia el patio.

Si el cuarto de cocina es compartido con otras viviendas, considere que la vivienda seleccionada no cuenta con cuarto para cocinar. En este caso no contabilice dicho cuarto en el total de cuartos de la vivienda seleccionada, es decir, en el conteo de la pregunta 3.3 no debe incluir dicho cuarto.

### PREGUNTA 3.1

3.1 ¿Cuánta la vivienda con cuarto de baño? (Marque la opción indicada)					
1.	<input type="checkbox"/> SI				
2.	<input type="checkbox"/> NO				
	<table border="1"> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td><input type="checkbox"/> Exclusivo de los miembros del hogar</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td><input type="checkbox"/> De uso colectivo</td> </tr> </tbody> </table>	1.	<input type="checkbox"/> Exclusivo de los miembros del hogar	2.	<input type="checkbox"/> De uso colectivo
1.	<input type="checkbox"/> Exclusivo de los miembros del hogar				
2.	<input type="checkbox"/> De uso colectivo				

### **Instrucciones**

- Lea la pregunta y marque sólo una opción.

Por CUARTO DE BAÑO o excusado, entiéndase la instalación sanitaria de la vivienda destinada al desalojo de los desechos humanos, independientemente de que esté o no conectado al sistema de drenaje público, es decir, debe considerarse como excusado a la letrina, pozo negro o retrete.

Por lo tanto, si al leer la pregunta el informante responde que la vivienda no cuenta con cuarto de baño, antes de marcar la opción correspondiente haga preguntas adicionales para verificar que efectivamente no cuente con letrina, pozo negro o retrete.

- Si el informante indica que el cuarto de baño sirve para hacer sus necesidades fisiológicas e incluso para el aseo personal, considere que sí tiene cuarto de baño; pero si señala que el cuarto únicamente sirve para asearse, considere que no tiene cuarto de baño.
- Si el informante señala que la vivienda sí tiene cuarto de baño, marque la opción 1; en seguida pregunte si el cuarto de baño es exclusivo de los miembros del hogar; y marque la opción correspondiente.

La EXCLUSIVIDAD en el cuarto de baño se refiere a que éste sea usado sólo por los miembros del hogar, independientemente de su ubicación dentro del terreno o predio de la vivienda seleccionada. El criterio anterior se debe a que en el caso de las vecindades, el sanitario o excusado puede o no encontrarse dentro de la misma vivienda, o bien, dentro del predio o lote. Es exclusivo si únicamente los miembros del hogar de la vivienda seleccionada hacen uso de él.

Marque la opción 2, «de uso colectivo» cuando en el predio o lote de la vivienda seleccionada exista(n) otra(s) vivienda(s) adicional(es) con la(s) que comparta el sanitario o excusado.

### **PREGUNTA 3.2**

<p>3.2 ¿Cuántos cuartos se usan exclusivamente para dormir en esta vivienda?</p> <p><input type="text"/> <input type="text"/> cuartos para dormir</p>
---

### **Instrucciones**

- Lea la pregunta enfatizando el concepto de exclusividad y anote el número de cuartos que le indique el informante.
- Pida al informante que le diga cuántos cuartos (recámaras o dormitorios) son utilizados de manera exclusiva para dormir. Debe registrar el número total de ellos. Aclare al informante que también contabilice aquellos cuartos que aun cuando no fueron construidos para ser usados como dormitorio, de todas maneras son utilizados exclusivamente con este fin.
- Contabilice también como cuartos para dormir aquellos que en el momento de la entrevista no son utilizados para este fin debido a que los hijos ya se casaron o se fueron a estudiar fuera de la ciudad, etc., pero aún son considerados por los miembros del hogar como dormitorios.

- Si una vivienda cuenta con un cuarto que debido a su altura fue dividido utilizando un tapanco, con el propósito de crear dos habitaciones dormitorio, físicamente bien delimitados, con acceso independiente, considere que se trata efectivamente de dos dormitorios.
- En el caso de la unión o fusión de viviendas contabilice el número total de cuartos de ambas viviendas, sin contar pasillos ni baños.

**NOTA:** El número de cuartos señalados en esta pregunta puede ser menor o igual al total de cuartos mencionados en la pregunta 3.3, pero nunca mayor.

### PREGUNTA 3.3

**3.3 ¿Cuántos cuartos tiene la vivienda?**  
(Cuenta la cocina, pero no baños ni pasillos)

cuartos

#### **Instrucciones**

- Lea la pregunta y antes de anotar el dato aclare al informante que no contabilice los pasillos, baños, cocheras, ni los cuartos utilizados con fines comerciales, de servicio, taller, etcétera.

Entiéndase por CUARTO, el espacio delimitado por paredes y techos fijos de cualquier material que forma parte de la vivienda CON FINES DE ALOJAMIENTO, como: recámara, sala, comedor, estudio, etcétera.

La cochera o garaje, por lo tanto NO debe ser contabilizado como cuarto de la vivienda seleccionada a menos que haya sido acondicionado como dormitorio, cocina, sala, etcétera.

- Sí debe contabilizar el o los cuartos que hayan sido rentados con fines habitacionales.

Ejemplo:

Cuando el hogar principal recibe a un estudiante como huésped y ocupa uno de los dormitorios de la vivienda, pagando una cuota por ello.

Cuando la vivienda seleccionada esté comprendida por un cuarto redondo, llamado así porque en su interior no hay ninguna separación y es usado al mismo tiempo como dormitorio, cocina, sala, comedor, etc., debe considerar que la vivienda no cuenta con cuartos exclusivamente para dormir ni para cocinar; por consiguiente, en la pregunta 3.3 debe anotar que la vivienda sólo tiene un cuarto.

## PREGUNTA 4

MATERIAL PREDOMINANTE DE CONSTRUCCIÓN
<p><b>4. ¿De qué material es la mayor parte de las paredes o muros de esta vivienda?</b> (Marque la opción indicada)</p> <p>1. <input type="checkbox"/> Tabique, ladrillo, block, piedra o concreto</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Madera</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Adobe</p> <p>4. <input type="checkbox"/> Lámina de asbesto o metálica</p> <p>5. <input type="checkbox"/> Lámina de cartón</p> <p>6. <input type="checkbox"/> Otra _____ especifique</p>

### Instrucciones

- Lea textualmente la pregunta y marque sólo una opción.
- Es importante aclarar que esta pregunta no se refiere al material con el que se recubren algunas paredes, como el papel tapiz, sino al material base: tabique, ladrillo, madera, adobe, etc. Si el informante indica que las paredes de su vivienda están construidas con más de un material, anote sólo el predominante o el más importante para él.
- Debe marcar la opción 6 cuando las paredes sean de tablaroca, o de material prefabricado, pedacería industrial, etcétera.

## PREGUNTA 4.1

<p><b>4.1 ¿De qué material es la mayor parte de los techos de la vivienda?</b> (Marque la opción indicada)</p> <p>1. <input type="checkbox"/> Losa de concreto, tabique o ladrillo</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Palma, tejamanil o madera</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Lámina de asbesto</p> <p>4. <input type="checkbox"/> Lámina de cartón</p> <p>5. <input type="checkbox"/> Otro _____ especifique</p>
--

### Instrucciones

- Lea textualmente la pregunta y marque sólo una opción.
- Si la mayor parte del techo de la vivienda está construida con teja, marque la opción 1.

- Marque la opción 3 cuando la mayor parte de los techos de la vivienda sean de lámina de asbesto o metálica.
- Si los techos están contruidos con más de un material, al igual que en el caso de la pregunta anterior, anote solo el predominante o más importante.

Cuando el material del techo de la vivienda sea diferente a los considerados anteriormente o de uso común en su región, clasifique la respuesta en la opción 5 «Otro», y especifique en el espacio correspondiente de qué material se trata.

## PREGUNTA 4.2

<p><b>4.2 ¿De qué material es la mayor parte de los pisos de la vivienda?</b> (Marque la opción indicada)</p> <p>1. <input type="checkbox"/> Madera, mosaico u otros recubrimientos</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Concreto o firme</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Tierra</p>
---

### Instrucciones

- Lea la pregunta y marque sólo una opción.
- Si los pisos están contruidos con más de un material, siga el mismo criterio que en la pregunta 4, es decir, anote sólo el predominante o el más importante para el informante.
- La opción 1 «madera, mosaico u otros recubrimientos», comprende materiales como: vitropiso, loseta, parquet, alfombra, etcétera.

## PREGUNTA 5

SERVICIOS	
<p><b>5. Esta vivienda cuenta con servicios de:</b> (Lea todas las opciones y marque las indicadas)</p> <p>Si = 1      No = 2</p>	
1. <input type="checkbox"/>	Energía eléctrica
2. <input type="checkbox"/>	Agua entubada
3. <input type="checkbox"/>	Drenaje
4. <input type="checkbox"/>	Otro _____
9. <input type="checkbox"/>	No respuesta      especifique

### Instrucciones

Lea textualmente la pregunta y las opciones. Esta pregunta es de opción múltiple por lo que admite más de una respuesta, es decir, marque las opciones que le indique el informante.

- 1. Energía eléctrica.** Aquí debe registrar a todas aquellas viviendas que cuentan con energía eléctrica, sin importar la fuente de donde provenga, es decir, no interesa si la energía proviene de la calle (cableado), de una planta particular, de un acumulador o de cualquier otra fuente de energía alterna.

2. **Agua entubada.** Debe marcar esta opción cuando el informante le señale que sí cuenta con el servicio de agua entubada, sin importar si cuenta con instalación dentro o fuera de la vivienda, siempre y cuando ésta se encuentre en los límites del predio o lote.

Si la vivienda o predio seleccionado cuenta únicamente con agua de pozo debe considerarse que la vivienda no tiene agua entubada.

3. **Drenaje.** Debe marcar esta opción si el informante le indica que cuenta con un sistema de tuberías mediante el cual se eliminan de la vivienda las aguas negras y los desechos humanos. Debe considerar que la vivienda cuenta con drenaje independientemente si éste está conectado a la calle o a una fosa séptica, pozo negro, barranca, laguna, mar, etcétera.

Cuando detecte viviendas que sólo cuentan con una parte del drenaje, por ejemplo el baño tiene fosa séptica pero la cocina y el lugar donde lavan la ropa no cuentan con este servicio, debe considerar que la vivienda sí tiene drenaje y colocar una pequeña aclaración en la sección de observaciones.

En caso de que la vivienda cuente con sanitario, pero no tenga drenaje, anote un asterisco a un costado de esta opción y en la sección de observaciones aclare esta situación.

4. **Otro.** marque esta opción cuando el informante señale que cuenta con otra clase de servicios no comprendidos anteriormente, pero que él considere que son de gran importancia, como el telefax o el telex, cablevisión, antena parabólica, gas estacionario o vía tubería por contrato, etc. No considere como servicio el contar con gas en cilindro.

No olvide especificar de qué tipo de servicio se trata en el espacio correspondiente.

Cuando le señale que no cuentan con ninguno de estos servicios, anote en este espacio la palabra «ninguno».

9. **No respuesta.** Marque esta opción cuando el entrevistado no responda, siempre y cuando haya insistido y realizado comentarios adicionales para obtener la información.

## PREGUNTA 6

BIENES DE LA VIVIENDA	
<b>6. Bienes de la vivienda</b>	
<i>(Lea todas las opciones y marque las indicadas)</i>	
Si = 1      No = 2	
1.	<input type="checkbox"/> Radiograbadora
2.	<input type="checkbox"/> Televisión
3.	<input type="checkbox"/> Estéreo o modular
4.	<input type="checkbox"/> Videocasetera
5.	<input type="checkbox"/> Teléfono
6.	<input type="checkbox"/> Refrigerador
7.	<input type="checkbox"/> Lavadora
8.	<input type="checkbox"/> Calentador de Agua (boiler)
9.	<input type="checkbox"/> Automóvil o camioneta
10.	<input type="checkbox"/> Computadora
11.	<input type="checkbox"/> Ninguno
12.	<input type="checkbox"/> No respuesta

### Instrucciones

- Lea todas las opciones y marque las indicadas por el informante.
- Asegúrese que las opciones marcadas, efectivamente se trate de bienes propios del hogar y no sean prestados.
- Marque la opción 8 independientemente que el calentador sea de leña, gas o eléctrico.
- La opción 9, automóvil o camioneta se marca sólo que sea de su propiedad y no de la empresa donde trabaje el informante, prestado o encargado.
- La computadora también tiene que ser propiedad del hogar; no marque esta opción en caso de ser rentada o prestada.

## 2.2 TIPO DE HOGAR

### PREGUNTA 7

TIPO DE HOGAR	
<b>7. Codifique el tipo de hogar de acuerdo al parentesco</b>	
1.	<input type="checkbox"/> <b>Hogar nuclear</b> (Jefe, esposa e hijos.)
2.	<input type="checkbox"/> <b>Hogar ampliado</b> (Jefe, esposa, hijos, sobrinos, cuñados, primos, amigos, huéspedes.)
3.	<input type="checkbox"/> <b>Hogar extenso</b> (Jefe, esposa, hijos, padres, abuelos, nietos, nueras, yernos, hermanos solteros.)
4.	<input type="checkbox"/> <b>Hogar extenso mixto</b> (Jefe, esposa, hijos, tíos, sobrinos, cuñados, concuños, primos, hermanos, suegros, amigos, huéspedes.)
5.	<input type="checkbox"/> <b>Hogar de otros parientes</b> (Jefe, primos, sobrinos, tíos, cuñado.)
6.	<input type="checkbox"/> <b>Hogar de corresidentes no parientes entre sí</b> (Jefe, amigos, huéspedes.)
7.	<input type="checkbox"/> <b>Hogar de otros parientes y no parientes</b> (Jefe, primos, sobrinos, cuñado, concuños, tíos, compadres, ahijados, amigos, huéspedes.)
8.	<input type="checkbox"/> <b>Hogar unipersonal</b> (Persona sola)
9.	<input type="checkbox"/> <b>Hogar reconstruido</b> (Hogar con hijos de uniones anteriores)

### Instrucciones

Esta pregunta la contestará el entrevistador una vez que haya captado la información de la columna 4 (parentesco) del reverso de la TRH.

El tipo de hogar será determinado por la relación de parentesco que guarden entre sí, todos los miembros del hogar.

## 2.3 CARACTERÍSTICAS DE LA ZONA

### PREGUNTA 8

8. Escriba 1, 2, 3 ó 4 según corresponda a cada característica	1 Nula 2 Baja	3 Media 4 Alta	Adicional para el área rural	
1.- Pavimentación de calles y banquetas	_____	_____	16.- Tipo de actividad económica predominante observada _____	
2.- Alcantarillado	_____	_____	_____	
3.- Alumbrado	_____	_____	_____	
4.- Limpieza en calles	_____	_____	<b>Suministro de agua</b> 1 Sí 2 No	
5.- Presencia de contenedores	_____	_____	<b>Consumo humano</b>	
6.- Cableado de teléfono	_____	_____	17.- Pipas.....	_____
7.- Presencia de jardines ornamentales	_____	_____	18.- Pozo.....	_____
8.- Presencia de unidades habitacionales	_____	_____	19.- Río.....	_____
9.- Presencia cercana de avenidas	_____	_____	20.- Otro _____	_____
10.- Presencia cercana de carreteras	_____	_____	especifique	
11.- Presencia de casas individuales pequeñas muy juntas	_____	_____	<b>Zona agrícola o ganadera</b>	
12.- Circulación de transporte público motorizado	_____	_____	21.- Riego.....	_____
13.- Circulación de transporte público de tracción animal	_____	_____	22.- Temporal.....	_____
14.- Presencia cercana de escuelas públicas	_____	_____	23.- Otro _____	_____
15.- Presencia cercana de escuelas privadas	_____	_____	especifique	

- Escriba usted 1 (nula); 2 (baja); 3 (media); 4 (alta), según corresponda a las características que tenga la zona para los 15 primeros puntos de esta sección.

### ADICIONAL PARA EL ÁREA RURAL

#### PREGUNTA 16

Escriba el tipo de actividad predominante observada de acuerdo a la siguiente tabla:

Agricultura = 01	Caza, pesca y acuicultura = 04
Ganadería = 02	Otra = 05
Silvicultura = 03	

Si no es posible determinar el tipo de actividad predominante indague con la gente de la región. Si anota opción 5 (Otra) especifique en observaciones el tipo de actividad.

#### SUMINISTRO DE AGUA

Escriba 1(Si) cuando el suministro de agua se realice por el medio que se especifica y 2(No) cuando no se realice el suministro por ese medio.



Dentro de una vivienda seleccionada puede haber uno o más hogares, los cuales se denominan como hogar principal y hogares adicionales.

Los miembros de un hogar se definen al compartir los gastos principalmente para comer, el gasto común es la parte del ingreso que se destina a la compra de alimentos para el grupo de personas (o la persona) que forman el hogar y puede ser apartado por una o varias personas. Incluyendo en ellos a las personas que se caracterizan por ser dependientes como niños, ancianos o estudiantes.

El hogar puede formarse de una o varias personas y en cada vivienda puede haber de uno a cinco hogares, ya que más hogares se considera como una vivienda colectiva.

Considere como HOGAR PRINCIPAL al que el informante designe como tal, si no se puede definir, ayude a determinarlo preguntado por el dueño de la casa, el responsable del contrato de arrendamiento, por la persona a quien le prestan la casa, etc. Esto es muy importante porque se seleccionará una persona para aplicarle el cuestionario solo del HOGAR PRINCIPAL.

### 2.5.1 PREGUNTA 1\_NÚMERO TOTAL DE RESIDENTES HABITUALES DEL HOGAR

En esta pregunta se registra al total de miembros del hogar que residen normalmente en la vivienda seleccionada.

TOTAL DE 12 AÑOS Y MÁS	<input type="text"/>	TOTAL DE MENORES DE 12 AÑOS	<input type="text"/>	TOTAL DE RESIDENTES	<input type="text"/>
------------------------	----------------------	-----------------------------	----------------------	---------------------	----------------------

#### **Instrucciones**

- Lea textualmente la pregunta, en caso de que el informante dude de quien considerar como residente aclarelo.
- Lea el complemento de la pregunta.
- Anote la respuesta en los recuadros Total de Residentes.
- En el encabezado anote el total de miembros mayores de 12 años y los menores de 12 años.

### 2.5.2 PREGUNTA 2\_NÚMERO DE RENGLÓN

Esta columna tiene renglones numerados del 1 al 17 con el propósito de identificar los datos de cada miembro del hogar a lo largo de todo el proceso de levantamiento y de procesamiento electrónico de la información registrada en la TRH y el Cuestionario Básico.

(2)

Núm. de Renglón
01
02
03
04

### Instrucciones

- El total de personas reportado en la pregunta 1, debe ser igual al número de los renglones utilizados, si no es así, debe verificar la información con el informante y en caso necesario, corregirla.
- Cuando encuentre que en un hogar residen más de 17 personas, utilice otra TRH para registrarlos. Continúe con la anotación de las personas de acuerdo con los criterios que se mencionan más adelante en la pregunta 3; para ello anule los números impresos de la otra TRH y asigne el o los número(s) consecutivo(s), correspondientes, etcétera.
- Cuando utilice dos o más TRH, no olvide transcribir los datos de identificación de la vivienda seleccionada e identificar el número de formas utilizadas en la sección «Forma \_\_\_ de \_\_\_ formas», que aparece en el margen superior derecho de la carátula del cuestionario.

### 2.5.3 PREGUNTA 3 NOMBRE

Esta pregunta se aplica a todos los residentes del hogar a los ausentes temporales y al jefe ausente.

(3)

NOMBRE	
Núm. de Renglón	<p><b>¿Cuál es el nombre del jefe de este hogar?</b></p> <p>Ahora voy a anotar los nombres de todos los demás miembros de este hogar según el orden que le voy a indicar enseguida:</p> <p>Primero el del cónyuge del jefe, luego los hijos SOLTEROS de MA YOR a MENOR. Después si las hay, las personas casadas y sus hijos, también de MAYOR a MENOR. Al final, los otros parientes o amigos y los sirvientes.</p>
	Nombre(s) y Apellido(s)

### Instrucciones

- Lea textualmente la pregunta.
- Después de anotar el nombre del jefe del hogar, lea textualmente al informante las notas que aparecen debajo de la pregunta con el propósito de que el entrevistado conozca el orden en que usted le va a solicitar los datos de cada uno de los miembros del hogar.
- Para que el llenado de la Tarjeta de Registro de Hogares se realice con fluidez, anote en forma de lista a todas las personas que integran el hogar y su parentesco con el jefe del hogar y posteriormente aplique los demás rubros en forma horizontal, es decir, persona por persona.

- En el renglón número 01 siempre debe anotar el nombre del Jefe del Hogar (aunque se encuentre ausente). Considere como JEFE DEL HOGAR a la persona que los informantes designen como tal, sin importar que sea hombre, mujer o si contribuye o no económicamente al sostenimiento del hogar, (excepto menores).
- Cuando el informante tenga dudas para determinar al jefe del hogar, auxílielo preguntándole quién es el responsable del hogar, quién toma las decisiones importantes en la familia, quién es el responsable del sostenimiento económico del hogar, etc., y deje que el informante decida.
- Cuando la persona reconocida como jefe del hogar no resida de manera habitual en la vivienda seleccionada por cualquier motivo, pero la visita con cierta regularidad, considérela únicamente en este caso como residente habitual del hogar. Este tipo de situaciones se presentan generalmente cuando se trata del cónyuge, del padre o del sostén económico del hogar.
- Cuando un hogar esté compuesto por una persona que vive sola, regístrela como jefe del hogar.
- En los hogares formados por personas que no tienen lazos de parentesco (estudiantes o amigos) también se debe determinar a un jefe del hogar. Si hay dificultad para identificarlo ayude a los informantes, preguntando quién es el responsable de la vivienda, el de mayor edad, etcétera.
- Al listar a los miembros del hogar, recuerde que en el primer renglón siempre debe ir el jefe y a partir del renglón 02, el resto de los integrantes del hogar en el orden que se indica a continuación:
  - Esposa o compañera del jefe (esposo o compañero, si la mujer es la jefa del hogar).
  - Hijos solteros, empezando por el de mayor edad y terminando con el de menor edad, independientemente del sexo.
  - Hijos casados residentes del hogar, de mayor a menor edad, independientemente del sexo con sus respectivos cónyuges e hijos si existen, de mayor a menor.
  - Padres, suegros, abuelos con o sin su núcleo familiar, residentes del hogar.
  - Otros parientes con o sin su núcleo familiar, residentes del hogar.
  - Amigos con o sin su núcleo familiar, residentes del hogar.
- Se recomienda explicar este orden al informante cuantas veces sea necesario para evitar errores en las preguntas siguientes.
- Si el informante desconoce uno o los dos apellidos de alguna de las personas que forman parte del hogar, escriba «NS»; aclare la situación en la sección de observaciones para que en la visita posterior se complemente la información en el, o los espacios correspondientes. En ningún caso utilice comillas para reemplazar los apellidos.
- Para los niños pequeños que aún no se sabe el nombre que llevarán, anote «Sin Nombre» en lugar del nombre de pila y registre los apellidos; en seguida ponga un asterisco y utilice la sección de observaciones para hacer la aclaración correspondiente. Si en la siguiente visita ya tiene nombre debe marcar otro asterisco en la sección de observaciones y registrar el nombre de pila.

- Es muy importante que usted no salte ningún renglón al escribir el nombre de los miembros del hogar, ya que el número de renglón es de gran utilidad para continuar la secuencia en la Tarjeta de Registro de Hogares y en el Cuestionario.
- Al terminar de anotar los nombres y apellidos de las personas que componen el hogar en la primera entrevista, y una vez verificado que no faltó ninguna persona por listar, si quedan renglones vacíos al final, trace una línea horizontal a lo largo de toda la TRH.

#### 2.5.4 PREGUNTA 4 PARENTESCO

La pregunta de parentesco se aplica a todos los residentes del hogar incluyendo a los ausentes temporales y al jefe ausente.

(4)

PARENTESCO	
<i>¿Qué parentesco tiene...con el jefe de este hogar?</i>	
01	Jefe(a)
02	Cónyuge
03	Hijos propios
04	Hijos adoptados
05	Padres, Abuelos, Bisabuelos, Suegros
06	Nietos, Bisnietos, Yernos, Nueras
07	Hermanos, Hermanastros
08	Otros Parientes del Jefe (tíos, primos, sobrinos, cuñados, concuños)
09	No Parientes (amigos, compadres)
10	Otros No Parientes (sirvientes)
11	Jefe Ausente
JEFE(A)	CÓNYUGE

#### **Instrucciones**

- Lea textualmente la pregunta y clasifique de acuerdo con la lista que aparece en la parte de abajo.
- Anote el parentesco que guardan los miembros del hogar con el jefe del hogar y su conyuge. Si no existe conyuge anote 00 para todos los renglones.
- Después de identificar el parentesco, anote el código en el renglón correspondiente.
- \* Los tipos de parentesco que puede encontrar en un hogar son los siguientes:
- \* Esposa(o) o compañera(o)
- \* Hijos(as) o hijos adoptivos o entenados(as)
- \* Otros parientes: abuelos, padres, nietos, tíos, sobrinos, suegro, suegra, etcétera.
- \* No parientes: compadre, ahijado, amigo, huésped(es), etcétera.

### 2.5.5 PREGUNTA 5 SEXO

Aplice la pregunta a todas las personas integrantes del hogar, sean residentes habituales, ausentes temporales y jefe ausente.

(5)

SEXO
¿Es ... <b>HOMBRE</b> o <b>MUJER?</b>
1 Hombre
2 Mujer

#### **Instrucciones**

- Lea la pregunta para cada uno de los miembros del hogar
- Anote en el renglón correspondiente 1 si es hombre ó 2 si es mujer
- Pregunte siempre el sexo de la persona, no trate de adivinar éste por medio del nombre pues hay nombres que se utilizan para ambos sexos, por ejemplo: Guadalupe, Refugio, Cruz, Isabel, etcétera.

### 2.5.6 PREGUNTA 6 FECHA DE NACIMIENTO

Se aplica a todos los residentes del hogar, a los ausentes temporales.

(6)

FECHA NAC.	
¿En qué día y mes nació...?	
D I A	M E S



De acuerdo a este ejemplo, debe anotar la edad de Susana como 6 años y aplicar además, las preguntas del rubro de escolaridad. En el caso de Ernesto debe considerar que tiene 11 años de edad, ya que la semana pasada aún no cumplía 12 años, no debe preguntar por el estado civil.

- En el caso de niños menores de 1 año, escriba 00.
- Es común que el informante no conozca o no recuerde con exactitud la edad de alguna persona, en este caso puede ayudarle mencionándole alguna fecha o suceso importante que le permita recordar la edad de la persona. En caso de que definitivamente no sepa la edad, pida que le dé una aproximación de ella, márkela con un asterisco y en la sección de observaciones indique que se trata de una estimación.
- Cuando la edad de dos o más hermanos sea la misma debido a que se trata de nacimientos múltiples, en la sección de observaciones aclare esta situación.

### 2.5.8 PREGUNTA 8 ESTADO CIVIL

Esta pregunta se aplica a todas las personas de 12 años y más, que sean residentes habituales y ausentes temporales.

(8)

<b>ESTADO CIVIL</b>
(Sólo para personas de 12 años y más)
¿Cuál es el estado civil de..?
Registre
1 Soltero(a)
2 Casado(a)
3 Unión Libre
4 Divorciado(a)
5 Separado(a)
6 Viudo(a)
9 No Especificado

#### Instrucciones

ESTADO CIVIL, condición de la población de 12 años y más hasta la semana de levantamiento en relación con los derechos y obligaciones legales y de costumbre del país respecto al matrimonio, divorcio, etc.; incluye por lo tanto, la condición de derecho y de hecho.

- Se recomienda especial cuidado con esta pregunta. Haga la pregunta de manera natural para no herir susceptibilidades. Acepte la respuesta del informante sin tratar de ahondar en la legalidad de la unión o de la separación.

## 2.5.9 PREGUNTA 9 NÚMERO DE HIJOS

(9)

NÚM. DE HIJOS
(Sólo para personas de 12 años y más)
<i>¿Cuántos hijos e hijas nacidos vivos ha tenido?</i>
<i>Para Mujeres</i>
<b>00 a 23 99 N.E.</b>
<i>Sólo Hombres</i>
<b>98</b>

### **Instrucciones**

Se consideran HIJOS NACIDOS VIVOS a las personas que al nacer hayan presentado signos vitales como: respiración, llanto o movimiento, aún cuando hayan muerto inmediatamente después de haber presentado estos signos.

- Lea la pregunta con naturalidad, sobre todo cuando en el hogar entrevistado haya hijas adolescentes. Si nota sorpresa, explique que en algunos hogares si hay mujeres que tienen hijos a edades muy tempranas, por esta razón usted tiene que hacer siempre la pregunta.
- Aclare al informante que debe contar a todos los hijos e hijas nacidos vivos que la mujer haya tenido hasta el último día de la semana pasada del levantamiento, sin importar su estado civil.
- Pida al informante que contabilice a todos los hijos e hijas que haya tenido aún cuando no vivan en el mismo hogar o hayan muerto inmediatamente después de nacer. Es importante que usted no olvide enfatizar que se debe contar a las hijas para evitar que sean excluidas del conteo.
- Si la persona no ha tenido hijos debe anotar 00.
- No debe contabilizar a los hijos adoptivos ni a los hijastros de las mujeres residentes del hogar. Sólo contabilice como hijos a los biológicos.
- Escriba el código 98 para hombres.
- Escriba 99 cuando no especifique la información.

## 2.5.10 SECCIÓN 10\_ESCOLARIDAD

Las preguntas de esta sección se aplican a la población de 6 años de edad y más.

(10)

<b>ESCOLARIDAD</b>			
(Sólo para personas de 6 años y más)			
(10a)	<b>¿Cuál fue el último grado de estudios que aprobó...?</b>		
...Sabe leer y escribir un recado?	(10b)	(10c)	(10d)
	<b>NIVEL DE ESCOLARIDAD</b>	<b>ÚLTIMO AÑO o GRADO APROBADO</b>	<b>¿Actualmente asiste a la escuela?</b>
1 Sí (Pase a 10b)	00 Sin ins- trucción } Salte a 11		1 Sí
	10 Primaria		2 NO
	20 Secundaria		
	30 Preparatoria		
2 NO (Pase a 11)	41 Carrera		
	42 Técnica		
	43		
	50 Licenciatura		
	60 Maestría		
	70 Doctorado		

Codifique con "0" a menores de 6 años

Algunas características de la educación en México

En México se proporciona educación formal (escolarizada y abierta) y no formal. La formal en su modalidad escolarizada comprende los siguientes niveles: básico (preescolar, primaria y secundaria), medio superior (preparatoria, bachillerato o equivalente), superior (licenciatura) y posgrado (maestría y doctorado).

La secundaria se imparte en diferentes modalidades: secundaria general, técnica y telesecundaria. El nivel medio superior comprende la educación profesional terminal y el bachillerato propedéutico, éste se proporciona a los egresados de secundaria. En el nivel superior existen básicamente tres modalidades: universitaria, tecnológica y normal, y se proporciona a los egresados del nivel medio superior. En el nivel superior, los egresados pueden continuar sus estudios con el posgrado en sus modalidades de maestría y doctorado.

El subsistema de educación abierta es una alternativa a la educación escolar tradicional, ya que elimina la necesidad de que el estudiante asista a un plantel educativo de manera regular, con un horario fijo, etc., y únicamente lo haga los sábados o cuando sus necesidades así lo requieran, de manera que pueda estudiar en su propio hogar o en cualquier otro sitio que él considere conveniente, con lo que puede realizar las actividades que habitualmente desempeña, como su trabajo u ocupación, por ejemplo. La educación abierta se basa en la capacidad de los adultos para aprender por sí mismos con el apoyo orientador de asesores en los conocimientos adquiridos a través del estudio de los materiales o textos diseñados especialmente para facilitar el autodidactismo y en el uso de éstos.

Entre los programas de educación abierta más conocidos se encuentra el del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), el cual comprende la educación primaria y secundaria, y está

dirigido a la población adulta mayor de 15 años. Pero también se encuentran los impartidos en otros niveles: medio superior, superior y posgrado.

La educación no formal: comprende los cursos de capacitación en y para el trabajo, como carpintería, cerámica, soldadura, etc.; así como los realizados con otros fines, es el caso de los cursos de manualidades, como juguetería, cocina, conservación de alimentos, fotografía, etc. Este tipo de estudios no son objeto de la encuesta. Sólo se capta información de los estudios realizados en el sistema educativo formal.

Cabe señalar además, que de los estudios formales la encuesta tampoco capta información del nivel preescolar, sólo de primaria en adelante, para los residentes de 6 años y más.

Finalmente en casos de que en su ciudad exista(n) alguna(s) otra(s) alternativa(s) de educación no consideradas en este manual, pero que usted considere útil(es) para la encuesta, favor de hacer llegar su investigación sobre el particular a la oficina central, con el propósito de determinar qué criterios adoptar al respecto.

Como puede observar, la parte de escolaridad (rubro 9), consta de 6 columnas. A continuación se explica en qué consiste cada una de ellas y la manera de registrar la información.

### **PREGUNTA 10a      ¿SABE LEER Y ESCRIBIR UN RECADO?**

Se aplica a las personas de 6 años y más.

(10a)
...Sabe leer y escribir un recado?
1 Sí (Pase a 10b)
2 NO (Pase a 11)

#### **Instrucciones**

Debe leer la pregunta y anotar 1 si sabe leer y escribir un recado ó 2 si no.

Al momento de captar la información es probable que se presenten casos como los siguientes:

- La persona es menor de 6 años de edad. En este caso no debe aplicar la pregunta de escolaridad, sino saltar al rubro 11, independientemente de que el informante señale que el niño ya sabe leer y escribir un recado.
- La persona si sabe leer y escribir un recado, pero no aprobó o pasó algún grado o año escolar, o bien, no asistió a la escuela, en este caso debe escribir 1 en 10a y en la columna 10b anotar 1 (sin instrucción).

Para avalar los datos anteriores, en la sección de observaciones debe anotar el número del renglón y el asterisco que identifique a la persona y en seguida la respuesta que dio para justificar cómo es que a pesar de no haber asistido a la escuela sí sabe leer y escribir un recado.

- La persona no sabe leer ni escribir un recado. Si el informante señala que sólo sabe hacer una de las dos cosas, es decir , que sólo sabe leer pero no escribir o viceversa, se considera que la persona no sabe leer ni escribir un recado; en este caso, debe anotar el número 2 y saltar al rubro 11.
- La persona ya no sabe leer ni escribir un recado. Cuando la persona señale que a pesar de haber aprobado algún año escolar en primaria, no sabe leer ni escribir un recado, o se le olvidó, usted debe anotar 2 en la columna 10a y en la sección de observaciones indicar el motivo por el cual no sabe leer ni escribir un recado. Continúe con las preguntas del rubro 11.

### PREGUNTA 10b NIVEL DE ESCOLARIDAD

La pregunta de nivel de escolaridad se aplica a las personas de 6 años y más que declararon saber leer y escribir un recado.

(10b)		
<b>NIVEL DE ESCOLARIDAD</b>		
00 Sin ins-	} Salte a 11	
trucción		
10	Primaria	
20	Secundaria	
30	Preparatoria	
41	} Carrera	
42		} Técnica
43		
50	Licenciatura	
60	Maestría	
70	Doctorado	

#### Instrucciones

En seguida se explica cómo debe registrar en esta columna los datos del nivel escolar.

- Debe escribir sólo el número que permita identificar el nivel escolar en el que la persona aprobó el grado de estudios declarado: primaria, secundaria, preparatoria, licenciatura, maestría o doctorado. Los códigos que puede utilizar son los siguientes:

Sin instrucción	=	00
Primaria	=	10
Secundaria	=	20
Preparatoria	=	30
Carrera técnica	= {	41
		42
		43
Licenciatura	=	50
Maestría	=	60
Doctorado	=	70

Cuando se trata de estudios de carrera técnica, se tiene que preguntar por el antecedente escolar requerido para cursar dicha carrera.

El sistema educativo formal en México básicamente ofrece dos opciones escolares a quienes desean estudiar carreras de nivel técnico: de carácter bivalente o simultáneo y de carácter terminal.

#### Estudios Bivalentes o Simultáneos:

Son aquellos estudios que se realizan al mismo tiempo y en la misma escuela la secundaria o la preparatoria y una carrera técnica, como en los CBTIS, CBTAS, CECyTS, CETEMAR, etc., que además del certificado de secundaria o preparatoria otorgan el de la carrera técnica. Para estos casos tome el siguiente criterio a seguir.

- Si la carrera técnica ya se concluyó, priorice los estudios de carrera técnica; ponga el código 42 si fue simultáneo con la secundaria o el 43 si lo fue con la preparatoria.
- Si la carrera técnica no se ha concluido, capte los estudios de secundaria (20) o preparatoria (30).

#### Estudios Terminales:

Son aquellos en los que el alumno cursa únicamente una carrera técnica después de haber aprobado los estudios de primaria, secundaria o preparatoria, es el caso de las carreras conocidas como “comerciales” o “cortas” y los estudios de normal básica, que se estudiaba anteriormente, para estos casos ponga el código que le corresponda con el antecedente cursado, 41 si es de primaria, 42 si es de secundaria y 43 con preparatoria. A continuación se presentan, a manera de ejemplos diferentes casos para precisar como se debe registrar la información:

Datos	Debe anotar
- Si el informante indica que la persona está estudiando el tercer grado de primaria.	10
- La persona estudió la secundaria.	20
- La persona terminó el tercer año de preparatoria.	30
- La persona terminó una carrera simultánea con la secundaria.	42
- La persona cursa el segundo año de una carrera simultánea con la preparatoria.	30
- La persona tiene los estudios de una carrera en mecánica automotriz con antecedente de preparatoria.	43
- La persona aprobó dos años de la maestría de arte dramático.	70

## PREGUNTA 10c ÚLTIMO AÑO O GRADO APROBADO

Esta pregunta se aplica a las personas de 6 años y más que declararon saber leer y escribir un recado en la columna 10a.

(10c)
ÚLTIMO AÑO o GRADO APRO- BADO

### Instrucciones

- Cuando se trata de estudios de preparatoria o equivalente (vocacional), licenciatura y posgrado, el informante es probable que declare sus estudios en semestres, cuatrimestres, trimestres o bimestres, en este caso, recuerde que debe escribir sólo el número de años aprobados.

Los años aprobados debe anotarlos con número arábigo, es decir, debe anotarlos de la siguiente manera:

DICE	DEBE ANOTAR
5 años	5
3 semestres	1
6 bimestres	1

- Es importante aclarar que, aquí se aceptan grados o años aprobados, los años reprobados, los incompletos o los que aún está cursando la persona no debe contarlos, a pesar de que sólo falten algunos días o semanas para terminarlos.

Por ejemplo:

Si en la semana de levantamiento la persona termina el ciclo escolar que está cursando, debe registrar el dato correspondiente al último año o grado aprobado, no el que estaba por terminar durante la semana de levantamiento.

- En el caso de estudios de primaria y secundaria, el informante suele indicar el número de grados aprobados en años de estudio o bien declare el número del grado que actualmente cursa la persona; en este último caso, debe anotar sólo el grado o año que haya aprobado, no el que esté por aprobar o pasar.
- Si la información se refiere a estudios cursados en el sistema de educación abierta, como el INEA (Instituto Nacional de Educación para Adultos), haga preguntas adicionales para saber qué libros lleva o aprobó la persona, y anote estos datos en la sección de observaciones. No pregunte por años de estudio aprobados, ya que el tiempo invertido para aprobar un grado en este tipo de estudios es libre, es decir, depende del grado de aprendizaje de la misma persona.

A continuación se presentan algunos ejemplos y la manera como debe escribir los datos en las columnas correspondientes:

**DATOS****DEBE ANOTAR**

	10b Nivel de Escolaridad	10c Último año o grado aprobado
El informante indica que la persona está estudiando el 3er. año o grado de primaria	10	2
La persona estudia el 2do. año de secundaria	20	1
La persona terminó el 5o. semestre de preparatoria	30	2
La persona terminó el 8vo. bimestre en la Licenciatura en Derecho	50	1

- Cuando declaren 1 semestre, 1 cuatrimestre, 2 bimestres, etc., usted tiene que preguntar por el nivel de escolaridad inmediato anterior y anotarlo en la TRH ya que esta persona no ha terminado un año completo en el nivel escolar actual.

Por ejemplo:

**DATOS****DEBE ANOTAR**

	10b Nivel de Escolaridad	10c Último año o grado aprobado
El informante indica que está cursando el 2do. semestre de preparatoria	20	3
La persona terminó 1 cuatrimestre de Lic. en Derecho	30	3
La persona cursa el 3er. bimestre de Maestría en Administración Pública	50	5
El individuo cursa el 3er. semestre de Lic. en Administración Turística	50	1

## PREGUNTA 10d ¿ACTUALMENTE ASISTE A LA ESCUELA?

Esta pregunta se aplica a las personas de 6 años y más que declararon saber leer y escribir un recado en la columna 10a.

(10d)
<i>¿Actualmente asiste a la escuela?</i>
1 Sí
2 NO

### Instrucciones

- Escriba 1 en el renglón correspondiente cuando le indiquen que la persona asiste actualmente a la escuela.
- También escriba 1 cuando le indiquen que sí está inscrito en la escuela pero se encuentra de vacaciones.
- Escriba 2 en el renglón correspondiente cuando le indiquen que la persona actualmente no asiste a la escuela porque no está inscrito.

## 2.5.11 PREGUNTA 11 ¿VIVE ACTUALMENTE EN ESTE HOGAR ?

Esta pregunta se aplica a todos los miembros del hogar.

(11)
<b>RESIDENCIA</b>
Condición de Residencia
<i>¿Vive actualmente en este hogar ...</i>
1 Sí
2 Ausente Temporal

## Instrucciones

Adecue la pregunta mencionando el nombre de la persona de la que está solicitando información. Una vez formulada la pregunta debe hacer lo siguiente:

1. Escriba 1 si, para cada persona que sea residente del hogar, es decir, viva actualmente en ese hogar.
2. Escriba 2, Ausente Temporal A.T. en los siguientes casos:
  - Cuando las personas se encuentren ausentes temporalmente del hogar, por un tiempo menor a tres meses.
  - Cuando las personas se encuentren ausentes temporalmente de la vivienda por más de tres meses por motivos de estudio o trabajo, siempre y cuando residan en viviendas colectivas o en su lugar de trabajo, es decir, no deben residir en una vivienda particular.

### 2.5.12. PREGUNTA 12 ELEGIBILIDAD

(12)

ELEGIBILIDAD
<p><i>Marque con "1" a la persona de 12 a 65 años de edad cuyo cumpleaños sea el más próximo y con "0" al resto de lo miembros del hogar</i></p>

## Instrucciones

- Verifique las fechas de nacimiento de los miembros del hogar de 12 a 65 años y marque con el código 1 a la persona, cuyo cumpleaños sea el más próximo para aplicarle el cuestionario sobre adicciones. Considere sólo a los residentes, no tome en cuenta a los ausentes temporales. En el caso de que 2 o más miembros del hogar tengan la misma fecha de nacimiento y sean los más próximos a cumplir años, elija al que esté registrado primero en la TRH para aplicarle el cuestionario sobre adicciones.
- A los demás residentes márquelos con "0" (cero).

### 2.5.13. PREGUNTA 13 SERVICIO MÉDICO DEL HOGAR

Esta pregunta se aplica a todos los miembros del hogar

(13)

SERV. MÉDICO			
¿Está... afiliado al...?			
1 Sí			
2 No			
(Anote todas las que le indiquen)			
I M S S E	I S S T E	SEG. GAS- TOS MEDI- COS	O T R O

#### **Instrucciones**

- Esta pregunta es de opción múltiple.
- Haga la pregunta y anote el código 1 si cuenta con el servicio y 2 si no cuenta con él.

#### **1. IMSS**

Anote como derechohabiente el servicio facultativo y el servicio al que tienen derecho los trabajadores y sus familiares y es otorgado por las empresas; excluya al IMSS-Solidaridad ya que se clasifica en otro (servicio público).

#### **2. ISSSTE**

Es el servicio médico que se otorga a los trabajadores al servicio del estado y sus familiares.

#### **3. SEGURO DE GASTOS MÉDICOS**

Considere que se cuenta con este servicio independientemente si es pagado por la empresa donde se labora o por algún miembro del hogar

#### **4. OTRO**

Se incluyen aquí todos los servicios médicos públicos y privados diferentes a los mencionados anteriormente, como servicio médico por parte de PEMEX, IMSS-Solidaridad, ISSSPEA, etc.

## 2.5.14. PREGUNTA 14 RELIGIÓN

(14)

RELI- GIÓN
<i>¿Cuál es la religión que profesa...?</i>
1 Católica
2 Protestante o Evangélica
3 Judía
4 Otra
5 Ninguna

### Instrucciones

- Lea la pregunta y anote la respuesta proporcionada por el informante.
- En la opción 4 (otra) anote todas las respuestas diferentes a las opciones 1, 2, 3 y 5.

## 2.5.15. PREGUNTA 15 CARACTERIZACIÓN LABORAL

Esta sección de preguntas se aplica a todos los miembros del hogar de 12 años y más.

CARACTERIZACIÓN LABORAL					
(SÓLO PARA PERSONAS DE 12 AÑOS Y MÁS)		Codifique con "0" para personas menores de 12 años			
(15a)	(15b)	(15c)	(15d)		
<b>CONDICIÓN DE ACTIVIDAD</b> <b>¿La semana pasada (NOMBRE)</b> <small>(LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA)</small>	<b>¿Cuál es el nombre del oficio, puesto o cargo que desempeñó... en su trabajo principal la semana pasada y a qué se dedica principalmente el lugar donde trabaja?</b> <b>O C U P A C I Ó N</b>	<b>En su trabajo de la semana pasada... era:</b>	<b>INGRESOS POR TRABAJO</b> <b>¿Cuánto gana... por su trabajo o actividad principal?</b>		
1 Trabajó? 2 No trabajó, pero si tiene trabajo? 3 Buscó trabajo? 4 ¿Es estudiante? 5 ¿Se dedica a los quehaceres de su hogar? 6 ¿Está jubilado(a) o pensionado(a)? 7 ¿Está incapacitado(a) permanentemente para trabajar? 8 ¿No trabajó porque ya no tiene trabajo? 9 Ocioso Voluntario	1 PROFESIONISTAS Y TÉCNICOS 2 FUNCIONARIOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO 3 PERSONAL ADMINISTRATIVO 4 COMERCIANTES VENDEDORES Y SIMILARES 5 TRABAJADORES EN SERVICIOS PERSONALES Y CONDUCTORES DE VEHÍCULOS 6 TRABAJADORES EN LABORES AGROPECUARIAS 7 TRABAJADORES INDUSTRIALES 9 NO ESPECIFICADO	1 Sector AGROPECUARIO 2 INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN 3 CONSTRUCCIÓN 4 COMERCIO 5 SERVICIOS 6 COMUNICACIONES Y TRANSPORTE 7 ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y EFENSA 9 NO ESPECIFICADO	1 Patrón 2 Trabajador por su cuenta 3 Trabajador a sueldo fijo, salario o jornal 4 Trabajador a destajo 5 Trabajador a comisión o porcentaje 6 Trabajador sin pago 9 NS		
Pase a 15b  T e r m i n a  TRH			PERÍODO 1 A la semana 2 A la quincena 3 Al mes 4 Al año 5 No recibe ingresos 6 Otro período (Especifique en observaciones)		
			<table border="1"> <tr> <td>INGRESOS</td> <td>PERÍODO</td> </tr> </table>	INGRESOS	PERÍODO
INGRESOS	PERÍODO				

El objetivo principal de esta sección es diferenciar a la Población Económicamente Activa y a la Población Económicamente Inactiva. Bajo este criterio, se clasifica en dos grandes grupos y cuatro categorías que a continuación se describen:

### 1. Población Económicamente Activa (PEA):

La población económicamente activa la integran todas las personas de 12 años y más que realizaron algún tipo de actividad económica (Población ocupada), o que buscaron activamente hacerlo (Población desocupada abierta) en los 2 meses previos a la semana de referencia. La PEA a su vez se subdivide en:

**a) Población Ocupada:** Son las personas de 12 años y más que en la semana pasada a la de levantamiento:

- 1) Trabajaron al menos una hora o un día a cambio de un ingreso monetario, o en especie o que lo hicieron sin recibir pago.
- 2) No trabajaron por estar ausentes temporalmente de un empleo por vacaciones, permisos, enfermedad, motivos personales, pero con retorno asegurado al trabajo o negocio.
- 3) Iniciarán con seguridad un trabajo en cuatro semanas o menos.

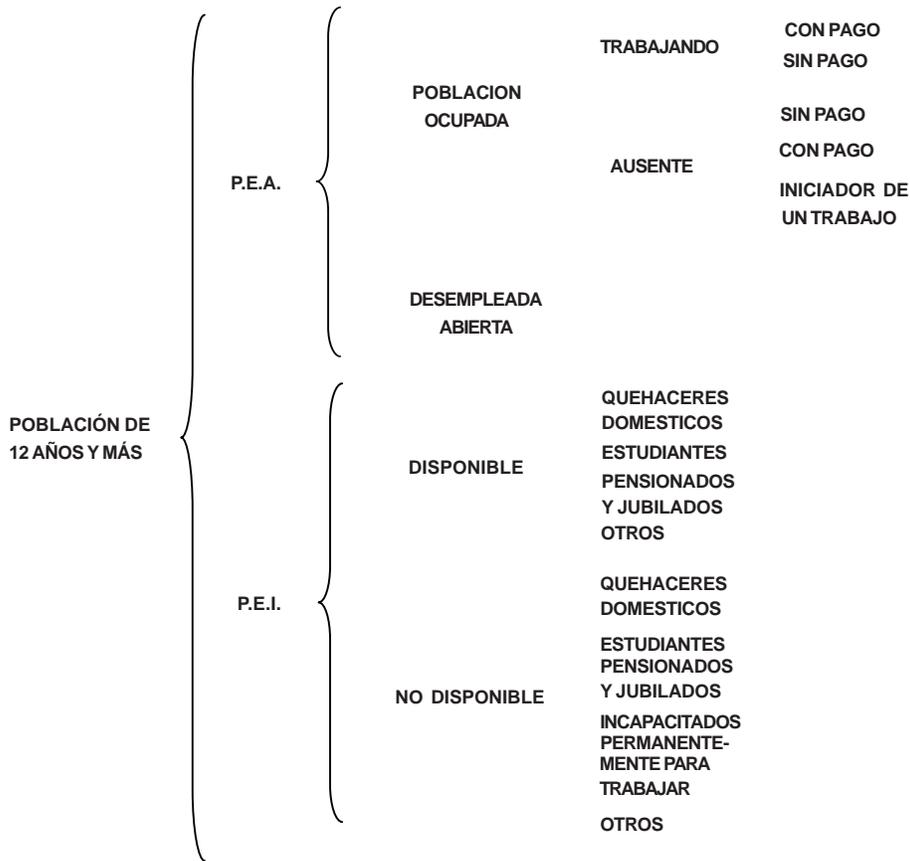
**b) Población Desocupada Abierta:** Son las personas de 12 años y más que sin estar ocupadas en la semana de referencia buscaron activamente incorporarse a alguna actividad económica en el mes previo a la semana de levantamiento, o entre uno y dos meses, aún cuando no lo hayan buscado en el último mes por causas ligadas al mercado de trabajo, pero estén dispuestas a incorporarse de inmediato.

### 2. Población Económicamente Inactiva (PEI):

La población económicamente inactiva la integran todas las personas de 12 años y más que no realizaron actividades económicas en la semana de referencia, ni buscaron hacerlo en los 2 meses previos a la semana de referencia. Se clasifican en:

- a) Inactivos disponibles:** Son las personas de 12 años de edad y más que no buscan incorporarse a alguna actividad económica, porque consideran que no encontrarán trabajo, es decir, están desalentadas.
- b) Inactivos no disponibles:** Son las personas de 12 años y más que no tienen intención de incorporarse a alguna actividad económica por razones de estudio, quehaceres domésticos, pensión o jubilación.

**CATEGORIAS CAPTADAS EN LA ENCUESTA NACIONAL SOBRE ADICCIONES 2002**



**PREGUNTA 15a CONDICIÓN DE ACTIVIDAD**

(15a)	
<b>CONDICIÓN DE ACTIVIDAD</b>	
<b>¿La semana pasada (NOMBRE)</b>	
<i>(LEA LAS OPCIONES HASTA OBTENER UNA RESPUESTA AFIRMATIVA)</i>	
1 Trabajó?	Pase a 15b
2 No trabajó, pero si tiene trabajo?	
3 Buscó trabajo?	T e r m i n a TRH
4 ¿Es estudiante?	
5 ¿Se dedica a los quehaceres de su hogar?	
6 ¿Está jubilado(a) o pensionado(a)?	
7 ¿Está incapacitado(a) permanentemente para trabajar?	
8 ¿No trabajó porque ya no tiene trabajo?	
9 Ocioso Voluntario	

## **Instrucciones**

- Lea textualmente la pregunta y anote la respuesta indicada por el informante.

### **OPCIÓN 1 ¿TRABAJÓ?**

Para diferenciar a los trabajadores por cuenta propia que trabajaron en el periodo de referencia, de aquellos que no lo hicieron, debe considerar los siguientes criterios:

- Se considera como trabajadores por su cuenta que sí laboraron en la semana de referencia, además de aquellas personas que declararon haberlo hecho en actividades formales ya sea produciendo o elaborando algún tipo de producto, o bien prestando algún servicio, a quienes se dedicaron a vender algún producto o servicio en la calle como vendedores de frutas, pan, frituras, helados, etc., que van anunciando su producto, o que simplemente se instalan en la calle esperando que alguien les compre, aunque no hayan logrado vender nada en la semana de referencia. Se consideran ocupadas porque han empleado tiempo en la compra y preparación de los productos que ofrecen además de que están exhibiendo y anunciando sus productos.

De igual manera debe considerar a quienes hayan realizado actividades marginales, a cambio de una propina, es el caso de los tragafuego, payasitos, limpiaparabrisas, los que cantan en los camiones, etc. No considere a quienes sólo piden limosna.

- Las personas cuentas propias que se considera que NO trabajaron son los prestadores de servicios, como jardineros, albañiles, plomeros, afiladores que en la semana se dedicaron a buscar clientes, ya sea de casa en casa o parándose en algún lugar con un letrero y no ejercieron su trabajo por no encontrar quien los empleara. En este caso, la búsqueda de clientes no forma parte de su ocupación, es decir, no ejercieron su ocupación y por lo tanto debe considerar que no trabajaron.
- Si el informante le menciona que vive de la renta de sus casas, terrenos o cualquier otro bien inmueble, negocio o empresa, haga preguntas adicionales para cerciorarse si él lleva la administración o la contabilidad de sus bienes, si es así considérelo como ocupado, en caso contrario, es decir, si únicamente recibe la renta considérelo como no ocupado (rentista inactivo).

### **OPCIÓN 2 NO TRABAJÓ, PERO ¿SI TIENE TRABAJO?**

Aún a pesar de no haber trabajado la semana de referencia, una persona puede perfectamente contar con algún empleo, negocio o actividad por su cuenta (remunerado o no remunerado) y encontrarse ausente del trabajo por algún motivo personal o de mercado.

Por otro lado, si el informante declara encargarse de la administración de sus negocios o del cobro de sus rentas y reparación de las viviendas que renta, entonces deberá usted considerar a esta persona como poseedora de un empleo o negocio por su cuenta y marcar esta opción 2.

También debe tener presente el caso de los trabajadores no remunerados que por vacaciones o alguna otra situación no trabajaron en la semana de referencia, pero tienen el retorno asegurado, en esta situación usted debe marcar esta opción 2 y continuar con la secuencia prevista.

### **OPCIÓN 3 ¿BUSCÓ TRABAJO?**

Es importante señalar que las personas consideradas como buscadores de trabajo, son las perso-

nas que han hecho acciones concretas para conseguirlo (consultar empleadores, llenar solicitudes de empleo, etc.), por lo tanto si la persona tiene únicamente la «intención» de buscar empleo, considere que no ha buscado trabajo.

Si tiene dudas sobre si la persona ha buscado trabajo, realice preguntas adicionales, como: ¿llenó alguna solicitud de empleo? o ¿realizó trámites para poner su negocio propio?, etcétera.

Nota: Cuando el entrevistado señale que buscó trabajo en territorio de un país extranjero, cerciórese con el informante que la persona sea residente habitual de la vivienda seleccionada, en caso afirmativo marque esta opción y termine la TRH.

#### **OPCIÓN 4 ¿ES ESTUDIANTE?**

Clasifique en esta opción a las personas con alguna de las siguientes características:

- Haber asistido en la semana de referencia a la escuela: primaria, secundaria, preparatoria o equivalente, carrera técnica, profesional o posgrado.
- A los estudiantes que no asistieron a la escuela por estar de vacaciones, casos en los cuales es recomendable aclarar en el espacio de observaciones la situación en que se encuentran estas personas.
- A las personas que no están asistiendo a la escuela pero ya están inscritos o están haciendo algún trámite para ello, casos en los que debe hacer una nota en la sección de observaciones para explicar la situación de dichas personas.
- A las personas que dedican una parte importante de su tiempo a la preparación o presentación de exámenes profesionales, la investigación, o la elaboración de su tesis profesional, o bien, a la realización de cualquier otro documento relacionado con el estudio.

Incluya aquí a las personas que declaren que no trabajan porque están estudiando en el sistema de enseñanza abierta, en cualquier nivel o grado escolar.

- También incluya a las personas que terminaron su carrera y que están realizando su servicio social sin pago alguno.
- Asimismo considere a las personas que no estén trabajando porque han concluido su ciclo escolar y van a continuar estudiando; cuando se presente esta situación realice preguntas adicionales como: ¿ya se inscribió usted al siguiente nivel? para tener la seguridad de que realmente la persona tiene la intención de continuar estudiando y ha realizado trámites para esto, pues puede pasar que una persona pase años con la intención de estudiar y en realidad su rol de actividad es otro.

#### **OPCIÓN 5 ¿SE DEDICA A LOS QUEHACERES DE SU HOGAR?**

Considere aquí a las personas que habitualmente se dedican a los quehaceres domésticos, como: lavar, planchar, cocinar, cuidar a los hijos, etc., y a las personas que por algún motivo no se dedicaron a esa actividad en la semana de referencia pero que generalmente se dedican a eso.

## **OPCIÓN 6 ¿ESTA JUBILADO(A) O PENSIONADO(A)?**

En esta opción debe registrar única y exclusivamente a quienes declaren no trabajar debido a que se han jubilado o retirado de las empresas o instituciones donde prestaron sus servicios. Recuerde que generalmente las pensiones de trabajo se otorgan cuando las personas han cumplido con determinado número de años trabajados o cuando la empresa decide pensionarlos por su edad, como es el caso de quienes tienen 55 años de edad o más; o bien cuando debido a un accidente de trabajo o por una enfermedad que les impide continuar laborando, la empresa se ve en la necesidad de pensionarlos.

No debe confundir con los incapacitados para trabajar por el resto de su vida sin estar pensionados, estos casos se clasifican en la opción 7.

No debe considerar en esta opción a las personas que son jubiladas de una empresa pero actualmente realizan alguna actividad económica, ellas deben clasificarse en las opciones 1 ó 2.

No incluya en esta opción a las personas que reciben pensiones por viudez, orfandad o divorcio.

## **OPCIÓN 7 ¿ESTA INCAPACITADO(A) PERMANENTEMENTE PARA TRABAJAR?**

Se debe registrar en esta opción a las personas que no trabajaron debido a que tienen algún tipo de incapacidad permanente a consecuencia de alguna enfermedad, accidente o por alguna limitación física o mental que les impide desempeñar cualquier trabajo.

Tenga en cuenta que existen casos en que la incapacidad física no constituye un impedimento para que la persona trabaje, por lo tanto, se recomienda que sea el entrevistado quien tome la determinación, si está o no incapacitado de por vida para trabajar.

No incluya en esta opción a las personas que están incapacitadas temporalmente y que podrán reincorporarse a su trabajo. Las personas que se están clasificando en esta opción son justamente las que no pueden desempeñar algún trabajo, por lo que es necesario hacer preguntas adicionales como ¿porqué no puede desempeñar algún trabajo?. Para cerciorarse de que realmente las personas entrevistadas sean incapacitadas por el resto de su vida.

## **OPCIÓN 8 ¿NO TRABAJÓ PORQUE YA NO TIENE TRABAJO?**

Marque esta opción cuando le indiquen que la persona no trabajó por haber quedado sin trabajo. es decir; lo despidieron, quebró su fuente de trabajo, terminó la temporada de trabajo, etcétera.

## **OPCIÓN 9 OCIOSO VOLUNTARIO**

Marque esta opción cuando le indiquen que la persona no trabaja porque no tiene necesidad o por gusto y que además nunca ha trabajado.

Entiéndase por ocioso(sa), a aquella persona que no labora, es decir que no tiene ocupación alguna.

**PREGUNTA 15b** ¿Cuál es el nombre del oficio, puesto o cargo que desempeñó... en su trabajo principal la semana pasada y a que se dedica principalmente el lugar donde trabaja?

(15b)	
<i>¿Cuál es el nombre del oficio, puesto o cargo que desempeñó... en su trabajo principal la semana pasada y a que se dedica principalmente el lugar donde trabaja?</i>	
O C U P A C I Ó N	R A M A
1 PROFESIONISTAS Y TÉCNICOS	1 SECTOR AGROPECUARIO
2 FUNCIONARIOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO	2 INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN
3 PERSONAL ADMINISTRATIVO	3 CONSTRUCCIÓN
4 COMERCIANTES VENDEDORES Y SIMILARES	4 COMERCIO
5 TRABAJADORES EN SERVICIOS PERSONALES Y CONDUCTORES DE VEHÍCULOS	5 SERVICIOS
6 TRABAJADORES EN LABORES AGROPECUARIAS	6 COMUNICACIONES Y TRANSPORTE
7 TRABAJADORES INDUSTRIALES	7 ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y EFENSA
9 NO ESPECIFICADO	9 NO ESPECIFICADO

**OPCIÓN 1 PROFESIONISTAS Y TÉCNICOS**

Se clasifica aquí a los trabajadores que se declaren como profesionistas, siempre y cuando desempeñen actividades directamente relacionadas con la profesión estudiada en el nivel de licenciatura, maestría, doctorado o equivalente y hayan aprobado (terminado) estos estudios.

Aquí también se clasifica a las personas que se declararon como TÉCNICOS, ya sea en actividades industriales, de reparación, mantenimiento, de servicios, como: salud, administrativas, etcétera.

Es importante mencionar que no es requisito que la persona haya terminado los estudios de nivel técnico declarados para poder ser clasificada en este grupo, ya que se considera incluso a aquellos trabajadores que han adquirido los conocimientos, teóricos o prácticos mediante el ejercicio de su ocupación.

**OPCIÓN 2 FUNCIONARIOS DE LOS SECTORES PÚBLICO Y PRIVADO**

Se clasifica aquí a los trabajadores que realizan actividades directivas, esto es, a las altas autoridades y directivos de organismos gubernamentales, empresas (industriales, agrícolas, financieras, de transporte, etc.), comercios e instituciones públicas o privadas.

Aquí se clasifican todos los directivos de empresas e instituciones públicas o privadas, sin importar el tamaño de éstas, esto es, se incluye tanto a los directivos de empresas grandes, medianas como pequeñas e incluso de microempresas. Podrá clasificar en estas últimas a directivos, siempre y cuando declaren realizar actividades de carácter gerencial exclusivamente.

**OPCIÓN 3 PERSONAL ADMINISTRATIVO**

Se clasifica aquí a los trabajadores que realizan tareas administrativas sencillas y rutinarias, que sirven de apoyo para el correcto funcionamiento de oficinas públicas y privadas o de establecimientos

como: transcripción mecanográfica de documentos; registro de entradas y salidas de materiales, mercancías o personas en almacenes o bodegas; información u orientación al público; cobro, pago o préstamo de dinero, mercancías, boletos, etc., en diversos establecimientos o en el domicilio del cliente; control y aprovisionamiento de materiales; registro, entrega y distribución de mensajes y paquetería; control de servicios de transporte, etcétera.

#### **OPCIÓN 4 COMERCIANTES VENDEDORES Y SIMILARES**

Se clasifica aquí a los trabajadores que realizan actividades de comercialización, esto es, la compra - venta de bienes y servicios en establecimientos o locales comerciales, en mercados, centros de abasto, tianguis, mercados sobre ruedas o en domicilio de los clientes en representación de una empresa y en el interior de su propio domicilio.

También se clasifica a las personas que declararon dedicarse al comercio ambulante y a quienes manifestaron trabajar en la vía pública o de casa en casa ofreciendo diversos productos, sin representar a ninguna empresa.

#### **OPCIÓN 5 TRABAJADORES EN SERVICIOS PERSONALES Y CONDUCTORES DE VEHÍCULOS**

Se clasifica aquí a los trabajadores que se dedican a la prestación de servicios personales al público, siempre y cuando los realicen en establecimientos fijos y semifijos (tianguis y mercados sobre ruedas) y en el interior de domicilios particulares.

También se clasifica a los trabajadores que operan toda clase de maquinaria móvil y vehículos de transporte dentro de los sectores agropecuario, forestal, industrial, construcción, comercio y servicio para el transporte de mercancías o personas.

#### **OPCIÓN 6 TRABAJADORES EN LABORES AGROPECUARIAS**

Los trabajadores clasificados en esta opción, se dedican a realizar actividades propias de la agricultura, ganadería, silvicultura, caza, pesca y control de actividades agropecuarias, así como del beneficio de productos agrícolas y pesqueros, siempre y cuando se realice en el lugar de la actividad (terreno de cultivo o barco).

#### **OPCIÓN 7 TRABAJADORES INDUSTRIALES**

Se clasifican aquí los trabajadores que organizan, supervisan y controlan de manera directa las labores operativas de un grupo de trabajadores a su cargo dentro de procesos de producción industrial o artesanal, de instalación, mantenimiento, reparación y construcción. Estos trabajadores pueden realizar o no las mismas actividades que su equipo de trabajo.

También se clasifica a los trabajadores que realizan actividades directamente relacionadas con la producción artesanal o fabril, mediante el uso de herramientas manuales, mecánicas o eléctricas. También se clasifica a los trabajadores que realizan áreas de instalación, reparación, mantenimiento, construcción, extracción, etc., y a los trabajadores que participan en el proceso de producción industrial cuyas actividades consisten en controlar, operar y vigilar el funcionamiento de una instalación industrial o maquinaria fija de movimiento continuo. También se clasifica a los trabajadores que realizan actividades concretas y especializadas dentro de un proceso de producción en serie a gran escala, a los trabajadores que realizan actividades auxiliares o de apoyo dentro de los procesos de producción artesanal e industrial, así como en las actividades de construcción, instalación, reparación y mantenimiento. Las actividades que realizan se caracterizan por requerir básicamente esfuerzo físico, destreza motriz y conocimientos básicos de fácil aprendizaje, como: abastecer o acarrear

material para los trabajadores calificados que laboran en los procesos de producción industrial, cargar y descargar la materia prima o el producto elaborado, auxiliar en la operación de maquinaria o equipo, empacar manualmente los productos terminados, etcétera.

## **OPCIÓN 9 NO ESPECIFICADO**

Se escribe este código cuando el entrevistado no sabe la información o cuando se presenten ocupaciones generales, que pueden ser clasificadas en dos o más grupos y que la tareas no ayuden a clasificar la ocupación. Es el caso de descripciones como: empleado, supervisor, inspector, empleado de confianza o áreas como: diversas actividades, hace de todo, es suplente, le ayuda a su papá, es ayudante, trabaja en varios lados, etcétera.

## **RAMA DE ACTIVIDAD ECONÓMICA**

### **OPCIÓN 1 SECTOR AGROPECUARIO**

Este sector comprende «unidades económicas dedicadas principalmente» (u.e.d.p.) a la siembra, cultivo, cosecha y recolecta de vegetales; a la explotación de animales en ambientes controlados; al aprovechamiento y recolección de recursos forestales; a la pesca, caza y captura de animales en su hábitat natural. Incluye también: u.e.d.p. a realizar actividades de apoyo relacionadas con el sector

Este sector, que se caracteriza por el aprovechamiento de especies vegetales y animales, difiere de los otros sectores de la economía, por el carácter biológico de su producción y su dependencia directa de las condiciones del clima, suelo y agua en gran parte de sus actividades, y por las condiciones particulares de su estructura productiva. Los procesos productivos varían de acuerdo con el tipo de especie vegetal o animal de que se trate; abarcan una o más de las siguientes etapas: cultivo, cría y explotación o corte y colección de la especie, hasta el momento en que se realiza la venta del producto a «pie de finca».

### **OPCIÓN 2 INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN**

Este sector comprende «unidades económicas dedicadas principalmente» (u.e.d.p.) a la extracción de petróleo, gas y de minerales metálicos y no metálicos. La minería, en un sentido amplio, incluye la explotación de canteras, operaciones en pozos, operaciones de beneficio (la trituración, el tamizado, el lavado, la flotación gravimétrica, entre otras), así como otras preparaciones que se hacen usualmente en la mina. Incluye también: u.e.d.p. a la operación de minas, canteras, pozos de petróleo y gas, para terceros con base en un contrato o en una tarifa; a la exploración, al desarrollo de las propiedades mineras y a los servicios realizados por contrato o por tarifa en el desarrollo u operación de las propiedades mineras.

Incluye también: unidades económicas dedicadas principalmente a la transformación mecánica, física o química de materiales o sustancias con el fin de obtener productos nuevos. El trabajo de transformación se puede realizar en sitios como plantas, fábricas, talleres, maquiladoras u hogares; estas unidades económicas usan, generalmente, máquinas accionadas por energía y equipo manual.

También se consideran manufacturas el ensamble de partes componentes o productos fabricados; la reconstrucción de maquinaria y equipo industrial, comercial, de oficina y otros; y el acabado de productos manufacturados mediante el teñido, tratamiento calorífico, enchapado y procesos similares.

También se incluye aquí la mezcla de materiales como los aceites lubricantes, las resinas plásticas, las pinturas y los licores, entre otros.

Los materiales procesados por un establecimiento manufacturero incluyen productos agrícolas, forestales, pesqueros, mineros y de extracción, así como productos de otros establecimientos manufactureros. El producto nuevo de un establecimiento manufacturero puede estar terminado (listo para utilizarse o consumirse) o semiterminado (para ser usado como materia prima por otros establecimientos manufactureros).

### **OPCIÓN 3 CONSTRUCCIÓN**

Este sector comprende «unidades económicas dedicadas principalmente» (u.e.d.p.) a la construcción de edificios y obras de ingeniería civil (tales como puentes, carreteras, presas, vías férreas, centrales eléctricas, puertos, etc.; en general, las grandes construcciones o construcciones de obra pesada), así como las actividades de ampliación, modificación, reconstrucción, mantenimiento y reparación en las construcciones.

Incluye también: u.e.d.p. a la demolición; al relleno de suelo, nivelaciones, movimientos de tierra, excavaciones, drenados de suelos y otras preparaciones de suelos; a la instalación, en construcciones, de equipo y materiales prefabricados (elevadores, escaleras eléctricas, puertas giratorias, sistemas de calefacción, sistemas de aire acondicionado, tuberías o sistemas de plomería y similares); a proporcionar servicios relacionados con la construcción.

### **OPCIÓN 4 COMERCIO**

Este sector comprende unidades económicas dedicadas principalmente a la compra, la venta o la compra - venta de bienes de capital y bienes de utilización intermedia, propios o propiedad de terceros, generalmente sin transformación, dirigidos a otros comerciantes, distribuidores, agentes de ventas y fabricantes, entre otros consumidores intermedios, así como bienes de consumo final propios o propiedad de terceros, generalmente sin transformación, dirigidos a consumidores finales, por ejemplo:

El comercio de muebles para el hogar, artículos de mercería, artículos de decoración, antigüedades, instrumentos musicales, vehículos automotores, partes y refacciones de automóviles y camiones, aceites, lubricantes y artículos usados, etcétera.

### **OPCIÓN 5 SERVICIOS**

Este sector comprende «unidades económicas dedicadas principalmente» (u.e.d.p.) a proporcionar el servicio de alimentos y bebidas preparadas para el consumo inmediato, tales como restaurantes, cafés, fondas, cocinas económicas y otros similares; así mismo, agrupa a los establecimientos de alojamiento como: hoteles, moteles, departamentos amueblados, bungalows, etcétera.

Incluye también: a las u.e.d.p. a las actividades de intermediación financiera realizadas por el sistema bancario u otras instituciones similares de ahorro y préstamo; los servicios prestados por las instituciones de seguros y fianzas; las operaciones realizadas por sociedades de inversión, casas de cambio, corredores de bolsa y otros similares.

Incluye también: el arrendamiento y alquiler de bienes inmuebles, así como la actividad de los agentes, comisionistas y administradores relacionados con ellos.

Así como a las unidades económicas. que prestan servicios técnicos y profesionales, destinados al apoyo de las actividades productivas.

Incluye además, los servicios de educación y salud proporcionados por establecimientos del sector privado, por trabajadores por cuenta propia y sector público.

Incluye los servicios proporcionados por establecimientos o trabajadores por cuenta propia dirigidos al esparcimiento y la cultura de la población, como al cuidado personal y de los hogares.

Incluye los servicios proporcionados por organismos de carácter internacional.

## **OPCIÓN 6 COMUNICACIONES Y TRANSPORTES**

Este sector comprende unidades económicas dedicadas principalmente al traslado de personas y el movimiento de mercancías, tanto en el interior como hacia y desde el exterior del país, ya sea a través del ferrocarril, por carretera, por aire o por vía marítima.

Incluye también: aquellos que prestan servicios conexos con la actividad del transporte, como los de embalaje, gestiones de transporte, agencias aduanales, agencias de turismo, almacenes de depósito, etcétera.

Se incluye también los establecimientos que proporcionan servicios de comunicación por correo, telégrafo, teléfono, radio, telex o cualquier otro medio de comunicación acústico o visual.

## **OPCIÓN 7 ADMINISTRACIÓN PÚBLICA Y DEFENSA**

Este sector comprende unidades económicas gubernamentales dedicadas principalmente al establecimiento de leyes; a la administración y aplicación de los recursos públicos; a la regulación y fomento del desarrollo económico y de las actividades para mejorar y preservar el medio ambiente; a las actividades administrativas de instituciones de bienestar social; a las actividades de relaciones exteriores; a la impartición de justicia y al mantenimiento de la seguridad y el orden público; y a salvaguardar la seguridad nacional.

El sector incluye también organismos internacionales y unidades económicas extranjeras con representación física en nuestro país, dedicadas principalmente a mantener relaciones diplomáticas, a brindar cooperación y apoyo económico, comercial y tecnológico, y dar apoyo militar.

El criterio rector para formar este sector fue el agrupar actividades que son exclusivas del gobierno y que éste realiza en apoyo a todos los demás sectores de actividades. Estas actividades se caracterizan por no tener fines de lucro y por no generar ingresos. La forma de financiamiento de este sector es a través de impuestos, cuotas, derechos y recuperaciones que se administran y distribuyen entre las dependencias gubernamentales mediante presupuestos asignados .

## **OPCIÓN 9 NO SABE O NO ESPECIFICADO**

Se escribe este código cuando el entrevistado no sabe la información o cuando se presenta actividades económicas que no se especifican claramente y que por lo ambiguo de la información no se puede clasificar en ninguna otra opción.

## PREGUNTA 15c EN SU TRABAJO DE LA SEMANA PASADA ERA.

Esta pregunta está dirigida a las personas que en pregunta 15a declararon haber trabajado en la semana de referencia o que no trabajaron pero si tenían trabajo.

(15c)
<b>En su trabajo de la semana pasada. . . era:</b>
1 Patrón
2 Trabajador por su cuenta
3 Trabajador a sueldo fijo, salario o jornal
4 Trabajador a destajo
5 Trabajador a comisión o porcentaje
6 Trabajador sin pago
9 NS

### **Instrucciones**

Lea la pregunta y las opciones de respuestas. Escuche la respuesta y marque sólo una opción, de acuerdo con la respuesta proporcionada por el informante.

Las opciones de respuesta y los criterios que debe seguir para clasificarla son los siguientes:

### **OPCIÓN 1 PATRÓN**

Se considera como tal, a la persona que trabaja en su propio negocio o empresa, o bien ejerce en forma independiente un oficio o profesión empleando trabajadores a cambio de una remuneración monetaria o en especie.

Considere en esta opción a los contratistas o subcontratistas: personas que cumplen con la función de intermediarios en la elaboración o fabricación de productos, o en la prestación de algún servicio, pero que son consideradas como patrones; la particularidad de éstos es que, si bien son ellos los responsables de la contratación de personal, la distribución y asignación de cargas de trabajo, así como del pago a los trabajadores, no son ellos en definitiva los dueños de los bienes o servicios producidos.

Para determinar si una persona es subcontratista o contratista considere lo siguiente:

- Puede o no ser dueño del local, maquinaria o herramientas con las que se realiza la actividad económica.
- Siempre está bajo su responsabilidad la terminación parcial o total del trabajo que se le encomienda,

sea el proceso completo o parte de él.

- Siempre tiene bajo su responsabilidad trabajadores asalariados y junto con éstos puede tener trabajadores sin pago, familiares o no familiares.
- Nunca es dueño del producto, ya que la materia prima y/o maquinaria pertenecen a la empresa para la que él trabaja y ésta es la que puede comercializar el producto.

Es en la construcción y en la industria manufacturera en donde suele ser común la presencia de los contratistas, o subcontratistas.

Ejemplo:

En la construcción se les asigna la responsabilidad de una obra determinada, y para que ésta se lleve a cabo, ellos determinan el personal que necesitarán y fijan el tiempo del contrato y el sueldo correspondiente.

En la industria del vestido, los maquiladores también pueden ser considerados como patrones, cuando contratan trabajadores asalariados para realizar su actividad económica y tienen la responsabilidad de toda o una parte del proceso de trabajo.

## **OPCIÓN 2 TRABAJADOR POR SU CUENTA**

Considere en esta opción a quienes trabajan (solos o asociados) en un negocio o empresa propia o bien ejercen su oficio o profesión sin contratar trabajadores a sueldo, pudiendo ocupar trabajadores familiares o no familiares sin pago. Este tipo de trabajadores disponen de sus propias herramientas o medios de producción, lo cual les permite trabajar con independencia de un patrón y vincularse directamente con sus clientes.

Para saber si una persona es trabajador por cuenta propia, se debe considerar, aparte de lo que se acaba de indicar, aspectos tales como: que sea dueño del bien o producto que elabore, que busque su materia prima, posea herramientas propias y participe en el mercado de trabajo buscando clientes.

Debe marcar este código cuando la persona realice su trabajo de manera independiente, es decir que explote su propia empresa económica o que ejerza por cuenta propia una profesión u oficio, pero sin emplear trabajadores asalariados.

## **OPCIÓN 3 TRABAJADOR A SUELDO FIJO, SALARIO O JORNAL**

Es la persona que trabaja para un patrón, empresa, institución o dependencia a cambio de una remuneración fija (sueldo, salario o jornal), regida por un contrato escrito o de palabra.

Incluya en esta opción a la persona que ha sido contratada a sueldo o salario fijo y además recibe una comisión como parte proporcional sobre la elaboración de un producto, la prestación de un servicio o la venta de mercancías. Esta clasificación se debe seguir aún cuando las comisiones sean más cuantiosas que el pago fijo.

Incluya de igual manera al trabajador a sueldo fijo que recibe aparte de su sueldo, propinas como compensación de un servicio prestado.

Considere en esta misma opción al trabajador que recibe únicamente como pago, una cantidad fija de mercancías, que puede comercializar y obtener así el equivalente de su salario.

#### **OPCIÓN 4 TRABAJADOR A DESTAJO**

Es la persona que trabaja para un patrón, empresa, negocio o establecimiento a cambio de una remuneración que se determina exclusivamente por la cantidad de trabajo realizado, la prestación de un servicio o la venta de un producto.

Además de esta característica debe considerar que nunca son dueños del producto, ni de la materia prima, pueden o no tener herramientas y están subordinados, trabajan por obra concluida, servicio prestado o mercancías vendidas.

Aquí también debe incluir a las personas que obtienen un pago en especie determinado por la cantidad de trabajo realizado, la prestación de un servicio o la venta de algún producto, siempre y cuando la mercancía con la que se retribuya sea comercializable, es decir que pueda venderse independientemente de que el trabajador la venda o no.

Ejemplos de personas pagadas a destajo, los encontramos en los trabajadores de la construcción: albañiles, plomeros, electricistas, colocadores de vidrio, etc. Estos trabajadores se caracterizan porque su pago depende del volumen de trabajo o del tamaño de la obra terminada sin importar el tiempo que ésta haya requerido.

#### **OPCIÓN 5 TRABAJADOR A COMISIÓN O PORCENTAJE**

Debe incluir en esta opción, a las personas que por realizar un trabajo perciben propina, misma que depende de la voluntad de quien recibe el servicio, pero dichas personas dependen de un patrón, negocio o establecimiento para realizar su actividad.

Ejemplo de personas que perciben propina son: los cerillos (empacadores) de supermercados, los cargadores en centrales de abasto o en centrales de autobuses, etcétera.

Ejemplos de personas pagadas a comisión o porcentaje los encontramos en su gran mayoría en los vendedores de todo tipo de mercancías, como: libros, joyas, medicinas, artículos de piel, etc.; son los trabajadores que se caracterizan porque no reciben un sueldo o un salario fijo, sus ingresos dependen únicamente del volumen de ventas, esto es, reciben un porcentaje del precio de la mercancía vendida.

No debe incluir en esta opción a las personas que reciben un salario más una comisión y/o porcentaje, ya que estas personas deben considerarse en la opción 4.

#### **OPCIÓN 6 TRABAJADOR SIN PAGO**

Es la persona que trabaja sin recibir pago monetario o en especie (comercializable), en un negocio, empresa, o tierras propiedad de un familiar o de un no familiar.

Debe considerar que la actividad en la que colabora, ayuda o trabaja la persona que se clasifique como trabajador sin pago, sea una actividad económica.

De acuerdo con lo anterior, si un miembro de una familia realiza exclusivamente actividades domésticas en su vivienda, éstas no deben considerarse como trabajo, es decir como actividades económicas, puesto que las realiza para el beneficio de ella misma y su familia. Por lo tanto, por dicha razón, no podrá clasificarlo como trabajador sin pago, al contrario, debió registrarlo en la pregunta 15a opción

5; se dedicó a los quehaceres domésticos de su vivienda.

Este tipo de trabajadores puede recibir, de vez en cuando o sistemáticamente, compensaciones en especie como alojamiento, alimentos, ropa o capacitación. Considérelas así siempre y cuando dichas compensaciones sean para el uso del trabajador y no sean comercializables.

Ejemplos de trabajadores sin pago los encontramos en aprendices que reciben sólo capacitación; trabajadores meritorios, es decir personas que desempeñan su trabajo sin pago alguno en instituciones o empresas y que a cambio del trabajo esperan adquirir experiencia o ser contratados después de algún tiempo.

No debe confundir como trabajadores sin pago a las personas que sí reciben a cambio de su trabajo un pago sistemático con mercancías comercializables, estas personas deben considerarse como trabajadores a sueldo fijo.

No incluya en esta opción a las personas que realizan su servicio social sin pago en empresas o en instituciones, ya que estas personas no deben considerarse como trabajadores sino como estudiantes. En dichos casos lo que debe realizar es reconsiderar el caso y establecer su condición de inactividad de estudiante, en la pregunta 15a opción 4.

### OPCIÓN 9 NO SABE (NS)

Escriba esta opción cuando el informante no conozca la posición en el trabajo del renglón correspondiente.

### PREGUNTA 15d INGRESOS POR TRABAJO ¿Cuánto gana... por su trabajo o actividad principal ?

Esta pregunta va dirigida a quienes trabajaron en la semana de referencia y a los ausentes temporales de su trabajo con retorno asegurado.

(15d)
<b>INGRESOS POR TRABAJO</b> <i>¿Cuánto gana... por su trabajo o actividad principal?</i>
<b>PERÍODO</b>
1 A la semana
2 A la quincena
3 Al mes
4 Al año
5 No recibe ingresos
6 Otro periodo (Especifique en observaciones)
INGRESOS PERÍODO

### Instrucciones

Lea textualmente la pregunta, la cual consta de dos partes, la primera se refiere a la cantidad de ingreso recibido y la segunda capta la periodicidad en que la persona recibe el ingreso por su trabajo.

En cualquiera de las opciones la cantidad debe anotarla en pesos (sin centavos).

Se recomienda, cuando le proporcionen el ingreso en dólares o cualquier otra moneda extranjera; que anote la cantidad y junto a ésta la palabra dólares, francos, marcos, etc., realizando la conversión con ayuda del supervisor.

Considere al aplicar la pregunta 15d que el objetivo de ésta es conocer la periodicidad y el monto de las ganancias o los ingresos netos de las personas, lo más verazmente posible. Lo anterior implica captar lo más objetivamente posible, el nivel de ingresos que el entrevistado declare tener:

Para las personas que obtienen sus ingresos totales con mercancías o productos, anote el periodo cada cuando lo obtiene y de ser necesario, anote en la sección de observaciones cualquier acotación que facilite su revisión.

Para anotar correctamente la información en esta pregunta tome en cuenta los siguientes criterios:

### **OPCIONES 1, 2, 3 Y 4 ( cada semana, cada 15 días, cada mes, cada año)**

Para los trabajadores a sueldo, marcará la opción que corresponda al periodo de pago y la cantidad que debe anotar es el INGRESO NETO, lo que realmente recibió y pudo disponer la última vez que le pagaron en su trabajo, es decir , no debe anotar los descuentos hechos por impuestos, cuotas al seguro social, ISSSTE, etc., con excepción de lo que corresponde a préstamos, ya que éstos fueron pagos anticipados . En caso de que exista un ingreso monetario complementario, a base de bonos compensatorios de productividad, etc., debe incluir estas cantidades en los ingresos que registre, siempre y cuando sean recibidos de manera regular.

Para los trabajadores por cuenta propia o patrones, los ingresos a considerar son los que obtienen en el negocio, empresa, oficio o profesión, descontando los gastos del negocio: materias primas, reparación y compra de herramientas, pago de rentas del local, pago de salarios a trabajadores, etc. Cuidado que este ingreso sea el más cercano a la semana de referencia, registre el periodo correspondiente y la cantidad neta obtenida.

### **OPCIÓN 5 NO RECIBE INGRESOS**

Clasifique en esta opción a las personas que no reciben ningún tipo de pago ya sea en dinero o en especie por el desempeño de su trabajo.

Esta opción se aplica a todas aquellas personas que teniendo o no, algún tipo de parentesco con el titular del negocio o actividad económica lo ayudan a tiempo parcial o completo, sin obtener ningún tipo de ingreso monetario o en especie.

Por otro lado, estas personas pueden o no, obtener a cambio de su trabajo; alojamiento, comida, ropa, etc., o bien, la retribución del trabajo en la misma forma, esto es conocido «como mano vuelta», «entreayudados», etc., es decir, «ahora te ayudo yo, pero después me ayudas tú».

En esta opción se incluyen los trabajadores meritorios o aprendices que trabajan sin recibir ningún pago, mientras encuentran algún empleo o se capacitan en algún oficio.

### **OPCIÓN 6 OTRO PERIODO DE PAGO**

Cuando le mencionen un periodo de pago diferente a los anteriores anote un asterisco y en observaciones especifique el periodo.

### 3. Sección de la Encuesta Nacional sobre Adicciones

# MIGRACIÓN

## PREGUNTA A1

Esta pregunta tiene como objetivo, saber si la persona seleccionada, habla algún otro idioma diferente del español.

<p><b>A1. ¿Habla usted algún otro idioma que no sea español?</b></p> <p>① Si <span style="margin-left: 100px;">Pase a preg. A2</span></p> <p>② No <span style="margin-left: 20px;">→ Salte a preg. A4</span></p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### Instrucciones

Haga la pregunta y marque la respuesta indicada por el informante. Si el informante responde opción 1, pase a la pregunta A2; si la respuesta es opción 2, salte a la preg. A4.

## PREGUNTA A2

El objetivo de esta pregunta es conocer cual es el idioma (diferente del español) que habla la persona seleccionada.

<p><b>A2. ¿Cuál(es)?</b></p> <p>↓</p> <p>① Indígena _____ Especifique</p> <p>② Inglés</p> <p>③ Francés</p> <p>④ Otro _____ Especifique</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta, anote la respuesta y pase a la preg. A3.

### PREGUNTA A3

Esta pregunta está dirigida a las personas que en preg. A1 mencionaron hablar otro idioma diferente al español. Tiene como objetivo conocer en que idioma habla la persona seleccionada con sus familiares.

<p><b>A3. Cuando usted habla con alguien de su familia (esposo(a), hijo(a), mamá, papá, ¿Qué idioma utiliza?</b></p> <p>↓</p> <p>① Usualmente en otro idioma ② Usualmente en español ③ Ambos con misma frecuencia</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

#### Instrucciones

Haga la pregunta, marque la respuesta y pase a la preg. A4.

### PREGUNTA A4

El objetivo de esta pregunta es conocer si la persona entrevistada nació en México o en otro país.

<p><b>A4. ¿En qué país nació usted?</b></p> <p>① México → Salte a preg. A6</p> <p>② Otro → Especifique → Pase a preg. A5</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

#### Instrucciones

Lea la pregunta, y anote la respuesta proporcionada por el informante . Si la respuesta es opción 1, salte a la preg. A6; si la respuesta es opción 2 pase a la preg A5.

## PREGUNTA A5

Esta pregunta tiene como objetivo conocer la edad que tenía la persona seleccionada cuando llegó a establecerse en México.

<p><b>A5. ¿Cuántos años tenía cuando vino a establecerse en este país?</b></p> <p>_____ AÑOS</p> <p>⑨ No sabe</p> <p>Salte a preg. A8</p>	<input type="text"/>
---	----------------------

### **Instrucciones**

Haga la pregunta, escuche la respuesta y anotela en el espacio correspondiente, anteponiendo cero cuando sea necesario. Independientemente de la respuesta salte a la preg. A8.

## PREGUNTA A6

El objetivo de esta pregunta es conocer si la persona seleccionada nació en el lugar donde se levanta la entrevista.

<p><b>A6. ¿Nació usted en esta ciudad o localidad?</b></p> <p>① Si → Salte a preg. A8</p> <p>② No → Pase a preg. A7</p>	<input type="text"/>
---	----------------------

### **Instrucciones**

Lea la pregunta y marque la opción correspondiente. Si la respuesta es opción 1, salte a la preg. A8; si la respuesta es opción 2, pase a la preg. A7.

## PREGUNTA A7

Esta pregunta tiene como objetivo conocer la edad a la que la persona seleccionada llegó a vivir a la ciudad o localidad en donde se está levantando la entrevista.

<p><b>A7. ¿Cuántos años tenía cuando vino a vivir a esta ciudad o localidad?</b></p> <p>_____ AÑOS</p> <p>⑨ No sabe</p> <p>Pase a preg. A8</p>	<input type="text"/>
--	----------------------

### *Instrucciones*

Haga la pregunta, anote la respuesta anteponiendo cero en caso necesario y pase a la preg. A8.

## PREGUNTA A8

Con esta pregunta se busca conocer si los padres de la persona seleccionada nacieron en México.

<p><b>A8. ¿Sus papás nacieron en este país?</b></p> <p>① Si, ambos</p> <p>② Si, sólo mi papá</p> <p>③ Si, sólo mi mamá</p> <p>④ Ninguno de los dos</p> <p>⑨ No sabe</p>	<input type="text"/>
---	----------------------

### *Instrucciones*

Lea la pregunta, marque la respuesta proporcionada por el informante y pase a la preg. A9.

## PREGUNTA A9

El objetivo de esta pregunta es conocer si la persona seleccionada ha ido alguna vez a Estados Unidos.

<p><b>A9. ¿Usted ha ido alguna vez a Estados Unidos?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. A10</p> <p>② No → Salte a preg. A12</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

### **Instrucciones**

Haga la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción correspondiente. Si el informante respondió opción 1, pase a la preg A10; pero si la respondió opción 2, salte a la preg. A12.

## PREGUNTA A10

Esta pregunta tiene como objetivo conocer el motivo principal por el cual el seleccionado viajó a los Estados Unidos.

<p><b>A10. ¿Cuál ha sido el motivo principal de sus viajes?</b></p> <p>① Trabajo</p> <p>② Estudios</p> <p>③ Vacaciones</p> <p>④ Otro _____ Especifique</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### **Instrucciones**

Haga la pregunta, anote la respuesta y pase a la preg. A11.

## PREGUNTA A11

El objetivo de esta pregunta es conocer el tiempo total que la persona seleccionada permaneció en los Estados Unidos.

<p><b>A11. En total (sin contar vacaciones o viajes rápidos): ¿Cuánto tiempo ha permanecido en los Estados Unidos?</b></p> <p>↓</p> <p>① Menos de un año ② Entre uno y tres años ③ Más de tres años ⑨ No sabe</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

### **Instrucciones**

Lea la pregunta aclarándole al entrevistado que no debe contar el tiempo que permaneció en los Estados Unidos debido a viajes rápidos y vacaciones. Una vez marcada la opción de respuesta pase a la preg. A12.

## PREGUNTA A12

Esta pregunta tiene como objetivo saber como percibe la persona seleccionada su situación económica (personal).

<p><b>A12. ¿Cómo considera su situación económica?</b></p> <p>↓</p> <p>① Muy mala ② Mala ③ Regular ④ Buena ⑤ Muy buena</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### **Instrucciones**

Haga la pregunta, escuche y marque el código correspondiente. Independientemente de la respuesta pase a la pregunta A13.

## PREGUNTA A13

El objetivo de esta pregunta es conocer hasta que edad, la persona seleccionada vivió con sus padres, si aún vive con ellos o nunca lo hizo.

<b>A13.¿Hasta qué edad vivió con sus padres biológicos?</b>	
① Padre _____ Años	<input type="text"/>
② Madre _____ Años	<input type="text"/>
③ Aún vive con ambos	<input type="text"/>
④ Nunca vivió con ellos	<input type="text"/>

### **Instrucciones**

Lea la pregunta, marque la respuesta indicada por el informante anteponiendo cero en caso necesario.

Si el entrevistado mencionó vivir o haber vivido con ambos padres anote en los dos espacios la edad que le indique el informante para cada uno. Si sólo vivió con uno de ellos, anote la edad en el espacio correspondiente y en el otro anote 00.

Independientemente de la respuesta pase a la preg. 1

# TABACO

## PREGUNTA 1

El objetivo de la pregunta es conocer si el entrevistado ha fumado tabaco ya sea en cigarrillos, puro o pipa alguna vez en su vida.

<p><b>1. ¿Ha fumado <i>tabaco</i> alguna vez en su vida?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 2</p> <p>② No → Salte a preg. 15</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### *Instrucciones*

Haga la pregunta, escuche y marque la respuesta. Si la respuesta es si, pase a la pregunta 2; si el entrevistado responde opción 2 (No) salte a preg. 15.

## PREGUNTA 2

Esta pregunta busca conocer a que edad la persona seleccionada fumó tabaco por primera vez en su vida.

<p><b>2. ¿Cuántos años tenía cuando fumó tabaco o cigarrillos por primera vez?</b></p> <p>↓ Edad _____</p>	<input type="text"/>
--	----------------------

### *Instrucciones*

Lea la pregunta, escuche la respuesta y anote en el espacio correspondiente los años que le indique el informante. Si la persona entrevistada no recuerda la edad, haga preguntas adicionales o pida que le proporcione el año calendario en que fumó por primera vez y haga la conversión a años de edad.

La secuencia a seguir será pasar a la pregunta 3.

### PREGUNTA 3

El objetivo de la pregunta es determinar si la persona entrevistada ha fumado más de 100 cigarros, que es el equivalente a 5 cajetillas a lo largo de su vida.

<p><b>3. En toda su vida ¿Ha fumado más de 100 cigarros, es decir, 5 cajetillas?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

#### **Instrucciones**

Haga la pregunta, escuche la respuesta y marque la indicada, inmediatamente pase a la pregunta 4.

### PREGUNTA 4

El propósito de esta pregunta es saber si la persona seleccionada ha fumado tabaco, ya sea en cigarrillos, pipa o puro durante los últimos 12 meses.

<p><b>4. En los últimos 12 meses, ¿Ha fumado tabaco?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 5 ② No → Salte a preg. 14</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

#### **Instrucciones**

Haga la pregunta, escuche y marque la respuesta. Si el informante respondió si, pase a la pregunta 5, si respondió no, salte a la pregunta 14.

### PREGUNTA 5

El objetivo de la pregunta de determinar si la persona entrevistada ha fumado tabaco en los últimos 30 días.

<p><b>5. En los últimos 30 días, ¿Ha fumado tabaco?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 6 ② No → Salte a preg. 8</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

#### **Instrucciones**

Haga la pregunta y espere la respuesta. Si la respuesta es opción 1 (si) pase a la pregunta 6, pero si le respondieron no, salte a la pregunta 8.

## PREGUNTA 6

Esta pregunta busca saber cuantos cigarrillos ha fumado diariamente en los últimos 30 días la persona entrevistada.

<p><b>6. Aproximadamente, ¿Cuántos cigarrillos ha fumado diariamente en los últimos 30 días?</b></p> <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"><li>① No fuma diario</li><li>② De 1 a 5</li><li>③ De 6 a 10</li><li>④ De 11 a 20</li><li>⑤ Más de 20</li></ul>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### ***Instrucciones***

Lea la pregunta, clasifique en la opción correspondiente la respuesta. Cualquiera que sea la opción marcada la secuencia a seguir será pasar a la pregunta 7.

## PREGUNTA 7

El objetivo de esta pregunta es conocer cuanto tiempo transcurre desde que la persona seleccionada se despierta hasta que fuma su primer cigarrillo.

<p><b>7. ¿Cuánto tiempo después de despertarse fuma su primer cigarro?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <ul style="list-style-type: none"><li>① Los primeros 5 minutos</li><li>② Entre 5 y 30 minutos</li><li>③ Entre 31 y 60 minutos</li><li>④ Más de 1 hora</li></ul>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### ***Instrucciones***

Haga la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción indicada por el informante.

Cualquiera que sea la respuesta pase a la pregunta 8.

## PREGUNTA 8

El objetivo de la pregunta es conocer a que edad la persona entrevistada comenzó a fumar diariamente.

<p><b>8. ¿Cuántos años tenía cuando comenzó a fumar tabaco diariamente?</b></p> <p>↓</p> <p>① Edad _____</p> <p>② Nunca ha fumado a diario</p>	<input type="text"/>
--	----------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta, escuche y anote en el espacio correspondiente los años que le indique el informante. Si la persona entrevistada no recuerda la edad, haga preguntas adicionales o pida que le proporcione el año calendario en que comenzó a fumar frecuentemente y haga la conversión a años de edad.

La secuencia a seguir será pasar a la pregunta 9.

## PREGUNTA 9

Esta pregunta tiene como objetivo saber si la persona entrevistada fuma más durante las primeras horas del día o en el resto del día.

<p><b>9. ¿Fuma usted más durante las primeras horas del día que durante el resto del día?</b></p> <p>① Si</p> <p>② No</p> <p>③ Ya no fuma</p> <p>→ Pase a preg. 10</p> <p>→ Salte a preg. 14</p>	<input type="text"/>
--	----------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta, escuche y marque el código indicado si la respuesta es 1 ó 2 pase a la pregunta 10; si la respuesta es 3 salte a la pregunta 14.

## PREGUNTA 10

El objetivo de la pregunta es saber si al entrevistado le es difícil abstenerse de fumar en lugares públicos.

<p><b>10. ¿Sería difícil para usted abstenerse de fumar en lugares donde está prohibido? (Iglesias, bibliotecas, cines, secciones de no fumar en restaurantes u oficinas)</b></p> <p>↓</p> <p>① Si</p> <p>② No</p>	<input type="text"/>
--	----------------------

**Instrucciones**

Haga la pregunta, escuche y marque el código adecuado. Independientemente de la respuesta la secuencia a seguir será pasar a la preg. 11.

**PREGUNTA 11**

Con esta pregunta se busca saber cual cigarrillo le sería más difícil dejar de fumar a la persona seleccionada.

<p><b>11. De los cigarros que fuma durante el día ¿Cuál sería el más difícil de dejar para usted?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>① El primero de la mañana ② El de después de comer ③ Cuando está bajo tensión ④ El del baño ⑤ El de antes de dormir ⑥ Algún otro ⑦ Todos</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

**Instrucciones**

Haga la pregunta, escuche y marque el código correspondiente. Sea cual sea la respuesta, la secuencia a seguir será pasar a la pregunta 12.

**PREGUNTA 12**

El objetivo de esta pregunta es saber si la persona entrevistada fuma cuando tiene que permanecer en cama por enfermedad.

<p><b>12. Cuando se enferma y tiene que permanecer en cama ¿Usted fuma?</b></p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

**Instrucciones**

Haga la pregunta, escuche y marque la opción que el informante le indique independientemente de la respuesta, la secuencia a seguir será pasar a la pregunta 13.

### PREGUNTA 13

Esta pregunta tiene como objetivo saber si el entrevistado alguna vez ha intentado dejar de fumar.

<p><b>13. ¿Alguna vez ha intentado dejar de fumar?</b></p> <p>① Si ② No</p> <p>Salte a preg. 15</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

#### **Instrucciones**

Lea la pregunta, escuche la respuesta y márque el código correspondiente.

Independientemente de la respuesta la secuencia a seguir será saltar a la pregunta 15.

### PREGUNTA 14

Esta pregunta tiene como objetivo saber cuanto tiempo hace que dejó de fumar la persona seleccionada.

<p><b>14. ¿Hace cuánto tiempo dejó de fumar?</b></p> <p>↓ _____ años</p> <p>Meses</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
---	--

#### **Instrucciones**

Realice la pregunta y anote la respuesta. Si el informante no recuerda cuanto tiempo hace que dejó de fumar trate de ayudarlo haciendo preguntas adicionales.

Cualquiera que sea la respuesta pase a la pregunta 15.

### PREGUNTA 15

Con esta pregunta se pretende saber cuantas personas residentes del hogar (excluyendo a la persona entrevistada) fuman tabaco.

<p><b>15. De las personas que viven con usted, ¿Cuántos de ellos fuman? (Dé su mejor aproximación)</b></p> <p>↓ _____</p> <p>Núm. de personas</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
---	--



## PREGUNTA 18

El objetivo de esta pregunta es saber si en los últimos 12 meses la persona seleccionada consumió cualquier bebida alcohólica.

<p><b>18. ¿En los últimos 12 meses tomó alguna bebida que contenga alcohol? (cerveza, pulque, vino, brandy, whisky, ron, tequila, coolers, presidencola, etc.)</b></p> <p>① Si → Salte a pregunta 18b ② No → Pase a pregunta 18a</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### **Instrucciones**

Haga la pregunta y escuche la respuesta. Si el entrevistado responde opción 1(Si) salte a la pregunta 18b; si la respuesta es 2 (No) pase a la preg. 18a.

## PREGUNTA 18a

Esta pregunta tiene como objetivo conocer si la persona seleccionada dejó de consumir alcohol por haber tenido algún problema con su forma de beber.

<p><b>18a. ¿Dejó de tomar por haber tenido algún problema con su forma de beber?</b></p> <p>① Si } Salte a pregunta 42 ② No }</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

### **Instrucciones**

Lea la pregunta y registre la respuesta en la opción correspondiente. Independientemente de la opción marcada la secuencia a seguir será saltar a la preg. 42.

## PREGUNTA 18b

Esta pregunta esta dirigida a las personas que en preg. 18 afirmaron haber consumido bebidas conteniendo alcohol en los últimos 12 meses.

El objetivo de esta pregunta es determinar con que frecuencia la persona seleccionada tomó bebidas alcohólicas.

<p><b>18b. ¿Con que frecuencia tomó alguna bebida que contenga alcohol en los últimos 12 meses?</b></p> <p>           ① A diario            ② Casi diario (5 a 6 veces por semana)            ③ 3-4 veces a la semana            ④ 1-2 veces a la semana            ⑤ 2-3 veces al mes            ⑥ Una vez al mes            ⑦ 7-11 veces al año            ⑧ 3-6 veces al año            ⑨ 2 veces al año            ⑩ Una vez al año            ⑪ Menos de una vez al año         </p>	<div style="text-align: center;"> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div>
---	---

**Instrucciones**

Haga la pregunta y marque la opción de acuerdo a la respuesta proporcionada por el informante. Sea cual sea la respuesta, pase a la preg. 19.

**PREGUNTA 19**

El objetivo de la pregunta es conocer el número de copas que la persona seleccionada consume.

<p><b>19. Cuando toma bebidas alcohólicas como vino, cerveza, destilados, coolers, etc., generalmente, ¿Cuántas copas toma usted en cada ocasión o por día?</b></p> <p>           _____            Anote Núm. de Copas         </p>	<div style="text-align: center;"> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> </div>
---	---

**Instrucciones**

Lea cuidadosamente la pregunta y anote el número de copas que le indiquen.

Cualquiera que sea la respuesta pase a la pregunta 20.

## PREGUNTA 20

El objetivo de esta pregunta es conocer la cantidad de copas y la frecuencia con que la persona seleccionada ingirió (durante el año pasado) diferentes tipos de bebidas alcohólicas.

20. Durante el año pasado ¿Con qué frecuencia tomó?	1)Vino de Mesa?	2)Cooler, Q-bitas, etc.?	3) Cerveza?	4) Brandy, tequila, ron?	5)Pulque?	6)Alcohol puro, aguardiente?
A) 5 ó más copas de...	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
B) 3 ó 4 copas de...	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
C) 1 a 2 copas de...	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
A diario.....01	1 ó 2 veces a la semana.....04	De 7 a 11 veces al año.....07	Una vez al año.....10			
Casi diario (5 a 6 veces por semana).....02	2 a 3 veces al mes.....05	De 3 a 6 veces al año.....08	Menos de una vez al año.....11			
3 a 4 veces a la semana.....03	Una vez al mes.....06	2 veces al año.....09	Nunca.....12			
			NS, NR.....99			

### Instrucciones

Lea primero el texto de la pregunta, posteriormente la frecuencia y por último el tipo de bebida alcohólica. Ejem:

"Durante el año pasado ¿Con qué frecuencia tomó 5 ó más copas de vino de mesa?"

Esta pregunta es precodificada por lo que el entrevistador deberá anotar las respuestas en los espacios correspondientes con números claros y legibles. Una vez contestada esta pregunta pase a la 21.

## PREGUNTA 21

El objetivo de esta pregunta es conocer cual es el mayor número de copas que la persona seleccionada bebió en un sólo día durante los últimos 12 meses.

**21. Durante los ÚLTIMOS 12 MESES ¿Cuál es el mayor número de copas que usted ha bebido en un solo día?**

① 24 ó más copas en un solo día

② 12 a 23 copas en un solo día

} Pase a 22A

③ 8 a 11 copas en un solo día → Salte a 22B

④ 5,6 ó 7 copas en un solo día → Salte a 22C

⑤ 3 ó 4 copas en un solo día → Salte a 22D

⑥ 1 ó 2 copas en un solo día → Salte a 22E

⑨ No sabe → Pase a 22A

### **Instrucciones**

Lea la pregunta, marque la opción correspondiente y pase a la preg. 22.

### **PREGUNTA 22**

Esta pregunta tiene como objetivo conocer con que frecuencia el informante, tomó el mayor número de copas en un solo día.

22. ¿Con qué frecuencia ha tomado...	PREGUNTA				
	22A 12 ó + COPAS	22B 8 A 11 COPAS	22C 5 A 7 COPAS	22D 3 A 4 COPAS	22E 1 A 2 COPAS
A. A diario?	1	1	1	1	1
B. Casi a diario (5 ó 6 veces por semana)?	2	2	2	2	2
C. De tres a cuatro veces a la semana?	3	3	3	3	3
D. De una o dos veces a la semana?	4	4	4	4	4
E. De dos a tres veces al mes?	5	5	5	5	5
F. Una vez al mes?	6	6	6	6	6
G. De siete a once veces al año?	7	7	7	7	7
H. De tres a seis veces al año?	8	8	8	8	8
I. Dos veces en el año?	9	9	9	9	9
J. Una sola vez en el año?	10	10	10	10	10
K. Menos de una vez al año?	11	11	11	11	11
L. Nunca en el año pasado?	12	12	12	12	12
	<input type="checkbox"/>				

### **Instrucciones**

Haga la pregunta y ubique la columna por la que debe comenzar a preguntar (dependiendo de la respuesta de la pregunta 21), marque la opción y pase a la siguiente columna. Siga el mismo proceso hasta terminar con todas las columnas . Las columnas que no utilice dejelas en blanco.

Una vez anotadas las respuestas pase a la pregunta 23.

## PREGUNTA 23 a 36

El objetivo de la siguiente serie de preguntas (23 a 36) es conocer si la persona seleccionada ha tenido alguna de las experiencias que se mencionan en cada una de las preguntas debido al consumo de alcohol.

<p><b>23. ¿Descubrió que la misma cantidad de bebidas alcohólicas tenían mucho menos efecto que antes?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>23a. ¿Descubrió que necesitaba una copa para no tener temblores o para no enfermarse?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>23b. ¿Se enfermó o vomitó después de tomar bebidas alcohólicas o en la mañana siguiente?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>23c. ¿Estaba deprimido(a), irritable o nervioso(a) después de tomar bebidas alcohólicas o en la mañana siguiente?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>23d. ¿Vió, sintió, o escuchó cosas que en realidad no se encontraban ahí cuando los efectos del alcohol comenzaban a desaparecer?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>23e. ¿Tuvo ataques o convulsiones cuando los efectos del alcohol comenzaban a desaparecer?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>24. ¿Algunas veces su deseo por una copa es muy fuerte?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>

<p>24a. ¿Se mantuvo tomando bebidas alcohólicas aunque sabía que tenía un problema de salud causado o empeorado por andar bebiendo?</p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>	<p>31. ¿Ha pasado mucho de su tiempo tomando bebidas alcohólicas o reponiéndose de los efectos de la bebida o haciendo cosas para obtener alcohol?</p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>
<p>24b. ¿Se mantuvo tomando bebidas alcohólicas a pesar de que sentía que el beber le estaba causando problemas psicológicos o emocionales?</p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>	<p>32. ¿Ha tenido una enfermedad del hígado o hepatitis?</p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>
<p>25. ¿Ha tenido que dejar o reducir trabajo importante o actividades sociales debido a su gusto por las bebidas alcohólicas?</p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>	<p>33. ¿Ha tenido una enfermedad del estómago o sangre al vomitar?</p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>
<p>25a. ¿Ha tenido que dejar o rechazar placeres o intereses por favorecer el tomar bebidas alcohólicas?</p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>	<p>34. ¿Ha tenido hormigueo o entumecimiento en los pies?</p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>
<p>26. ¿Empezó a tomar y fue difícil parar antes de sentirse completamente embriagado(a)?</p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>	<p>35. ¿Ha tenido problemas de memoria aun cuando no estaba bebiendo?</p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>
<p>27. ¿Algunas veces ha continuado tomando a pesar de haberse prometido a sí mismo(a) no hacerlo?</p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>	<p>36. ¿Ha tenido pancreatitis?</p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>
<p>28. ¿Ha tratado de reducir el número de copas y/o las veces que bebe pero no ha podido?</p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>		
<p>29. ¿Alguna vez comenzó a tomar bebidas alcohólicas a pesar de que no tenía la intención de hacerlo?</p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>		
<p>30. ¿Una y otra vez ha querido disminuir o dejar de tomar bebidas alcohólicas?</p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>		

### Instrucciones

Lea cada pregunta una a una, escuche la respuesta y marque la opción correspondiente; independientemente de la respuesta, deberá pasar a la siguiente pregunta.

## PREGUNTA 37 a 40a

La siguiente serie de preguntas (37 a 40a) tienen como objetivo saber si el entrevistado ha tenido alguno de los problemas que se describen en cada pregunta, y de ser así, conocer si esto ha ocurrido en los últimos 12 meses.

<p><b>37. ¿Tuvo problemas con las autoridades mientras consumía bebidas alcohólicas aunque no iba conduciendo?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 37a ② No → Salte a preg. 38</p>	<input type="checkbox"/>	<p><b>39. Ha perdido o casi perdió un trabajo, debido a la bebida?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 39a ② No → Salte a preg. 40</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>37a. Ha ocurrido esto en los últimos 12 meses</b></p> <p>↓ ① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>	<p><b>39a. Ha ocurrido esto en los últimos 12 meses</b></p> <p>↓ ① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>38. ¿Ha sido arrestado(a) mientras conducía después de tomarse unas copas?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 38a ② No → Salte a preg. 39</p>	<input type="checkbox"/>	<p><i>Si el entrevistado no tiene pareja Salte a pregunta 41</i></p>	
<p><b>38a. Ha ocurrido esto en los últimos 12 meses</b></p> <p>↓ ① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>	<p><b>40. ¿Comenzó una discusión o pelea con su esposo(a) compañero(a) cuando estuvo tomando?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 40a ② No → Salte a preg. 41</p>	<input type="checkbox"/>
		<p><b>40a. Ha ocurrido esto en los últimos 12 meses</b></p> <p>↓ ① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>

### Instrucciones

Haga las preguntas una a una y marque la respuesta del informante. Respetando los pases y saltes que se indican en cada cuestionamiento.

## PREGUNTA 41 a 41g

El objetivo de esta serie de preguntas es conocer si la persona seleccionada ha bebido alcohol en los últimos 12 meses en los lugares que se especifican en cada pregunta y conocer la frecuencia con que ocurrió esto.

<p><b>41. En los últimos 12 meses, ¿Con qué frecuencia consumió bebidas alcohólicas en alguno de los siguientes lugares?</b></p> <p><b>41a. Casa</b> (Marque una sola opción)</p> <p>① Al menos una vez a la semana ② Al menos una vez al mes ③ Al menos una vez en el último año ④ Nunca en el último año</p> <p><b>41b. Casa de otras personas</b> (Marque una sola opción)</p> <p>① Al menos una vez a la semana ② Al menos una vez al mes ③ Al menos una vez en el último año ④ Nunca en el último año</p> <p><b>41c. Restaurantes</b> (Marque una sola opción)</p> <p>① Al menos una vez a la semana ② Al menos una vez al mes ③ Al menos una vez en el último año ④ Nunca en el último año</p>	<p style="text-align: center;">□</p> <p style="text-align: center;">□</p> <p style="text-align: center;">□</p>	<p><b>41d. Bares/Antros con licencia para expender alcohol</b> (Marque una sola opción)</p> <p>① Al menos una vez a la semana ② Al menos una vez al mes ③ Al menos una vez en el último año ④ Nunca en el último año</p> <p><b>41e. Lugares sin licencia para expender alcohol</b> (Marque una sola opción)</p> <p>① Al menos una vez a la semana ② Al menos una vez al mes ③ Al menos una vez en el último año ④ Nunca en el último año</p> <p><b>41f. En la calle</b> (Marque una sola opción)</p> <p>① Al menos una vez a la semana ② Al menos una vez al mes ③ Al menos una vez en el último año ④ Nunca en el último año</p> <p><b>41g. En el trabajo</b> (Marque una sola opción)</p> <p>① Al menos una vez a la semana ② Al menos una vez al mes ③ Al menos una vez en el último año ④ Nunca en el último año</p>	<p style="text-align: center;">□</p>
--	--	--	--

### Instrucciones

Lea la pregunta, anote la respuesta proporcionada por el informante y pase a la siguiente pregunta.

## OPIÁCEOS

### PREGUNTA 42

El objetivo de esta pregunta es conocer si la persona seleccionada alguna vez en su vida ha consumido opiáceos.

<b>Ahora quisiera platicar con usted sobre el consumo de algunas otras sustancias.</b>	
<p><b>42. ¿Me podría decir si Ud. ha tomado...</b></p> <p><b>OPIÁCEOS:</b> Para aliviar dolores fuertes, para evitar la tos, o para controlar la diarrea como la morfina, nubain, darvon, demerol, roxanol, codeína, talwin, láudano, etc.?</p> <p>① Si → Pase a preg. 42a</p> <p>② No</p> <p>⑨ No sabe</p> <p>Salte a preg. 43</p>	<input type="checkbox"/>

### Instrucciones

Haga la pregunta escuche y marque la respuesta proporcionada por el informante.

Aclare al entrevistado que se trata de medicamentos para aliviar dolores o padecimientos severos. No considere como opiáceos, medicamentos como el sedal merck, peptobismol, alka seltzertesalón, ambroxol que se pueden adquirir en cualquier farmacia, tienda de abarrotes, autoservicios, etc. sin receta médica y alivian solo malestares menores.

Si la respuesta proporcionada por el informante es No (opción 2) o No sabe (opción 9) salte a la preg. 43; si el informante responde Si (opción 1) pase a la pregunta 42a.

## PREGUNTA 42a

Con esta pregunta se pretende conocer específicamente el nombre de los productos consumidos por el seleccionado clasificados como opiáceos.

<p>42a. Dígame el nombre de los opiáceos que ha tomado, probado o usado</p> <p>↓</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
--	--

### Instrucciones

Esta pregunta es de opción múltiple y se pueden anotar hasta tres nombres; anote con letra clara y legible el nombre de los medicamentos, productos o sustancias a base de opio que la persona seleccionada consumió.

Una vez anotado el nombre de los medicamentos, productos o sustancias pase a la pregunta 42b.

## PREGUNTA 42b

El objetivo de la pregunta es conocer si alguno de los medicamentos, productos, o sustancias mencionadas en la lista de la pregunta 42a se las recetó un médico a la persona seleccionada.

<p>42b. ¿Alguno de estos opiáceos se los recetó un doctor?</p> <p>① Si → Pase a preg. 42c</p> <p>② No → Salte a preg. 42e</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta y marque la opción indicada por el informante.

Si la persona entrevistada contestó opción 1 (Si), pase a la pregunta 42c. Si la respuesta fué opción 2 (No) salte a pregunta 42e.

## PREGUNTAS 42c, 42c1, 42c2

Con estas preguntas se pretende conocer si los medicamentos, productos o sustancias consumidas fueron tomadas por más tiempo, en mayor cantidad o por una razón diferente de lo indicado por el médico.

<p><b>42c. ¿Tomó los opiáceos en mayor cantidad de lo que le indicó el doctor?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si</p> <p>② No</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>42c1. ¿Tomó los opiáceos por más tiempo de lo que le indicó el doctor?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si</p> <p>② No</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>42c2. ¿Tomó los opiáceos por una razón diferente a la que le indicó el doctor?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si</p> <p>② No</p>	<input type="checkbox"/>

### ***Instrucciones***

Haga las preguntas, escuche y marque las respuestas proporcionadas por el informante.

Si en cualquiera de las tres preguntas la respuesta fue 1 (Si), pase a la pregunta 42d. Si el informante contestó opción 2 (No) en las tres preguntas salte a la pregunta 43.

## PREGUNTA 42d

Esta pregunta tiene como objetivo conocer cual fué la razón por la que el entrevistado tomó los opiáceos por más tiempo, en mayor cantidad o por otra razón diferente de lo indicado por el médico.

<p><b>42d. ¿Cuál fué la razón por la que tomó los opiáceos en mayor cantidad o por más tiempo de lo que le indicó el doctor?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>① Porque se sentía mal y quiso aliviar su malestar</p> <p>② Porque al tomarla se sentía "muy bien"</p> <p>③ No sabe cual fué la razón</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### **Instrucciones**

Lea la pregunta, escuche y marque la respuesta proporcionada por el informante.

A continuación se presentan algunas especificaciones para clasificar de la mejor manera esta pregunta.

#### **Opción 1 Porque se sentía mal y quiso aliviar su malestar**

Marque esta opción cuando el informante le indique que creyó que con tomar el medicamento en mayor cantidad se aliviaría más rapido o no sintió mejoría mientras lo tomó y pensó que tomándolo durante más tiempo se sentiría mejor.

#### **Opción 2 Porque al tomarla se sentía "muy bien"**

Si el informante le menciona que se tomó el medicamento por más tiempo o en mayor cantidad de lo que le indicó el médico porque al tomarlo se sentía con mayor energía, alegre, relajado, etc. Marque esta opción.

#### **Opción 3 No sabe cual fue la razón**

Cuando la persona seleccionada le señale desconocer la razón por la que tomó el medicamento por más tiempo o en mayor cantidad de lo que indicó el médico marque esta opción.

Independientemente de la opción marcada, la secuencia a seguir será pasar a la pregunta 42e.

## PREGUNTA 42e

El objetivo de la pregunta es determinar la edad que tenía la persona seleccionada cuando usó el medicamento, producto o sustancia por primera vez.

<p><b>42e. ¿Qué edad tenía cuando usó opiáceos por primera vez?</b></p> <p>↓</p> <p>Edad _____</p>	<input type="text"/>
--	----------------------

### **Instrucciones**

Lea la pregunta, escuche y anote la respuesta proporcionada por la persona entrevistada en el espacio correspondiente. Si el informante desconoce la edad, ayúdelo haciendo preguntas adicionales. Si le proporciona el dato en año calendario haga la conversión y obtenga el año de edad.

Una vez anotado el dato, la secuencia a seguir será pasar a la pregunta 42f.

## PREGUNTA 42f

Con esta pregunta se pretende determinar cuantas veces a lo largo de su vida el seleccionado ha consumido los opiáceos.

<p><b>42f. ¿Cuántas veces en su vida ha usado los opiáceos?</b></p> <p>(Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① 1-2 veces</p> <p>② 3-5 veces</p> <p>③ 6-10 veces</p> <p>④ 11-49 veces</p> <p>⑤ 50 o más</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

### **Instrucciones**

Lea la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción indicada por el informante.

Independientemente de la respuesta la secuencia a seguir, será pasar a la pregunta 42g.

## PREGUNTA 42g

El objetivo de esta pregunta es determinar cuando fue la última vez que la persona, seleccionada usó los opiáceos.

<p><b>42g. ¿Cuándo fué la última vez que usó los opiáceos?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>① Hoy</p> <p>② En el último mes</p> <p>③ En el último año</p> <p>④ Hace más de un año</p> <p>⑨ No sabe</p> <p>]} Pase a preg. 42h</p> <p>]} Salte a preg. 42i</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### **Instrucciones**

Haga la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción correspondiente.

Si el informante respondió opción 1 ó 2, pase a la pregunta 42h; si la respuesta fue opción 3, 4 ó 9 salte a la pregunta 42i.

## PREGUNTA 42h

Esta pregunta tiene como objetivo conocer cuantos días durante los últimos 30 ha consumido opiáceos la persona seleccionada.

<p><b>42h. En los últimos 30 días ¿Cuántos días ha consumido, tomado o usado opiáceos?</b></p> <p>↓</p> <p>_____ días</p>	<input type="text"/>
---	----------------------

### **Instrucciones**

Lea la pregunta, escuche y anote la respuesta proporcionada por el informante.

Una vez anotada la respuesta, pase a la pregunta 42i.

## PREGUNTA 42i

El objetivo de esta pregunta es saber de que manera la persona seleccionada obtuvo los opiáceos que consumió.

<p><b>42i. ¿Cómo obtuvo ese(os) opiáceo(s), sustancia(s) o producto(s) que consumió?</b></p> <p>(Marque una sola opción)</p> <p>① De un médico</p> <p>② En la calle</p> <p>③ En la casa</p> <p>④ De un amigo</p> <p>⑤ Otro _____ Especifique</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### Instrucciones

Haga la pregunta y marque la respuesta proporcionada por el informante.

A continuación se presentan algunas precisiones para clasificar las respuestas.

#### Opción 1 De un médico

Marque esta opción cuando el informante le indique que fue un médico quien le proporcionó el medicamento.

#### Opción 2 En la calle

Cuando el informante le indique que fue en la calle (con desconocidos o conocidos sin vínculo familiar o de amistad), donde consiguió el medicamento o producto marque esta opción.

#### Opción 3 En la casa

Cuando el informante le señale que el medicamento se lo proporcionó alguna persona como un familiar o algún residente del hogar, marque esta opción.

#### Opción 4 De un amigo

Marque esta opción cuando el informante le indique que el medicamento lo obtuvo de un conocido o amigo, no importando si lo obtuvo en la calle o cualquier otro lugar lo importante es determinar el vínculo de amistad existente entre la persona seleccionada y quien le proporcionó el medicamento o producto.

### Opción 5 Otro

Marque esta opción y clasifique aquí cualquier respuesta diferente a las anteriores y especifique en el espacio correspondiente.

Independientemente de la respuesta continúe con la pregunta 43.

## TRANQUILIZANTES

### PREGUNTA 43

El objetivo de esta pregunta es conocer si la persona seleccionada alguna vez en su vida ha consumido, usado o probado tranquilizantes para calmar sus nervios o relajar sus músculos.

<p>43. ¿Me podría decir si Ud. ha tomado...</p> <p><b>TRANQUILIZANTES:</b> Que se utilizan para calmar a las personas, calmar los nervios o relajar sus músculos como Librium, Valium, Diazepam, Ativan, Rohypnol, etc.?</p> <p>① Si → Pase a preg. 43a</p> <p>② No</p> <p>⑨ No sabe</p> <p>Salte a preg. 44</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### Instrucciones

Haga la pregunta escuche y marque la respuesta proporcionada por el informante.

Aclare al entrevistado que se trata de medicamentos para aliviar dolores o padecimientos severos. No considere como tranquilizantes medicamentos que se pueden adquirir en cualquier farmacia, tienda de abarrotes, autoservicios, etc. sin receta médica y aliviar solo males menores. Tampoco considere remedios caseros como el te de azahar, el baño en hojas de lechuga, etcétera.

Si la respuesta proporcionada por el informante es opción 2 o 9 (No, o No Sabe respectivamente) salte a las pregunta 44; si responde opción 1 (Si) pase a la pregunta 43a

### PREGUNTA 43a

Con esta pregunta se pretende conocer específicamente el nombre de los medicamentos, sustancias o productos consumidos por el seleccionado clasificados como tranquilizantes.

<p><b>43a. Dígame el nombre de los medicamentos, productos o sustancias que ha tomado, probado o usado</b></p> <p>↓</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>□ □ □ □</p> <p>□ □ □ □</p> <p>□ □ □ □</p>
--	--

#### **Instrucciones**

Esta pregunta es de opción múltiple y se pueden anotar hasta tres nombres, anote con letra clara y legible el nombre de los medicamentos, productos o sustancias tranquilizantes que la persona seleccionada consumió.

Una vez anotado el nombre de los medicamentos, productos o sustancias pase a la pregunta 43b.

### PREGUNTA 43b

El objetivo de la pregunta es conocer si alguno de los medicamentos, productos o sustancias mencionadas en la lista de la pregunta 43a se la recetó un médico a la persona seleccionada.

<p><b>43b. ¿Alguno de estos medicamentos, productos o sustancias se los recetó un doctor?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 43c</p> <p>② No → Salte a preg. 43e</p>	<p>□</p>
--	----------

#### **Instrucciones**

Lea la pregunta, y marque la opción indicada por el informante.

Si la persona entrevistada contestó opción 1 (Si), pase a la pregunta 43c. Si la respuesta fué opción 2 (No) salte a pregunta 43e.

**PREGUNTAS 43c, 43c1, 43c2**

Con estas preguntas se pretende conocer si los tranquilizantes fueron tomados por más tiempo, en mayor cantidad o por una razón diferente de lo indicado por el médico.

<p><b>43c. ¿Tomó los tranquilizantes en mayor cantidad de lo que le indicó el doctor?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si</p> <p>② No</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>43c1. ¿Tomó los tranquilizantes por más tiempo de lo que le indicó el doctor?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si</p> <p>② No</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
<p><b>43c2. ¿Tomó los tranquilizantes por una razón diferente a la que le indicó el doctor?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si</p> <p>② No</p>	<p><input type="checkbox"/></p>

**Instrucciones**

Haga las preguntas, escuche y marque las respuestas proporcionadas por el informante. Si en cualquier pregunta la respuesta fue 1 (Si), pase a la pregunta 43d. Si el informante contestó opción 2 (No) en las tres preguntas salte a la pregunta 44.

## PREGUNTA 43d

Esta pregunta tiene como objetivo conocer cual fue la razón por la cual el entrevistado tomó los tranquilizantes por más tiempo, en mayor cantidad o por una razón diferente de lo indicado por el médico.

<p><b>43d. ¿Cuál fué la razón por la que lo(s) tomó en mayor cantidad o por más tiempo o por una razón diferente de lo que le indicó el doctor?</b></p> <p>(Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① Porque se sentía mal y quiso aliviar su malestar</p> <p>② Porque al tomarlos se sentía "muy bien"</p> <p>③ No sabe cual fue la razón</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### **Instrucciones**

Lea la pregunta, escuche y marque la respuesta proporcionada por el informante.

A continuación se presentan algunas especificaciones para clasificar de la mejor manera esta pregunta.

#### **Opción 1 Porque se sentia mal y quiso aliviar su malestar**

Marque esta opción cuando el informante le indique que creyó que con tomar el medicamento en mayor cantidad se aliviaría más rapido o no sintió mejoría mientras lo tomó y pensó que tomándolo durante más tiempo se sentiría mejor.

#### **Opción 2 Porque al tomarla se sentia "muy bien"**

Si el informante le menciona que se tomó el medicamento por más tiempo o en mayor cantidad de lo que le indicó el médico porque al tomarlo se sentía con mayor energía, alegre, relajado, etc. Marque esta opción.

#### **Opción 3 No sabe cual fue la razón**

Cuando la persona seleccionada le señale desconocer la razón por la que tomó el medicamento por más tiempo o en mayor cantidad de lo que indicó el médico marque esta opción.

Independientemente de la opción marcada, la secuencia a seguir será pasar a la pregunta 43e.

### PREGUNTA 43e

El objetivo de la pregunta es determinar la edad que tenía la persona seleccionada cuando usó tranquilizantes por primera vez.

<p><b>43e. ¿Qué edad tenía cuando usó los tranquilizantes por primera vez?</b></p> <p>↓</p> <p>Edad _____</p>	<input type="text"/>
---	----------------------

#### **Instrucciones**

Lea la pregunta, escuche y anote la respuesta proporcionada por la persona entrevistada en el espacio correspondiente. Si el informante desconoce la edad, ayúdelo haciendo preguntas adicionales. Si le proporciona el dato en año calendario haga la conversión y obtenga el año de edad.

Una vez anotado el dato, la secuencia a seguir será pasar a la pregunta 43f.

### PREGUNTA 43f

Con esta pregunta se pretende determinar cuantas veces a lo largo de su vida el seleccionado ha consumido tranquilizantes.

<p><b>43f. ¿Cuántas veces en su vida ha usado tranquilizantes?</b></p> <p>(Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① 1-2 veces</p> <p>② 3-5 veces</p> <p>③ 6-10 veces</p> <p>④ 11-49 veces</p> <p>⑤ 50 o más</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

#### **Instrucciones**

Lea la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción indicada por el informante.

Independientemente de la respuesta la secuencia a seguir, será pasar a la pregunta 43g.

## PREGUNTA 43g

El objetivo de esta pregunta es determinar cuando fue la última vez que usó tranquilizantes.

<p><b>43g. ¿Cuándo fué la última vez que usó tranquilizantes?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>① Hoy</p> <p>② En el último mes</p> <p>③ En el último año</p> <p>④ Hace más de un año</p> <p>⑨ No sabe</p> <p>Pase a preg. 43h</p> <p>Salte a preg. 43i</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

### **Instrucciones**

Haga la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción correspondiente.

Si el informante respondió opción 1 ó 2, pase a la pregunta 43h; si la respuesta fue opción 3, 4 ó 9 salte a la pregunta 43i.

## PREGUNTA 43h

Esta pregunta tiene como objetivo conocer cuantos días durante los últimos 30 ha consumido tranquilizantes la persona seleccionada.

<p><b>43h. En los últimos 30 días ¿Cuántos días ha consumido, tomado o usado tranquilizantes?</b></p> <p>↓</p> <p>_____ días</p>	<input type="text"/>
--	----------------------

### **Instrucciones**

Lea la pregunta, escuche y anote la respuesta proporcionada por el informante.

Una vez anotada la respuesta, pase a la pregunta, 43i.

## PREGUNTA 43i

El objetivo de esta pregunta es saber de que manera la persona seleccionada obtuvo los tranquilizantes que consumió.

<p><b>43i. ¿Cómo obtuvo ese(os) tranquilizantes, sustancia(s) o producto(s) que consumió?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① De un médico</p> <p>② En la calle</p> <p>③ En la casa</p> <p>④ De un amigo</p> <p>⑤ Otro _____ Especifique</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

### Instrucciones

Haga la pregunta y marque la respuesta proporcionada por el informante.

A continuación se presentan algunas precisiones para clasificar las respuestas.

#### **OPCION 1 De un médico**

Marque esta opción cuando el informante le indique que fue un médico quien le proporcionó el medicamento.

#### **OPCION 2 En la calle**

Cuando el informante le indique que fue en la calle (con desconocidos o conocidos sin vínculo familiar o de amistad), donde consiguió el medicamento o producto marque esta opción.

#### **OPCION 3 En la casa**

Cuando el informante le señale que el medicamento se lo proporcionó alguna persona como un familiar o algún residente del hogar, marque esta opción.

#### **OPCION 4 De un amigo**

Marque esta opción cuando el informante le indique que el medicamento lo obtuvo de un conocido o amigo, no importando si lo obtuvo en la calle o cualquier otro lugar lo importante es determinar el vínculo de amistad existente entre la persona seleccionada y quien le proporcionó el medicamento o producto.

#### **OPCION 5 Otro**

Marque esta opción y clasifique aquí cualquier respuesta diferente a las anteriores y especifique en el espacio correspondiente.

Independientemente de la respuesta continúe con la pregunta 44.

## SEDANTES Y BARBITÚRICOS

### PREGUNTA 44

El objetivo de esta pregunta es conocer si la persona seleccionada alguna vez en su vida ha consumido, usado o probado sedantes y barbitúricos.

<p><b>44. ¿Me podría decir si Ud. ha tomado...</b></p> <p><b>SEDANTES Y BARBITÚRICOS:</b> Para ayudar a las personas a dormir o a relajarse como los barbitúricos, equanil, mandrax, sevenal, sopor, etc.?</p> <p>① Si → Pase a preg. 44a</p> <p>② No</p> <p>⑨ No sabe</p> <p>Salte a preg. 45</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### ***Instrucciones***

Haga la pregunta escuche y marque la respuesta proporcionada por el informante.

Aclare al entrevistado que se trata de medicamentos que no se pueden adquirir en cualquier tienda de abarrotes, autoservicios, farmacias etc. sin receta médica y alivian solo malestares severos; explíquelo que se trata de medicamentos muy controlados que generalmente se conocen como psicotrópicos.

Si la respuesta proporcionada por el informante es (No, o No Sabe) salte a la pregunta 45; si la respuesta es (Si), pase a la pregunta 44a.

**PREGUNTA 44a**

Con esta pregunta se pretende conocer específicamente el nombre de los medicamentos, sustancias o productos consumidos por el seleccionado clasificados como sedantes y barbitúricos.

<p><b>44a. Dígame el nombre de los medicamentos, productos o sustancias que ha tomado, probado o usado</b></p> <p>↓</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>□ □ □ □</p> <p>□ □ □ □</p> <p>□ □ □ □</p>
--	--

**Instrucciones**

Anote con letra clara y legible el nombre de los medicamentos, sedantes y barbitúricos que la persona seleccionada consumió.

Una vez anotado el nombre de los medicamentos, productos o sustancias pase a la pregunta 44b.

**PREGUNTA 44b**

El objetivo de la pregunta es conocer si alguno de los medicamentos, productos, o sustancias mencionadas en la lista de la pregunta 44a se la recetó un médico a la persona seleccionada.

<p><b>44b. ¿Alguno de estos medicamentos, productos o sustancias se las recetó un doctor?</b></p> <p>① Si → Pase a pregunta 44c</p> <p>② No → Salte a pregunta 44e</p>	<p>□</p>
--	----------

**Instrucciones**

Lea la pregunta y marque la opción indicada por el informante.

Si la persona entrevistada contestó opción 1 (Si), pase a la pregunta 44c. Si la respuesta fué opción 2 (No) salte a pregunta 44e.

## PREGUNTAS 44c, 44c1, 44c2

Con estas preguntas se pretende conocer si los sedantes y barbitúricos consumidos fueron tomados por más tiempo, en mayor cantidad o por una razón diferente de lo indicado por el médico.

<p><b>44c. ¿Tomó los sedantes y barbitúricos en mayor cantidad de lo que le indicó el doctor?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si</p> <p>② No</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>44c1. ¿Tomó los sedantes y barbitúricos por más tiempo de lo que le indicó el doctor?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si</p> <p>② No</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>44c2. ¿Tomó los sedantes y barbitúricos por una razón diferente a la que le indicó el doctor?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si</p> <p>② No</p>	<input type="checkbox"/>

### **Instrucciones**

Haga las preguntas, escuche y marque las respuestas proporcionada por el informante.

Si en cualquier pregunta la respuesta fue 1(Si), pase a la pregunta 44d. Si el informante contestó opción 2 (No) en las tres preguntas salte a la pregunta 45.

### PREGUNTA 44d

Esta pregunta tiene como objetivo conocer cual fue la razón por la cual el entrevistado tomó los sedantes y barbitúricos por más tiempo o en mayor cantidad de lo indicado por el médico.

<p><b>44d. ¿Cuál fué la razón por la que tomó los sedantes y barbitúricos en mayor cantidad o por más tiempo o por una razón diferente de lo que le indicó el doctor?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① Porque se sentía mal y quiso aliviar su malestar</p> <p>② Porque al tomarlos se sentía “muy bien”</p> <p>③ No sabe cual fue la razón</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

#### Instrucciones

Lea la pregunta, escuche y marque la respuesta proporcionada por el informante.

Independientemente de la opción marcada, la secuencia a seguir será pasar a la pregunta 44e.

### PREGUNTA 44e

El objetivo de la pregunta es determinar la edad que tenía la persona seleccionada cuando usó el medicamento, producto o sustancia por primera vez.

<p><b>44e. ¿Qué edad tenía cuando usó los sedantes y barbitúricos por primera vez?</b></p> <p>↓</p> <p>Edad _____</p>	<input type="text"/>
---	----------------------

#### Instrucciones

Lea la pregunta, escuche y anote la respuesta proporcionada por la persona entrevistada en el espacio correspondiente.

Si el informante desconoce la edad, ayúdelo haciendo preguntas adicionales. Si le proporciona el dato en año calendario haga la conversión y obtenga el año de edad.

Una vez anotado el dato la secuencia a seguir será pasar a la pregunta 44f.

## PREGUNTA 44f

Con esta pregunta se pretende determinar cuantas veces a lo largo de su vida el seleccionado ha consumido sedantes y barbitúricos.

<p><b>44f. ¿Cuántas veces en su vida ha usado los sedantes y barbitúricos?</b></p> <p>(Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① 1-2 veces</p> <p>② 3-5 veces</p> <p>③ 6-10 veces</p> <p>④ 11-49 veces</p> <p>⑤ 50 o más</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción indicada por el informante.

Independientemente de la respuesta la secuencia a seguir, será pasar a la pregunta 44g.

## PREGUNTA 44g

El objetivo de esta pregunta es determinar cuando fue la última vez que la persona seleccionada usó los sedantes y barbitúricos.

<p><b>44g. ¿Cuándo fué la última vez que usó los sedantes y barbitúricos?</b></p> <p>(Marque una sola opción)</p> <p>① Hoy</p> <p>② En el último mes</p> <p>③ En el último año</p> <p>④ Hace más de un año</p> <p>⑨ No sabe</p> <p>]} Pase a preg. 44h</p> <p>]} Salte a preg. 44i</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### Instrucciones

Haga la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción correspondiente.

Si la respuesta marcada fue opción 1 ó 2 pase a la pregunta 44h; si respondió 3, 4 ó 9 salte a la pregunta 44i.

### PREGUNTA 44h

Esta pregunta tiene como objetivo conocer cuantos días durante los últimos 30 la persona seleccionada consumió sedantes y barbitúricos.

<p>44h. En los últimos 30 días ¿Cuántos días ha consumido, tomado o usado sedantes y barbitúricos?</p> <p>↓</p> <p>_____ días</p>	<p><input type="text"/></p> <p><input type="text"/></p>
---	---

### Instrucciones

Lea la pregunta, escuche y anote la respuesta proporcionada por el informante.

Una vez anotada la respuesta, pase a la pregunta, 44i

### PREGUNTA 44i

El objetivo de esta pregunta es saber de que manera la persona seleccionada obtuvo los sedantes y barbitúricos que consumió.

<p>44i. ¿Cómo obtuvo ese(os) sedantes y barbitúricos que consumió?</p> <p>(Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① De un médico</p> <p>② En la calle</p> <p>③ En la casa</p> <p>④ De un amigo</p> <p>⑤ Otro _____ Especifique</p>	<p><input type="checkbox"/></p>
---	---------------------------------

### Instrucciones

Haga la pregunta y marque la opción correspondiente.

Independientemente de la respuesta continúe con la pregunta 45.

## ANFETAMINAS O ESTIMULANTES

### PREGUNTA 45

El objetivo de esta pregunta es conocer si la persona seleccionada alguna vez en su vida ha consumido anfetaminas o estimulantes.

<p><b>45. ¿Me podría decir si Ud. ha tomado...</b></p> <p><b>ANFETAMINAS O ESTIMULANTES:</b> Para ayudar a perder peso o dar a la gente más energía como Benzedrina, Aktedrón, Esbelcaps, etc.?</p> <p> <input type="radio"/> ① Si → Pase a preg. 45a  <input type="radio"/> ② No  <input type="radio"/> ⑨ No sabe         </p> <p style="margin-left: 150px;">] Salte a preg. 46</p>	<input style="width: 30px; height: 30px;" type="text"/>
---	---

### **Instrucciones**

Haga la pregunta escuche y marque la respuesta proporcionada por el informante.

Aclare al entrevistado que se trata de medicamentos para ayudar a perder peso o dar a la gente más energía; que no se pueden adquirir sin receta o en tiendas de abarrotes, autoservicios, etcétera.

Si la respuesta proporcionada por el informante es opción 2 ó 9 (No, o No Sabe respectivamente) salte a la pregunta 46; si responde opción 1 (Si), pase a la pregunta 45a.

### PREGUNTA 45a

Con esta pregunta se pretende conocer específicamente el nombre de los medicamentos, sustancias o productos consumidos por el seleccionado clasificados como anfetaminas o estimulantes.

<p><b>45a. Dígame el nombre de los medicamentos, productos o sustancias que ha tomado, probado o usado</b></p> <p>↓</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/> <input style="width: 30px; height: 20px;" type="text"/>
--	---

### Instrucciones

Anote con letra clara y legible el nombre de los medicamentos, productos o sustancias clasificados como anfetaminas o estimulantes que la persona seleccionada consumió.

Una vez anotado el nombre de los medicamentos, productos o sustancias pase a la pregunta 45b.

### PREGUNTA 45b

El objetivo de la pregunta es conocer si alguno de los medicamentos, productos, o sustancias mencionadas en la lista de la pregunta 45a se la recetó un médico a la persona seleccionada.

<p><b>45b. ¿Alguno de estos medicamentos, productos o sustancias se los recetó un doctor?</b></p> <p>① Si → Pase a pregunta 45c</p> <p>② No → Salte a pregunta 45e</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta y marque la opción indicada por el informante.

Si la persona entrevistada contestó opción 1 (Si), pase a la pregunta 45c. Si la respuesta fué opción 2 (No) salte a pregunta 45e.

### PREGUNTAS 45c, 45c1, 45c2

Con estas preguntas se pretende conocer si las anfetaminas fueron tomadas por más tiempo, en mayor cantidad o por alguna razón diferente de lo indicado por el médico.

<p><b>45c. ¿Tomó las anfetaminas en mayor cantidad de lo que le indicó el doctor?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si</p> <p>② No</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>45c1. ¿Tomó las anfetaminas por más tiempo de lo que le indicó el doctor?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si</p> <p>② No</p>	<input type="checkbox"/>

<p><b>45c2. ¿Tomó las anfetaminas por una razón diferente a la que le indicó el doctor?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si</p> <p>② No</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### **Instrucciones**

Haga la pregunta, escuche y marque la respuesta proporcionada por el informante.

Si en cualquiera de estas preguntas la respuesta fue 1(Si), pase a la pregunta 45d. Si el informante contestó opción 2 (No) en las tres preguntas salte a la pregunta 46.

### **PREGUNTA 45d**

Esta pregunta tiene como objetivo conocer cuál fué la razón por la que el entrevistado tomó las anfetaminas más tiempo o en mayor cantidad de lo indicado por el médico.

<p><b>45d. ¿Cuál fué la razón por la que tomó anfetaminas en mayor cantidad o por más tiempo o por una razón diferente de lo que le indicó el doctor?</b></p> <p>↓</p> <p>① Porque se sentía mal y quiso aliviar su malestar</p> <p>② Porque al tomarlos se sentía "muy bien"</p> <p>③ No sabe cual fue la razón</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### **Instrucciones**

Lea la pregunta, escuche y marque la respuesta proporcionada por el informante.

Independientemente de la opción marcada, la secuencia a seguir será pasar a la pregunta 45e.

### **PREGUNTA 45e**

El objetivo de la pregunta es determinar la edad que tenía la persona seleccionada cuando usó anfetáminas por primera vez.

<p><b>45e. ¿Qué edad tenía cuando usó las anfetaminas por primera vez?</b></p> <p>↓</p> <p>Edad _____</p>	<input type="text"/>
---	----------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta, escuche y anote la respuesta proporcionada por la persona entrevistada en el espacio correspondiente.

Si el informante desconoce la edad, ayúdelo haciendo preguntas adicionales. Si le proporciona el dato en año calendario haga la conversión y obtenga el año de edad.

Una vez anotado el dato, la secuencia a seguir será pasar a la pregunta 45f.

### PREGUNTA 45f

Con esta pregunta se pretende determinar cuantas veces a lo largo de su vida, el seleccionado ha consumido anfetaminas.

<p><b>45f. ¿Cuántas veces en su vida ha usado anfetaminas?</b></p> <p>↓</p> <p>① 1-2 veces ② 3-5 veces ③ 6-10 veces ④ 11-49 veces ⑤ 50 o más</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción indicada por el informante.

Independientemente de la respuesta la secuencia a seguir, será pasar a la pregunta 45g.

### PREGUNTA 45g

El objetivo de esta pregunta es determinar cuando fue la última vez que consumió anfetaminas.

<p><b>45g. ¿Cuándo fué la última vez que usó anfetaminas?</b></p> <p>① Hoy ② En el último mes ③ En el último año ④ Hace más de un año ⑤ No sabe</p> <p>]} Pase a preg. 45h ]} Salte a preg. 45i</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------



**Instrucciones**

Haga la pregunta y marque la opción correspondiente.

Independientemente de la respuesta continúe con la pregunta 46.

**MARIGUANA, HASHISH**

**PREGUNTA 46**

El objetivo de esta pregunta es conocer si la persona seleccionada alguna vez en su vida ha consumido marihuana o hashish.

<p><b>46. ¿Me podría decir si alguna vez Ud. ha tomado, usado o probado...</b></p> <p><b>MARIGUANA, HASHISH:</b> También llamada "mota", "churro", etc.?</p> <p>① Si → Pase a preg. 46a</p> <p>② No</p> <p>③ No sabe</p> <p>Salte a preg. 47</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

**Instrucciones**

Haga la pregunta escuche y marque la respuesta proporcionada por el informante.

Si la respuesta proporcionada por el informante es opción 2 ó 9 (No, o No Sabe respectivamente) salte a la pregunta 47; si responde opción 1 (Si), pase a la pregunta 46a.

**PREGUNTA 46a**

Con esta pregunta se pretende conocer específicamente el nombre de las sustancias o productos consumidos por el seleccionado clasificados como marihuana o hashish.

<p><b>46a. Dígame el nombre de los productos o sustancias que ha tomado, probado o usado</b></p> <p>↓</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--	--

### Instrucciones

Anote con letra clara y legible el nombre de los productos o sustancias que la persona seleccionada consumió.

Una vez anotado el(los) nombre(s) pase a la pregunta 46b.

### PREGUNTA 46b

El objetivo de esta pregunta es conocer de que manera ha usado la persona seleccionada los productos o sustancias mencionados en la pregunta 46a.

<p><b>46b. ¿Cómo la ha usado?</b> (Marque las opciones indicadas)</p> <p>① Fumada</p> <p>② Inhalada</p> <p>③ Inyectada</p> <p>④ Tomada, tragada</p> <p>⑤ Untada u otra forma, NO como droga</p> <p>⑨ No sabe</p>	<p>Pase a preg. 46c</p> <p>Salte a preg. 47</p> <p>Pase a preg. 46c</p>	<p>□ □ □</p>
--	---	--------------

### Instrucciones

Haga la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción indicada por el informante. Si la respuesta es opción 1, 2, 3, 4 y 9 pase a la pregunta 46c. Si la respuesta es opción 5 ó 6, salte a la pregunta 47.

### PREGUNTA 46c

El objetivo de la pregunta es determinar la edad que tenía la persona seleccionada cuando usó la marihuana o hashish por primera vez.

<p><b>46c. ¿Qué edad tenía cuando la(los) usó por primera vez?</b></p> <p>↓</p> <p>Edad _____</p>	<p>□ □ □</p>
---	--------------

### Instrucciones

Lea la pregunta, escuche y anote la respuesta proporcionada por la persona entrevistada en el espacio correspondiente.

Si el informante desconoce la edad, ayúdelo haciendo preguntas adicionales. Si le proporciona el dato en año calendario hága la conversión y obtenga el año de edad.

Una vez anotado el dato la secuencia a seguir será pasar a la pregunta 46d.

### PREGUNTA 46d

Con esta pregunta se pretende determinar cuantas veces a lo largo de su vida el seleccionado ha consumido marihuana o hashish.

<p><b>46d. ¿Cuántas veces en su vida la(los) ha usado?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① 1-2 veces ② 3-5 veces ③ 6-10 veces ④ 11-49 veces ⑤ 50 o más</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción indicada por el informante.

Independientemente de la respuesta la secuencia a seguir, será pasar a la pregunta 46e.

### PREGUNTA 46e

El objetivo de esta pregunta es determinar cuando fue la última vez que la persona seleccionada usó la marihuana o hashish.

<p><b>46e. ¿Cómo obtuvo esa(s) sustancia(s) o producto(s) que consumió?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① En la calle ② En la casa ③ De un amigo ④ Otro _____ Especifique</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### **Instrucciones**

Haga la pregunta y marque la opción correspondiente.

Independientemente de la respuesta continúe con la pregunta 46f.

### **PREGUNTA 46f**

Esta pregunta tiene como objetivo determinar la frecuencia con la que la persona seleccionada ha consumido marihuana o hashish.

<p><b>46f. ¿Con qué frecuencia ha probado, usado o consumido esas sustancias?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① Una sola vez</p> <p>② Diario</p> <p>③ Por lo menos 1 vez a la semana</p> <p>④ Por lo menos 1 vez al mes</p> <p>⑤ Por lo menos 1 vez al año</p> <p>⑥ Otro _____ Especifique</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

### **Instrucciones**

Lea la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción indicada por el informante.

Independientemente de la respuesta pase a la pregunta 46g.

### **PREGUNTA 46g**

El objetivo de esta pregunta es determinar cuando fue la última vez que la persona seleccionada usó la marihuana o hashish.

<p><b>46g. ¿Cuándo fué la última vez que la (los) usó?</b></p> <p>① Hoy</p> <p>② En el último mes</p> <p>③ En el último año</p> <p>④ Hace más de un año</p> <p>⑤ No sabe</p> <p>]} Pase a preg. 46h</p> <p>]} Salte a preg. 47</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### Instrucciones

Haga la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción correspondiente.

Si la respuesta es opción 1 ó 2 pase a la pregunta 46h; si la respuesta es 3, 4 ó 9 salte a la pregunta 47.

### PREGUNTA 46h

Esta pregunta tiene como objetivo conocer cuantos días durante los últimos 30 la persona seleccionada ha consumido marihuana o hashish.

<p>46h. En el último mes ¿Cuántos días la (los) ha consumido, tomado o usado?</p> <p>↓</p> <p>_____ días</p>	<p>□ □ □</p>
--	--------------

### Instrucciones

Haga la pregunta, anote el número de días que le indique el informante y pase a la pregunta 47.

## COCAÍNA EN POLVO

### PREGUNTA 47

El objetivo de esta pregunta es conocer si la persona seleccionada alguna vez en su vida ha consumido cocaína en sus diferentes formas.

<p>47. ¿Me podría decir si alguna vez ha tomado, usado, probado...</p> <p><b>COCAÍNA EN POLVO:</b> También llamada “perico”, “nieve”, “grapa”, etc.?</p> <p>① Si → Pase a preg. 47a</p> <p>② No</p> <p>③ No sabe</p> <p>Salte a preg. 48</p>	<p>□</p>
--	----------

### Instrucciones

Haga la pregunta escuche y marque la respuesta proporcionada por el informante.

Si la respuesta del informante es opción 2 ó 9 (No, o No Sabe respectivamente) salte a la pregunta 48; si responde opción 1, (Si) pase a la pregunta 47a.

### PREGUNTA 47a

El objetivo de esta pregunta es conocer de que manera ha usado la cocaína la persona seleccionada.

<p><b>47a. ¿Cómo la ha usado?</b></p> <p>(Marque las opciones indicadas)</p> <p>↓</p> <p>① Fumada</p> <p>② Inhalada</p> <p>③ Inyectada</p> <p>④ Tomada, Tragada</p> <p>⑤ Otra _____ Especifique</p>	<p>□ □ □</p>
---	--------------

### Instrucciones

Haga la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción indicada por el informante. Independientemente de la respuesta, pase a la pregunta 47b.

### PREGUNTA 47b

El objetivo de la pregunta es determinar la edad que tenía la persona seleccionada cuando usó cocaína por primera vez.

<p><b>47b. ¿Qué edad tenía cuando probó por primera vez la cocaína?</b></p> <p>↓</p> <p>_____ Edad</p>	<p>□ □ □</p>
--	--------------

### Instrucciones

Lea la pregunta, escuche y anote la respuesta proporcionada por la persona entrevistada en el espacio correspondiente. Si el informante desconoce la edad, ayúdelo haciendo preguntas adicionales. Si le proporciona el dato en año calendario, haga la conversión y obtenga el año de edad.

Una vez anotado el dato, la secuencia a seguir será pasar a la pregunta 47c.

### PREGUNTA 47c

Con esta pregunta se pretende determinar cuantas veces a lo largo de su vida el seleccionado ha consumido cocaína.

<p><b>47c. ¿Cuántas veces en su vida ha usado cocaína?</b></p> <p>↓</p> <p>① 1-2 veces</p> <p>② 3-5 veces</p> <p>③ 6-10 veces</p> <p>④ 11-49 veces</p> <p>⑤ 50 o más</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

#### **Instrucciones**

Lea la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción indicada por el informante.

Independientemente de la respuesta, la secuencia a seguir, será pasar a la pregunta 47d.

### PREGUNTA 47d

El objetivo de esta pregunta es saber de que manera la persona seleccionada obtuvo la cocaína que consumió.

<p><b>47d. ¿Cómo obtuvo esa cocaína que consumió?</b></p> <p>(Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① En la calle</p> <p>② En la casa</p> <p>③ De un amigo</p> <p>④ Otro _____ Especifique</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

#### **Instrucciones**

Haga la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción indicada por el informante.

Independientemente de la respuesta continúe con la pregunta 47e.

## PREGUNTA 47e

Esta pregunta tiene como objetivo determinar la frecuencia con la que la persona seleccionada ha consumido cocaína.

<p><b>47e. ¿Con qué frecuencia ha probado, usado o consumido la cocaína?</b></p> <p>(Marque una sola opción)</p> <p>① Una sola vez</p> <p>② Diario</p> <p>③ Por lo menos 1 vez a la semana</p> <p>④ Por lo menos 1 vez al mes</p> <p>⑤ Por lo menos 1 vez al año</p> <p>⑥ Otro _____ Especifique</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción indicada por el informante.

Independientemente de la respuesta pase a la pregunta 47f.

## PREGUNTA 47f

El objetivo de esta pregunta es determinar cuando fue la última vez que la persona seleccionada consumió cocaína.

<p><b>47f. ¿Cuándo fué la última vez que usó cocaína?</b></p> <p>① Hoy</p> <p>② En el último mes</p> <p>③ En el último año</p> <p>④ Hace más de un año</p> <p>⑤ No sabe</p> <p>Pase a preg. 47g</p> <p>Salte a preg. 48</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

### Instrucciones

Haga la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción correspondiente.

Si la respuesta es 1 ó 2 pase a la pregunta 47g; si la respuesta es 3, 4, ó 5 salte a la pregunta 48.

## PREGUNTA 47g

Esta pregunta tiene como objetivo conocer cuantos días durante los últimos 30, la persona seleccionada ha consumido cocaína.

<p>47g. En el último mes ¿Cuántos días ha consumido, tomado o usado cocaína en polvo?</p> <p>↓</p> <p>_____ días</p>	<input type="text"/>
--	----------------------

### **Instrucciones**

Lea la pregunta, escuche y anote la respuesta proporcionada por el informante.

Una vez anotada la respuesta, pase a la pregunta 48.

## PASTA DE COCAÍNA

## PREGUNTA 48

El objetivo de esta pregunta es conocer si la persona seleccionada alguna vez en su vida ha consumido pasta de cocaína.

<p>48. ¿Me podría decir si alguna vez ha tomado, usado, probado...</p> <p><b>PASTA DE COCAÍNA ?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 48a</p> <p>② No</p> <p>⑨ No sabe</p> <p>Salte a preg. 49</p>	<input type="text"/>
---	----------------------

### **Instrucciones**

Haga la pregunta escuche y marque la respuesta proporcionada por el informante.

Si la respuesta proporcionada por el informante es opción 2 ó 9 (No, o No Sabe respectivamente) salte a la pregunta 49; si responde opción 1 (Si) pase a la pregunta 48a.



### PREGUNTA 48c

Con esta pregunta se pretende determinar cuantas veces a lo largo de su vida el seleccionado ha consumido la pasta de cocaína.

<p><b>48c. ¿Cuántas veces en su vida ha usado pasta de cocaína?</b></p> <p>(Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① 1-2 veces</p> <p>② 3-5 veces</p> <p>③ 6-10 veces</p> <p>④ 11-49 veces</p> <p>⑤ 50 o más</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción indicada por el informante.

Independientemente de la respuesta la secuencia a seguir, será pasar a la pregunta 48d.

### PREGUNTA 48d

El objetivo de esta pregunta es saber de que manera la persona seleccionada obtuvo la pasta de cocaína que consumió.

<p><b>48d. ¿Cómo obtuvo esa pasta de cocaína que consumió?</b></p> <p>(Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① En la calle</p> <p>② En la casa</p> <p>③ De un amigo</p> <p>④ Otro _____ Especifique</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

### Instrucciones

Haga la pregunta escuche las respuestas y marque la opción indicada por el informante.

Independientemente de la respuesta continúe con la pregunta 48e.

## PREGUNTA 48e

Esta pregunta tiene como objetivo determinar la frecuencia con la que la persona seleccionada ha consumido la pasta de cocaína.

<p><b>48e. ¿Con qué frecuencia ha probado, usado o consumido pasta de cocaína?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>① Una sola vez</p> <p>② Diario</p> <p>③ Por lo menos 1 vez a la semana</p> <p>④ Por lo menos 1 vez al mes</p> <p>⑤ Por lo menos 1 vez al año</p> <p>⑥ Otro _____ Especifique</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción indicada por el informante.

Independientemente de la respuesta pase a la pregunta 48f.

## PREGUNTA 48f

El objetivo de esta pregunta es determinar cuando fue la última vez que la persona seleccionada usó la pasta de cocaína.

<p><b>48f. ¿Cuándo fué la última vez que usó pasta de cocaína?</b></p> <p>① Hoy</p> <p>② En el último mes</p> <p>③ En el último año</p> <p>④ Hace más de un año</p> <p>⑤ No sabe</p> <p>Pase a preg. 48g</p> <p>Salte a preg. 49</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### Instrucciones

Haga la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción correspondiente.

Si la respuesta es opción 1 ó 2 pase a la pregunta 48g; si la respuesta es 3, 4 ó 9 salte a la pregunta 49.

### PREGUNTA 48g

Esta pregunta tiene como objetivo conocer cuantos días durante los últimos 30 la persona seleccionada ha consumido pasta de cocaína.

<p>48g. El último mes ¿Cuántos días ha consumido, tomado o usado pasta de cocaína?</p> <p>_____ días</p>	<input type="text"/>
--	----------------------

#### Instrucciones

Lea la pregunta, escuche y anote la respuesta proporcionada por el informante.

Una vez anotada la respuesta, pase a la pregunta, 49.

### CRACK

### PREGUNTA 49

El objetivo de esta pregunta es conocer si la persona seleccionada alguna vez en su vida ha consumido crack.

<p>49. ¿Me podría decir si Ud. ha tomado, usado, probado...</p> <p><b>CRACK?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 49a</p> <p>② No</p> <p>⑨ No sabe</p> <p>Salte a preg. 50</p>	<input type="text"/>
--	----------------------

#### Instrucciones

Haga la pregunta escuche y marque la respuesta proporcionada por el informante.

Si la respuesta proporcionada por el informante es opción 2 ó 9 (No, o No Sabe respectivamente) salte a la pregunta 50; si responde opción 1 (Si) pase a la pregunta 49a.



### PREGUNTA 49c

Con esta pregunta se pretende determinar cuantas veces a lo largo de su vida la persona seleccionado ha consumido crack.

<p><b>49c. ¿Cuántas veces en su vida ha usado crack?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① 1-2 veces</p> <p>② 3-5 veces</p> <p>③ 6-10 veces</p> <p>④ 11-49 veces</p> <p>⑤ 50 o más</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

#### **Instrucciones**

Lea la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción indicada por el informante.

Independientemente de la respuesta la secuencia a seguir, será pasar a la pregunta 49d.

### PREGUNTA 49d

El objetivo de esta pregunta es saber de que manera la persona seleccionada obtuvo el crack, que consumió.

<p><b>49d. ¿Cómo obtuvo ese crack que consumió?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① En la calle</p> <p>② En la casa</p> <p>③ De un amigo</p> <p>④ Otro _____ Especifique</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

#### **Instrucciones**

Haga la pregunta y marque la opción correspondiente.

Independientemente de la respuesta continúe con la pregunta 49e.

## PREGUNTA 49e

Esta pregunta tiene como objetivo determinar la frecuencia con la que la persona seleccionada a consumido usa o probado el medicamento o sustancia.

<p><b>49e. ¿Con qué frecuencia ha probado, usado o consumido el crack?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>① Una sola vez</p> <p>② Diario</p> <p>③ Por lo menos 1 vez a la semana</p> <p>④ Por lo menos 1 vez al mes</p> <p>⑤ Por lo menos 1 vez al año</p> <p>⑥ Otro _____ Especifique</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción indicada por el informante.

Independientemente de la respuesta pase a la pregunta 49f.

## PREGUNTA 49f

El objetivo de esta pregunta es determinar cuando fue la última vez que usó crack la persona seleccionada.

<p><b>49f. ¿Cuándo fué la última vez que usó crack?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>① Hoy</p> <p>② En el último mes</p> <p>③ En el último año</p> <p>④ Hace más de un año</p> <p>⑤ No sabe</p> <p>Pase a preg. 49g</p> <p>Salte a preg. 50</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### Instrucciones

Haga la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción correspondiente.

Si la respuesta es 1 ó 2 pase a la pregunta 49g; si es 3, 4 ó 5 salte a la pregunta 50.

## PREGUNTA 49g

Esta pregunta tiene como objetivo conocer cuantos días durante los últimos 30, la persona seleccionada ha consumido crack.

<p>49g. En el último mes ¿Cuántos días ha consumido, tomado o usado crack?</p> <p>_____ días</p>	<input type="text"/>
--	----------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta, escuche y anote la respuesta proporcionada por el informante.

Una vez anotada la respuesta, pase a la pregunta 50.

## ALUCINÓGENOS

## PREGUNTA 50

El objetivo de esta pregunta es saber si la persona seleccionada alguna vez uso probó o consumió algún tipo de producto o sustancia alucinógena.

<p>50. ¿Me podría decir si Ud. ha tomado, usado, probado...</p> <p><b>ALUCINÓGENOS:</b> Como hongos, peyote, mezcalina, LSD, PCP, etc. También llamados “ácidos”, “champiñones”, etc.?</p> <p>① Si → Pase a preg. 50a</p> <p>② No } Salte a preg. 51</p> <p>③ No sabe }</p>	<input type="text"/>
---	----------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta textualmente en forma clara y marque una sola opción.

Si la respuesta es 1(Si), pase a la pregunta 50a. Si el informante contestó opción 2 (No) salte a la pregunta 51.

## PREGUNTA 50a

El objetivo de esta pregunta es saber el nombre de los productos o sustancias que el entrevistado ha consumido.

<b>50a. Dígame el nombre de los productos o sustancias que ha tomado, probado o usado</b>	
↓	
_____	□ □ □ □
_____	□ □ □ □
_____	□ □ □ □

### **Instrucciones**

Haga la pregunta escuche y anote en los espacios correspondientes el nombre de los productos o sustancias que le indique la persona entrevistada.

Una vez anotada la respuesta la secuencia a seguir será pasar a la pregunta 50b.

## PREGUNTA 50b

El objetivo de esta pregunta es conocer de que manera ha usado la persona seleccionada los alucinógenos.

<b>50b. ¿Cómo los ha usado?</b> (Marque las opciones indicadas)	
↓	
① Fumados	□ □ □
② Inhalados	
③ Inyectados	
④ Tomados, tragados	
⑤ Otra _____ Especifique	

### **Instrucciones**

Haga la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción indicada por el informante.

Independientemente de la respuesta pase a la pregunta 50c.

### PREGUNTA 50c

El objetivo de la pregunta es conocer la edad que tenía la persona seleccionada cuando usó o probó por primera vez los alucinógenos.

<p><b>50c. ¿Qué edad tenía cuando usó alucinógenos por primera vez?</b></p> <p>↓</p> <p>Edad _____</p>	<input type="text"/>
--	----------------------

#### **Instrucciones**

Lea en forma clara y registre el dato indicado por la persona seleccionada.

Independientemente de la respuesta la secuencia a seguir será pasar a la pregunta 50d.

### PREGUNTA 50d

El objetivo de esta pregunta es saber el número de veces que la persona entrevistada ha utilizado alucinógenos.

<p><b>50d. ¿Cuántas veces en su vida ha usado alucinógenos?</b></p> <p>(Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① 1-2 veces</p> <p>② 3-5 veces</p> <p>③ 6-10 veces</p> <p>④ 11-49 veces</p> <p>⑤ 50 o más</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

#### **Instrucciones**

Lea la pregunta en forma textual y anote lo que la persona seleccionada responda.

Una vez registrada la respuesta pase a la pregunta 50e.

## PREGUNTA 50e

El objetivo de esta pregunta es tratar de conocer la forma en la cual la persona seleccionada obtuvo los alucinógenos que consumió.

<p><b>50e. ¿Cómo obtuvo eso(s) alucinógenos que consumió?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① En la calle ② En la casa ③ De un amigo ④ Otro _____ Especifique</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### Instrucciones

Haga la pregunta y marque la opción indicada por el informante.

Independientemente de la respuesta pase a la pregunta 50f.

## PREGUNTA 50f

Esta pregunta tiene como objetivo determinar la frecuencia con la que la persona seleccionada a consumido alucinógenos.

<p><b>50f. ¿Con qué frecuencia ha probado, usado o consumido esta(s) sustancia(s)?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① Una sola vez ② Diario ③ Por lo menos 1 vez a la semana ④ Por lo menos 1 vez al mes ⑤ Por lo menos 1 vez al año ⑥ Otro _____ Especifique</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción indicada por el informante.

Independientemente de la respuesta pase a la pregunta 50g.

### PREGUNTA 50g

El objetivo de la pregunta es tratar de saber cuando fue la última vez que la persona entrevistada utilizó alucinógenos.

<p><b>50g. ¿Cuándo fué la última vez que usó alucinógenos?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>① Hoy</p> <p>② En el último mes</p> <p>③ En el último año</p> <p>④ Hace más de un año</p> <p>⑨ No sabe</p>	<p style="text-align: center;">] Pase a preg. 50h</p> <p style="text-align: center;">] Salte a preg. 51</p>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
---	---	---

#### Instrucciones

Lea en forma clara la pregunta y anote la respuesta indicada por el informante.

Si la respuesta es opción 1 ó 2 pase a la pregunta 50h; si la respuesta es 3, 4 ó 9 salte a la pregunta 51.

### PREGUNTA 50h

El objetivo de esta pregunta es tratar de conocer cuantos días en el último mes la persona seleccionada ha usado alucinógenos.

<p><b>50h. En el último mes ¿Cuántos días ha consumido, tomado o usado alucinógenos?</b></p> <p>↓ _____ días</p>	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
--	---

#### Instrucciones

Lea la pregunta, escuche y anote la respuesta proporcionada por el informante.

Una vez anotada la respuesta, pase a la pregunta 51.

## INHALABLES

### PREGUNTA 51

El objetivo de la pregunta es saber si la persona seleccionada alguna vez usó, probó o consumió algún tipo de inhalable.

<p><b>51. ¿Me podría decir si alguna vez Ud. ha tomado, usado, probado...</b></p> <p><b>INHALABLES:</b> Como thinner , pegamento, pintura, gasolina, activo, sprays, etc. Llamados “chemos”, “memos”, para “elevarse”?</p> <p>① Si → Pase a preg. 51a</p> <p>② No</p> <p>⑨ No sabe</p> <p>Salte a preg. 52</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### Instrucciones

Haga la pregunta en forma textual y anote lo que le indique la persona seleccionada.

Si marco Si (opción 1) continúe con la pregunta 51a. Si marco No, (opción 2) o No sabe, (opción 9) pase a la pregunta 52.

### PREGUNTA 51a

El objetivo de esta pregunta es saber el nombre de los productos o sustancias que el entrevistado ha usado conocidos como inhalables.

<p><b>51a. Dígame el nombre de los productos o sustancias que ha tomado, probado o usado</b></p> <p>↓</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--	--

### Instrucciones

Lea la pregunta en forma clara y escriba los productos o sustancias que el entrevistado haya usado o tomado. Independientemente de la respuesta pase a la pregunta 51b.

### PREGUNTA 51b

El objetivo de la pregunta es conocer como ha utilizado los inhalables la persona seleccionada.

<p><b>51b. ¿Cómo los ha usado?</b></p> <p>↓</p> <p>① Inhalados</p> <p>② Otro _____ Especifique</p>	<p>□ □</p>
--	------------

### Instrucciones

Haga la pregunta, anote la respuesta y pase a la pregunta 51c.

### PREGUNTA 51c

El objetivo de esta pregunta es conocer la edad que tenía la persona seleccionada cuando uso o probó por primera vez los inhalables.

<p><b>51c. ¿Qué edad tenía cuando lo(s) usó por primera vez?</b></p> <p>↓</p> <p>Edad _____</p>	<p>□ □</p>
---	------------

### Instrucciones

Lea la pregunta en forma textual y anote la edad indicada por el informante por el informante cualquiera que sea la respuesta pase a la pregunta 51d.

### PREGUNTA 51d

Se trata de saber cuantas veces en su vida el entrevistado ha usado inhalables.

<p><b>51d. ¿Cuántas veces en su vida lo(s) ha usado?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① 1-2 veces</p> <p>② 3-5 veces</p> <p>③ 6-10 veces</p> <p>④ 11-49 veces</p> <p>⑤ 50 o más</p>	<p>□</p>
---	----------

### **Instrucciones**

Lea la pregunta en forma textual y anote la respuesta del informante. Cualquiera que sea la respuesta pase a la pregunta 51e.

### **PREGUNTA 51e**

El objetivo de esta pregunta es conocer como la persona seleccionada obtuvo los productos o sustancias que consumió.

<p><b>51e. ¿Cómo obtuvo los inhalables que consumió?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① En la calle</p> <p>② En la casa</p> <p>③ De un amigo</p> <p>④ Otro _____ Especifique</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### **Instrucciones**

Haga la pregunta, marque la respuesta y pase a la pregunta 51f.

### **PREGUNTA 51f**

El objetivo de la pregunta es conocer la frecuencia con la que la persona seleccionada usó los inhalables.

<p><b>51f. ¿Con qué frecuencia ha probado usado o consumido inhalables?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① Una sola vez</p> <p>② Diario</p> <p>③ Por lo menos 1 vez a la semana</p> <p>④ Por lo menos 1 vez al mes</p> <p>⑤ Por lo menos 1 vez al año</p> <p>⑥ Otro _____ Especifique</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta en forma clara. Registre la respuesta y pase a la pregunta 51g.

### PREGUNTA 51g

El objetivo de la pregunta es tratar de saber cuando fue la última vez que la persona entrevistada utilizó inhalables.

<p><b>51g. ¿Cuándo fué la última vez que usó inhalables?</b></p> <p>(Marque una sola opción)</p> <p>① Hoy</p> <p>② En el último mes</p> <p>③ En el último año</p> <p>④ Hace más de un año</p> <p>⑨ No sabe</p> <p>Pase a preg. 51h</p> <p>Salte a preg. 52</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### Instrucciones

Lea en forma clara la pregunta y anote la respuesta en la opción correspondiente. Si la respuesta es opción 1 ó 2, pase a la pregunta 51h; pero si la respuesta es 3, 4 ó 9 salte a la preg. 52.

### PREGUNTA 51h

El objetivo de la pregunta es tratar de conocer cuantos días en el último mes la persona seleccionada usó inhalables.

<p><b>51h. En el último mes ¿Cuántos días ha consumido, tomado o usado inhalables?</b></p> <p>↓</p> <p>_____ días</p>	<input type="text"/>
---	----------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta en forma clara, anote la respuesta que le de la persona seleccionada y pase a la pregunta 52.

## HEROÍNA, OPIO

### PREGUNTA 52

El objetivo de la pregunta es conocer si la persona seleccionada ha utilizado o utiliza opio o heroína.

<p><b>52. ¿Me podría decir si alguna vez Ud. ha tomado, usado, probado...</b></p> <p><b>HEROÍNA, OPIO:</b> También llamada “arpón”, “ficción”, la “H”?</p> <p>① Si → Pase a preg. 52a</p> <p>② No } Pase a preg. 53</p> <p>⑨ No sabe }</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta en forma clara, tranquila y marque una sola opción.

Si contesta la opción 1 (Si) pase a formular la siguiente pregunta; si contesta la opción 2 (No) o la tercera opción 9 (No sabe) pase a la pregunta 53.

### PREGUNTA 52a

El objetivo de esta pregunta es captar todos los productos que la persona seleccionada usa o usó.

<p><b>52a. Dígame el nombre de el(los) producto(s) o sustancia(s) que ha tomado, probado o usado</b></p> <p>↓</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
--	--

**Instrucciones**

Escuche y anote todos los nombres que le indique el informante y pase a la pregunta 52b.

**PREGUNTA 52b**

El objetivo de esta pregunta es conocer de que manera ha usado la heroína la persona seleccionada.

<p><b>52b. ¿Cómo los ha usado?</b> (Marque las opciones indicadas)</p> <p>↓</p> <p>① Fumado ② Inhalado ③ Inyectado ④ Tomado, tragado ⑤ Otro _____ Especifique</p>	<p>□ □ □</p>
---	--------------

**Instrucciones**

Haga la pregunta, anote la respuesta y pase a la pregunta 52c.

**PREGUNTA 52c**

Con esta pregunta tratamos de obtener la edad que tenía la persona seleccionada cuando utilizó por primera vez la heroína o el opio.

<p><b>52c. ¿Qué edad tenía cuando lo(s) usó por primera vez?</b></p> <p>↓</p> <p>Edad _____</p>	<p>□ □ □</p>
---	--------------

**Instrucciones**

Lea la pregunta en forma clara, escuche, anote la edad que le diga el informante con números claros y pase a la pregunta 52d.

## PREGUNTA 52d

Se trata de saber cuantas veces en su vida el entrevistado ha usado la heroína o el opio.

<p><b>52d. ¿Cuántas veces en su vida lo(s) ha usado?</b></p> <p>↓</p> <p>① 1-2 veces</p> <p>② 3-5 veces</p> <p>③ 6-10 veces</p> <p>④ 11-49 veces</p> <p>⑤ 50 o más</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### **Instrucciones**

Lea la pregunta en forma textual y anote lo que le diga el informante. Cualquiera que sea la respuesta pase a la pregunta 52e.

## PREGUNTA 52e

El objetivo es conocer la forma como la persona seleccionada obtuvo esos productos o sustancias que consumió.

<p><b>52e. ¿Cómo obtuvo esa(s) sustancia(s) o producto(s) que consumió?</b></p> <p>(Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① En la calle</p> <p>② En la casa</p> <p>③ De un amigo</p> <p>④ Otro _____ Especifique</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### **Instrucciones**

Haga la pregunta en forma clara, textual y anote la respuesta que le de la persona seleccionada.

Cualquiera que sea la opción marcada, pase a la pregunta 52f.

## PREGUNTA 52f

Se trata de establecer la frecuencia en el consumo de estos productos inhalables por parte de la persona seleccionada.

<p><b>52f. ¿Con qué frecuencia ha probado, usado o consumido esa(s) sustancia(s)?</b></p> <p>(Marque una sola opción)</p> <p>① Una sola vez</p> <p>② Diario</p> <p>③ Por lo menos 1 vez a la semana</p> <p>④ Por lo menos 1 vez al mes</p> <p>⑤ Por lo menos 1 vez al año</p> <p>⑥ Otro _____ Especifique</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta, marque la opción indicada por el informante y pase a la pregunta 52g.

## PREGUNTA 52g

Se trata de establecer cuando fue la última vez que la persona seleccionada utilizó el opio o heroína.

<p><b>52g. ¿Cuándo fue la última vez que lo(s) usó?</b></p> <p>① Hoy</p> <p>② En el último mes</p> <p>③ En el último año</p> <p>④ Hace más de un año</p> <p>⑤ No sabe</p> <p>Pase a preg. 52h</p> <p>Salte a preg. 53</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta en forma clara y registre lo que el entrevistado responda.

Si la respuesta es 1 ó 2 pase a la pregunta 52h; pero si la respuesta es 3, 4 ó 5 salte a la pregunta 53.

## PREGUNTA 52h

Se trata de saber cuantos días en el último mes la persona seleccionada usó o consumió opio o heroína.

<p>52h. En el último mes ¿Cuántos días lo(s) ha consumido, tomado o usado?</p> <p>↓</p> <p>_____ días</p>	<input type="text"/>
---	----------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta textualmente y marque lo que le indique el informante.

Se considera como último mes a los 30 día anteriores a la fecha de la entrevista.

Cualquiera que sea la respuesta, pase a la pregunta 53.

## METANFETAMINAS

## PREGUNTA 53

El objetivo de la pregunta es conocer si la persona seleccionada ha probado, usado alguna vez en su vida las metanfetaminas.

<p>53. ¿Me podría decir si alguna vez Ud. ha tomado, usado, probado...</p> <p><b>METANFETAMINAS:</b> Como las t achas, el éxtasis o el cristal?</p> <p>① Si → Pase a preg. 53a</p> <p>② No</p> <p>⑨ No sabe</p> <p>Salte a preg. 54</p>	<input type="text"/>
---	----------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta y anote la respuesta en alguna de las opciones.

Si el seleccionado contestó opción 1, pase a la pregunta 53a. Si contestó opción 2 o 9, salte a la pregunta 54.

**PREGUNTA 53a**

El objetivo de la pregunta es conocer el nombre de estos productos o sustancias ha probado o usado nuestro seleccionado.

<p><b>53a. Dígame el nombre de el(los) producto(s) o sustancia(s) que ha tomado, probado o usado</b></p> <p>↓</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>□ □ □ □</p> <p>□ □ □ □</p> <p>□ □ □ □</p>
--	--

**Instrucciones**

Lea la pregunta y anote las sustancias o productos que le indique el entrevistado.

Cualquiera que sea la respuesta pase a la pregunta 53b.

**PREGUNTA 53b**

El objetivo de esta pregunta es conocer de que manera ha utilizado la persona seleccionada las metanfetaminas.

<p><b>53b. ¿Cómo las ha usado?</b> (Marque las opciones indicadas)</p> <p>↓</p> <p>① Fumada</p> <p>② Inhalada</p> <p>③ Inyectada</p> <p>④ Tomada</p> <p>⑤ Otra _____ Especifique</p>	<p>□ □</p>
--	------------

**Instrucciones**

Haga la pregunta, anote la respuesta pase a la pregunta 53c.

**PREGUNTA 53c**

El objetivo de esta pregunta es determinar la edad que tenía la persona seleccionada cuando probó o usó por primera vez metanfétaminas.

<p><b>53c. ¿Qué edad tenía cuando usó metanfétaminas por primera vez?</b></p> <p>↓</p> <p>Edad _____</p>	<p>□ □ □</p>
--	--------------

### **Instrucciones**

Lea la pregunta con claridad, anote la edad que le indique la persona seleccionada y pase a la pregunta 53d.

### **PREGUNTA 53d**

El objetivo es saber cuantas veces en su vida ha utilizado este tipo de productos o sustancias la persona seleccionada.

<p><b>53d. ¿Cuántas veces en su vida ha usado metanfetaminas?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① 1-2 veces</p> <p>② 3-5 veces</p> <p>③ 6-10 veces</p> <p>④ 11-49 veces</p> <p>⑤ 50 o más</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### **Instrucciones**

Lea la pregunta y anote en la opción correspondiente la respuesta. Para cualquier opción pase a la pregunta 53e.

### **PREGUNTA 53e**

El objetivo de la pregunta es conocer la forma en la cual el entrevistado consigue el producto o sustancia que consume o consumió.

<p><b>53e. ¿Cómo obtuvo esas metanfetaminas que consumió?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① En la calle</p> <p>② En la casa</p> <p>③ De un amigo</p> <p>④ Otro _____ Especifique</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

### **Instrucciones**

Lea en forma clara la pregunta, anote en la opción correspondiente y pase a la pregunta 53f.

### PREGUNTA 53f

Con esta pregunta se pretende medir la frecuencia de uso o consumo que el seleccionado hace del producto o sustancia.

<p><b>53f. ¿Con qué frecuencia ha probado usado o consumido metanfetaminas?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>① Una sola vez</p> <p>② Diario</p> <p>③ Por lo menos 1 vez a la semana</p> <p>④ Por lo menos 1 vez al mes</p> <p>⑤ Por lo menos 1 vez al año</p> <p>⑥ Otro _____ Especifique</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

#### Instrucciones

Lea claramente la pregunta, anote en la opción correspondiente la respuesta del entrevistado y pase a la pregunta 53g.

### PREGUNTA 53g

El objetivo de esta pregunta es conocer cuando fue la última vez que la persona seleccionada uso metanfetáminas.

<p><b>53g. ¿Cuándo fué la última vez que usó metanfetaminas?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>① Hoy</p> <p>② En el último mes</p> <p>③ En el último año</p> <p>④ Hace más de un año</p> <p>⑤ No sabe</p> <p>Pase a preg. 53h</p> <p>Salte a preg. 54</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

#### Instrucciones

Lea la pregunta y anote la respuesta que le de el entrevistado en la opción correspondiente.

Si la respuesta es opción 1 ó 2 pase a la pregunta 53h; si la respuesta es 3, 4 ó 9 salte a la pregunta 54.

## PREGUNTA 53h

Con esta pregunta se pretende determinar cuantos días en el último mes el seleccionado consumió o uso metanfetaminas.

<p>53h. En el último mes ¿Cuántos días ha consumido, tomado o usado metanfetaminas?</p> <p>↓</p> <p>_____ días</p>	<p>□ □ □</p>
--	--------------

### Instrucciones

Lea la pregunta en forma clara y anote el número de días que le indique el entrevistado.

Se considera como el último mes, los 30 días anteriores a la fecha de la entrevista. Cualquiera que sea la respuesta pase a la pregunta 54.

## PREGUNTA 54

El objetivo de esta pregunta es conocer si la persona seleccionada consumió algún tipo de droga diferente a las mencionadas anteriormente, y de ser así saber el nombre del producto o sustancia.

<p>54. ¿Ha consumido otro tipo de drogas?</p> <p>(Especifique cuales)</p> <p>↓</p> <p>① Si _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>② No _____</p>	<p>□ □ □ □</p> <p>□ □ □ □</p> <p>□ □ □ □</p>
--	--

### Instrucciones

Haga la pregunta, escuche la respuesta en la opción correspondiente. Si el informante respondió opción 1 (Si), anote en los espacios hasta tres nombres de drogas con letra clara y legible.

Independientemente de la respuesta, pase a la pregunta 55.

## PREGUNTA 55 a 71e

La siguiente serie de preguntas (55 a 71e) está dirigida a las personas que mencionaron haber consumido drogas o algún medicamento sin prescripción médica. Si la persona entrevistada nunca ha consumido alguna de las sustancias mencionadas anteriormente o ha consumido medicamentos bajo prescripción médica salte a la preg. 72.

El objetivo de estas preguntas es conocer si la persona entrevistada ha tenido alguna de las experiencias que se describen en cada pregunta y de ser así, conocer si esto ocurrió en los últimos 12 meses

<p><b>55. ¿Ha tenido discusiones con su familia o amigos por consumir drogas?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 55a ② No → Salte a preg. 56</p>	<input type="checkbox"/>	<p><b>59. ¿Ha tenido problemas económicos por el uso de drogas?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 59a ② No → Salte a preg. 60</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>55a. ¿Ha pasado esto en los últimos 12 meses?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>	<p><b>59a. ¿Ha pasado esto en los últimos 12 meses?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>56. ¿Ha tenido peleas por consumir drogas?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 56a ② No → Salte a preg. 57</p>	<input type="checkbox"/>	<p><b>60. ¿Ha usado alguna droga en tal forma que sintió que la necesitaba o dependía de ella?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 60a ② No → Salte a preg. 61</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>56a. ¿Ha pasado esto en los últimos 12 meses?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>	<p><b>60a. ¿Ha pasado esto en los últimos 12 meses?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>57. ¿Lo han arrestado o ha sido reprendido por la policía debido al uso de drogas?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 57a ② No → Salte a preg. 58</p>	<input type="checkbox"/>	<p><b>61. ¿Alguna vez ha tratado de reducir el uso de alguna droga pero no ha podido?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 61a ② No → Salte a preg. 62</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>57a. ¿Ha pasado esto en los últimos 12 meses?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>	<p><b>61a. ¿Ha pasado esto en los últimos 12 meses?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>58. ¿Ha tenido problemas en la escuela y/o en el trabajo por consumir drogas?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 58a ② No → Salte a preg. 59</p>	<input type="checkbox"/>	<p><b>62. ¿Alguna vez sintió que necesitaba mayor cantidad de droga para que le hiciera efecto?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 62a ② No → Salte a preg. 63</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>58a. ¿Ha pasado esto en los últimos 12 meses?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>	<p><b>62a. ¿Ha pasado esto en los últimos 12 meses?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>
		<p><b>63. ¿Alguna vez se ha sentido enfermo al disminuir o reducir el uso de cualquiera de éstas drogas?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 63a ② No → Salte a preg. 64</p>	<input type="checkbox"/>
		<p><b>63a. ¿Ha pasado esto en los últimos 12 meses?</b></p> <p>↓</p> <p>① Si ② No</p>	<input type="checkbox"/>

<p><b>64. ¿Ha tenido malestar general, dolores abdominales o calambres al suspender el uso de alguna droga?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 64a ② No → Salte a preg. 65</p>	□
<p><b>64a. ¿Ha pasado esto en los últimos 12 meses?</b></p> <p>↓ ① Si ② No</p>	□
<p><b>65. ¿Ha tenido problemas de salud como dolores de cabeza persistentes, convulsiones o infecciones como resultado del uso de drogas?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 65a ② No → Salte a preg. 66</p>	□
<p><b>65a. ¿Ha pasado esto en los últimos 12 meses?</b></p> <p>↓ ① Si ② No</p>	□
<p><b>66. ¿Ha sentido que su memoria o concentración son deficientes o que no puede pensar claramente?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 66a ② No → Salte a preg. 67</p>	□
<p><b>66a. ¿Ha pasado esto en los últimos 12 meses?</b></p> <p>↓ ① Si ② No</p>	□
<p><b>67. ¿Se ha sentido triste, deprimido o ha perdido interés en las cosas?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 67a ② No → Salte a preg. 68</p>	□
<p><b>67a. ¿Ha pasado esto en los últimos 12 meses?</b></p> <p>↓ ① Si ② No</p>	□

<p><b>68. ¿Se ha sentido muy nervioso o ansioso?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 68a ② No → Salte a preg. 69</p>	□
<p><b>68a. ¿Ha pasado esto en los últimos 12 meses?</b></p> <p>↓ ① Si ② No</p>	□
<p><b>69. ¿Se ha sentido irritable o molesto?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 69a ② No → Salte a preg. 70</p>	□
<p><b>69a. ¿Ha pasado esto en los últimos 12 meses?</b></p> <p>↓ ① Si ② No</p>	□
<p><b>70. ¿Se ha sentido suspicaz o desconfiado hacia la gente?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 70a ② No → Salte a preg. 71</p>	□
<p><b>70a. ¿Ha pasado esto en los últimos 12 meses?</b></p> <p>↓ ① Si ② No</p>	□
<p><b>71. ¿Ha necesitado ayuda médica de urgencia?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 71a ② No → Salte a preg. 71b</p>	□
<p><b>71a. ¿Ha pasado esto en los últimos 12 meses?</b></p> <p>↓ ① Si ② No</p>	□
<p><b>71b. ¿Alguna vez deseó consumir droga tan desesperadamente que no podía pensar en nada más?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 71c ② No → Salte a preg. 71d</p>	□
<p><b>71c. ¿Ha pasado esto en los últimos 12 meses?</b></p> <p>↓ ① Si ② No</p>	□
<p><b>71d. ¿Continuó usando drogas aún después de saber que le causaba problemas emocionales?</b></p> <p>① Si → Pase a preg. 71e ② No → Salte a preg. 72</p>	□
<p><b>71e. ¿Ha pasado esto en los últimos 12 meses?</b></p> <p>↓ ① Si ② No</p>	□



## Instrucciones

Haga la pregunta, escuche y marque la opción que le indique el informante. Si la respuesta es opción 1, marque todas las ayudas solicitadas durante los últimos 12 meses; si le responde opciones 2 ó 3 pase a la pregunta 72b, 72c ó 73 según corresponde.

## PREGUNTAS 73 a 73k

El objetivo de esta serie de preguntas (73 a 73k) es conocer que tan grave considera la persona seleccionada el consumo de las drogas que se especifican en cada uno de los incisos.

<p><b>73. En su opinión ¿Qué tan grave es el uso de las siguientes drogas?</b></p> <p><b>73a. Fumar cigarrillos</b> (Marque una sola opción)</p> <p>1 Nada grave 2 Poco grave 3 Bastante grave 4 Muy grave 9 No sabe</p> <p><b>73b. Tomar bebidas alcohólicas frecuentemente</b> (Marque una sola opción)</p> <p>1 Nada grave 2 Poco grave 3 Bastante grave 4 Muy grave 9 No sabe</p> <p><b>73c. Embriagarse con bebidas alcohólicas</b> (Marque una sola opción)</p> <p>1 Nada grave 2 Poco grave 3 Bastante grave 4 Muy grave 9 No sabe</p> <p><b>73d. Tomar tranquilizantes/estimulantes alguna vez</b> (Marque una sola opción)</p> <p>1 Nada grave 2 Poco grave 3 Bastante grave 4 Muy grave 9 No sabe</p> <p><b>73e. Tomar tranquilizantes/estimulantes frecuentemente</b> (Marque una sola opción)</p> <p>1 Nada grave 2 Poco grave 3 Bastante grave 4 Muy grave 9 No sabe</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>	<p><b>73f. Inhalar solventes alguna vez</b> (Marque una sola opción)</p> <p>1 Nada grave 2 Poco grave 3 Bastante grave 4 Muy grave 9 No sabe</p> <p><b>73g. Inhalar solventes frecuentemente</b> (Marque una sola opción)</p> <p>1 Nada grave 2 Poco grave 3 Bastante grave 4 Muy grave 9 No sabe</p> <p><b>73h. Fumar marihuana alguna vez</b> (Marque una sola opción)</p> <p>1 Nada grave 2 Poco grave 3 Bastante grave 4 Muy grave 9 No sabe</p> <p><b>73i. Fumar marihuana frecuentemente</b> (Marque una sola opción)</p> <p>1 Nada grave 2 Poco grave 3 Bastante grave 4 Muy grave 9 No sabe</p>	<p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/></p>
---	---	---	---

<p><b>73j. Consumir cocaína alguna vez</b> (Marque una sola opción)</p> <p>① Nada grave ② Poco grave ③ Bastante grave ④ Muy grave ⑨ No sabe</p>	<input type="checkbox"/>	<p><b>73k. Consumir cocaína frecuentemente</b> (Marque una sola opción)</p> <p>① Nada grave ② Poco grave ③ Bastante grave ④ Muy grave ⑨ No sabe</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------	---	--------------------------

**Instrucciones**

Haga la pregunta, escuche, marque la respuesta y pase a la siguiente pregunta.

**PREGUNTA 74**

Esta pregunta tiene como objetivo conocer si la persona seleccionada se siente suficientemente informada sobre las consecuencias que tiene el consumo de drogas.

<p><b>74. ¿Se siente lo suficientemente informado sobre las consecuencias de las drogas (tabaco, alcohol, marihuana, pasta base, cocaína, etc)?</b></p> <p>(Marque una sola opción)</p> <p>① Poco informado ② Bien informado ③ Muy informado</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

**Instrucciones**

Lea la pregunta, escuche la respuesta y pase a la pregunta 75.

## PREGUNTA 75

Esta pregunta tiene como objetivo saber de donde provienen principalmente los conocimientos que la persona seleccionada tiene sobre las drogas.

<p><b>75. ¿De dónde provienen principalmente sus conocimientos sobre las drogas?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① Amigos ② Padres, familiares ③ Profesores ④ Profesionales ⑤ Periódicos ⑥ Televisión ⑦ Folletos ⑧ Experiencia propia</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### Instrucciones

Haga la pregunta, anote la respuesta y pase a la pregunta 76.

## PREGUNTA 76

El objetivo de esta pregunta es conocer si la persona seleccionada ha recibido cursos de prevención sobre el consumo de drogas.

<p><b>76. ¿Ha recibido cursos de prevención del consumo de drogas?</b></p> <p>① No → Termine</p> <p>② Una vez</p> <p>③ Varias veces</p> <p>]} Pase a preg. 77</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

### Instrucciones

Lea la pregunta, escuche la respuesta y marque la opción indicada por el informante. Si la respuesta es opción 1 (No), termine la entrevista; si el informante respondió opción 2 ó 3, pase a la pregunta 77.

## PREGUNTA 77

Esta pregunta está dirigida a las personas que en la pregunta 76 mencionaron haber recibido cursos de prevención sobre el consumo de drogas.

El objetivo de la pregunta es conocer como califica la persona seleccionada, esos cursos de prevención que recibió.

<p><b>77. ¿Cómo calificaría estos cursos de prevención que recibió?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① Muy útil</p> <p>② Útil</p> <p>③ Poco útil</p> <p>④ Nada útil</p> <p>⑤ No sabe</p>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------

### **Instrucciones**

Haga la pregunta, marque la respuesta y pase a la pregunta 78.

## PREGUNTA 78

Esta pregunta tiene como objetivo saber si los cursos de prevención que recibió la persona seleccionada cambiaron su actitud respecto a las drogas.

<p><b>78. ¿Han cambiado estos cursos su actitud personal respecto a las drogas?</b> (Marque una sola opción)</p> <p>↓</p> <p>① Me siento igualmente atraído(a) por las drogas</p> <p>② Me siento menos atraído(a) por las drogas</p> <p>③ Me siento igual sin deseo de consumir drogas</p> <p>④ Me siento fortalecido(a) en mi decisión de no consumir drogas</p>	<input type="checkbox"/>
---	--------------------------

### **Instrucciones**

Lea la pregunta, marque la opción de acuerdo a la respuesta proporcionada por el informante y termine la entrevista.